



**UNIVERSIDAD
DEL SURESTE**

**Doctorado en
educación**

UDS

Presenta: Mtro. Josué Eduardo
Nájera Vázquez

FILOSOFIA Y EDUCACIÓN

Principales áreas y sistemas de la filosofía de la educación

Es importante destacar que antes del siglo XVIII la filosofía se ocupaba de los problemas de la naturaleza y de la sociedad, y desde que se conformaron propiamente las Ciencias Naturales y las Ciencias Sociales, ambas se separaron de la filosofía. Es en esta etapa en la que la filosofía se dividió en ramas, y se definieron las disciplinas que actualmente conocemos, mismas que a partir de su estudio nos permiten conocer, analizar, comprender e interpretar el mundo.

Lógica

Etimología: Proviene de las raíces griegas logos, razón, e ika, relativo a, de donde Lógica en "todo lo relativo a la razón".

Concepto: Disciplina filosófica que estudia todo lo relativo a la estructuración correcta del pensamiento.

Epistemología

Etimología: Proviene del griego, episteme: conocimiento, saber, ciencia. y logos discurso.

Concepto: estudia el origen, la naturaleza y la validez real del conocimiento.

Deontología

Etimología: deriva de dos etimologías de origen griego, 'deón' (deber) y 'logos' (ciencia o conocimiento).

Concepto: consiste en ser una disciplina que estudia los deberes de comportamiento de las personas y, si se refiere a un campo concreto o aplicado, los deberes de aquellas personas que actúan en él.

Antropología educativa

Cumple una función propedéutica en cualquier estudio relacionado con la educación, ya que disponer de un conocimiento adecuado del hombre -de su modo de ser y de obrar- es una condición necesaria para poder plantear con acierto la tarea educativa.

Axiología educativa

Es una disciplina filosófica colocada por unos en la metafísica, porque los valores son referidos al ser; por otros en la ética, porque se ocupan exclusivamente de los valores éticos, en la estética por la belleza.

Teleología de la educación

Etimología: deriva del griego teles que significa "fin", y de logos que indica "doctrina" o "estudio"

Concepto:

Doctrina filosófica sobre la adecuación a fines, sobre la orientación de todos los fenómenos de la naturaleza.

Metafísica

Etimología: Su nombre proviene de las raíces griegas meta que significa más allá, y physis, que significa naturaleza.

Concepto:

Estudia el ser en general, así como sus atributos esenciales

Ética y educación

La Ética se considera como una ciencia práctica y normativa que estudia el comportamiento de los hombres, que conviven socialmente bajo una serie de normas que les permiten ordenar sus actuaciones y que el mismo grupo social ha establecido. La Ética, tiene como objeto la interpretación de lo que está bien y lo que está mal en la conducta humana.

Estética y educación

Disciplina filosófica que estudia el arte en general, las formas y métodos de la creación artística y el problema de lo bello. Su temática ronda la estructura y función de las obras de arte, su origen y los fundamentos del juicio estético.

Ontología y educación

Etimología: proviene del griego on, ontos, que significa "que es, que existe, ser", del cual se deriva la palabra Ente, del latín ens o entis que significa "del ser", "lo que es, lo que existe o puede existir"

Concepto: Disciplina filosófica que estudia al ente en cuanto ente, entendiendo por ente una parte del ser en general.

Dialéctica

Etimología: significa diálogo, utilizado por Platón (427-347 a.C.) para alcanzar un concepto unificador.

Concepto: En la dialéctica platónica pueden identificarse dos partes: la hipótesis y la contradicción. La hipótesis es la su posición que tenemos sobre el conocimiento de un tema; la contradicción es la conclusión que sacamos de la suposición y ésta se convierte de nuevo en una hipótesis por eso se dice que va ascendiendo.

Gnoseología

Disciplina filosófica que estudia la posibilidad y el origen de nuestros conocimientos. También conocida como Teoría del conocimiento, es la disciplina que ofrece teorías acerca de cómo conocemos, es decir, su objeto de estudio es el problema del conocimiento.

Principales sistemas de la filosofía de la educación y

Conceptos y aplicaciones de los sistemas de la filosofía de la educación en los quehaceres educativos

Enseñanza y educación

La educación involucra la transmisión de conocimientos e involucra generalmente a la enseñanza, pero no toda la enseñanza es educativa.

- 1.- la enseñanza implica necesariamente la intención de que alguien debe aprender como resultado de lo que uno hace.
- 2.- La enseñanza requiere un reconocimiento de parte del maestro y del alumno de que existe entre ellos una relación especial.

Entrenamiento y adoctrinamiento

El adoctrinamiento tiene una evidente relación con el entrenamiento, debido a la implicación que existe entre estos dos últimos términos, ya que en ambos casos el alumno es manipulado de alguna manera por la parte interesada.

El adoctrinamiento es una forma de enseñanza en la que se intenta que ciertas creencias se acepten sin cuestionamientos, porque son verdades importantes e incuestionables o porque, por varias razones se piensa que independientemente de que sean verdades o no, no deben ser cuestionadas.

Educación escolarizada frente a la educación en sentido amplio

La educación, en sentido “amplio”, es todo proceso de transmisión de los valores, costumbres, normas, formas de vida, de un grupo humano a un individuo. El proceso educativo se realiza en los grupos primarios y en la sociedad en general. Este proceso de transmisión de la cultura (entendida como el conjunto de formas de entender y ordenar la realidad), ya sea a través de las costumbres, las tradiciones, las normas, los valores, los paradigmas de la misma sociedad, es constante y no planificado.

Importancia y presencia de las áreas y los sistemas de la filosofía de la educación en los sistemas educativos actuales

Revisión de la propuesta de educación de la UNESCO

La raíz etimológica del concepto de educación, que procede del término latino educare, cuyo significado es “criar”, “alimentar” o “Instruir” Educere que significa “extraer”, sacar algo de dentro del Hombre

4 objetivos UNESCO

- 1) Fomentar la atención y educación de la primera infancia
- 2) Ofrecer a toda enseñanza primaria gratuita y obligatoria
- 3) Fomentar el acceso de los jóvenes y adultos a programas adecuados de aprendizaje y preparación para la vida diaria.
- 4) Aumentar en un 50 por ciento el número de adultos alfabetizados.