



DOCTORADO EN EDUCACION

NOMBRE DE ALUMNA: PAOLA AGUSTIN WONG

NOMBRE DEL PROFESOR: ALEJANDRO DE JESUS MENDEZ
LOPEZ

NOMBRE DEL TRABAJO: MAPA CONCEPTUAL

MATERIA: FILOSOFIA Y EDUCACION

CUATRIMESTRE: SEGUNDO CUATRIMESTRE

TAPACHULA CHIAPAS; A 10 DE MARZO DE 2023

FINES Y PROPÓSITOS DE LA EDUCACIÓN

CONCEPTOS BASICOS

Es una actividad humana considerada y juzgada

- Desea formar
- Educar
- Producto del ser humano
- Cultura

Los griegos énfasis a la Literatura

Sus Grandes instrumentos fueron grandes

- ❖ Los dioses
- ❖ Libertad
- ❖ El desarrollo
- ❖ Artes
- ❖ Ciencias
- ❖ Valor
- ❖ Fuerzas físicas

LOS FINES DE LA EDUCACION

- Formar la personalidad
- Vitalidad
- Sensibilidad

LA JERARQUIZACIÓN DE LOS PROPÓSITOS

Son la formación intelectual, la formación para la explicación de la verdad causal y la valoración de las ciencias y del pensamiento filosófico, artístico, religioso

Contribuyen a la formación de la capacidad dialéctica

El propósito de conocer, casi siempre comienza en la escuela, conocer lo que tiene sentido

- ❖ El conocimiento debe de estar acompañado de otros
- ❖ Seguir de orientaciones

El conocimiento conduce al placer y al bienestar

RELACIONES ENTRE LOS FINES Y LOS MEDIOS EDUCATIVOS

Deben participar. Inclusive, el

Carácter público de todos estos aspectos y cómo deben ser educado el niño, la niña y los y las jóvenes

- ❖ La educación es de un asunto de interés
- ❖ Estado
- ❖ Familia
- ❖ Sociedad
- ❖ Escuela

- Se enseña con excelencia
- Se enseña por competencia

La educación es del individuo y del grupo

La educación debe satisfacer los objetivos y exigencias de la sociedad

Las áreas se deben abordar el aprendizaje y un proceso intelectual

¿CUÁLES SON LOS MEJORES FINES PARA LA FORMACIÓN ACTUAL?

La esencia de la educación es educar, formar, liberar, ordenar, disciplinar

El desarrollo y construcción del ser humano agradable, inteligente, productivo, libre, firme, sabio

Dirigida a la perpetuación social y a la riqueza separada de la inteligencia y la justicia es una desviación.

- La formación del ser
- Formación de la mente
- Formación del cuerpo

Conduce a la excelencia, la prosperidad, la felicidad y la excelencia es la propia naturaleza humana

BIBLIOGRAFIA

1. Amilburu, M. G. (s.f.). Filosofía de la educación. Obtenido de http://espacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:DptoTEPS-FEDUArticulosMgamilburu0004/GarciaAmilburu_M_Fia_de_la_Ed_Philosophica.pdf
2. Bernheim, C. T. (2008). Panorama general sobre la filosofía de la educación. Obtenido de Hispamer: https://periodicooficial.jalisco.gob.mx/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/panorama_general_sobre_la_filosofia_de_la_educacioncarlos_tunnersmann_bernheim.pdf
3. EDUSAN. (04 de agosto de 2019). ¿Qué son las ciencias de la educación? Obtenido de <https://contactoedusan.wixsite.com/edusan/post/que-son-las-ciencias-de-laeducación>
4. Feroso Estébanez, P. (12 de marzo de 2009). Ciencias de la educación, Axiología educativa. Obtenido de <http://cienciasdelaeducacionalbertopalafox.blogspot.com/2009/03/axiologia-educativa.html> Fullat, O. (s.f.). Universidad Autónoma de Barcelona. Obtenido de <https://allaboutrousseau.wordpress.com/2021/01/05/33-libros-gratis-en-pdf-parainiciarte-en-filosofia-de-la-educacion/> Garay, C. (abril de