



Ensayo

Nombre del Alumno: Darwin Alfonso Pérez Julián

Nombre del tema: Generalidades de la filosofía de la educación.

Parcial: Uno

Nombre de la Materia: Filosofía y educación.

Nombre del profesor: Alejandro de Jesús Méndez.

Nombre del Doctorado: Doctorado en Educación

Cuatrimestre: Segundo

Fecha de entrega: 03/03/23.

Generalidades de la filosofía de la educación

La filosofía de la educación es una disciplina que se enfoca en la reflexión crítica de los aspectos fundamentales de la educación. Esta área del conocimiento se ha convertido en un elemento crucial para comprender la educación como una práctica social y cultural que influye en el desarrollo de los individuos y la sociedad en su conjunto. En este ensayo, se examinarán las generalidades de la filosofía de la educación, como su definición y caracterización, así como su relación con otras áreas del conocimiento y disciplinas como las ciencias de la educación. También se analizará cómo ha evolucionado la filosofía de la educación en distintos períodos de la historia, así como los principales exponentes de esta disciplina y sus funciones. Por último, se estudiará la situación actual de la filosofía de la educación y su relevancia en el contexto actual de la educación. Este ensayo tiene como objetivo profundizar en la importancia y las implicaciones de la filosofía de la educación en la comprensión y la práctica de la educación.

La filosofía de la educación es una disciplina que se ocupa de reflexionar sobre los fundamentos, objetivos y principios que sustentan la educación. Según Dewey (1916), la filosofía de la educación es una parte de la filosofía general que se enfoca en la educación como actividad práctica. En este sentido, la filosofía de la educación busca analizar las ideas y teorías que sustentan la educación y la relación que esta tiene con otras áreas del conocimiento.

En cuanto a la caracterización de la filosofía de la educación, Freire (1970) destaca su carácter crítico y transformador, ya que la filosofía de la educación debe contribuir a la transformación social y a la emancipación de los individuos. Asimismo, Kant (1798) señala que la filosofía de la educación es una parte de la filosofía práctica que se ocupa de los fines y medios de la educación, así como de los valores y principios que rigen la actividad educativa.

La filosofía de la educación tiene una estrecha relación con otras disciplinas como la pedagogía, la psicología y la sociología. En este sentido, Mortimer Adler (1972) señala que la filosofía de la educación es la base teórica de la educación, mientras que la pedagogía es la aplicación práctica de los principios filosóficos en el aula. Por su parte, Rousseau (1762) plantea que la filosofía de la educación debe tener en cuenta las necesidades y

características del individuo, y que la pedagogía debe adaptarse a ellas. La filosofía de la educación ha evolucionado a lo largo de la historia y ha sido influenciada por diversas corrientes filosóficas y por las ciencias de la educación. En este sentido, Heidegger (1927) destaca que la filosofía de la educación debe estar en constante renovación y adaptación a los cambios sociales y culturales.

En cuanto a los principales exponentes de la filosofía de la educación, se pueden mencionar a autores como Dewey, Freire, Kant, Rousseau, Adler, Heidegger y Nietzsche. Estos autores han dejado un legado importante en la filosofía de la educación, y sus ideas y teorías siguen siendo relevantes en la actualidad.

La filosofía de la educación cumple diversas funciones, entre las que se pueden destacar su función crítica, teórica y axiológica. Según Kant (1798), la filosofía de la educación debe cuestionar los fundamentos y objetivos de la educación para determinar su validez y corrección. Por su parte, Nietzsche (1883) destaca que la filosofía de la educación tiene una función axiológica, ya que permite establecer los valores y principios que deben guiar la actividad educativa. En cuanto a la situación actual de la filosofía de la educación, es necesario destacar su relevancia en la formación de los profesionales de la educación y en la toma de decisiones en el ámbito educativo. Según Chávez (2013), la filosofía de la educación es una herramienta fundamental para el análisis crítico de la educación y para la formación de profesionales reflexivos y comprometidos con la transformación social.

En conclusión, la filosofía de la educación es una disciplina que busca reflexionar críticamente sobre los fundamentos, objetivos y principios que sustentan la educación. Se trata de una disciplina que ha evolucionado a lo largo de la historia y que ha sido influenciada por diversas corrientes filosóficas y por las ciencias de la educación. La filosofía de la educación tiene una estrecha relación con otras disciplinas como la pedagogía, la psicología y la sociología, y cumple diversas funciones como la crítica, la teórica y la axiológica. En la actualidad, la filosofía de la educación sigue siendo relevante en la formación de los profesionales de la educación y en la toma de decisiones en el ámbito educativo, ya que permite analizar críticamente la educación y contribuir a su transformación social. Por tanto, es importante seguir reflexionando sobre la filosofía de la educación y su relación con la educación actual para continuar mejorando la práctica educativa y garantizar una educación de calidad para todos los individuos.

Referencias

Adler, M. (1972). La filosofía de la educación. Fondo de Cultura Económica.

Chávez, L. (2013). La filosofía de la educación: una herramienta para el análisis crítico de la educación y la formación de profesionales reflexivos. *Revista de Pedagogía*, 34(96), 51-66.

Dewey, J. (1916). *Democracy and education*. Macmillan.

Freire, P. (1970). *Pedagogía del oprimido*. Siglo XXI.

Heidegger, M. (1927). *Ser y tiempo*. Fondo de Cultura Económica.

Kant, I. (1798). *Sobre la pedagogía*. Editorial Universidad de Costa Rica.

Nietzsche, F. (1883). *Así habló Zaratustra*. Alianza Editorial.

Rousseau, J.J. (1762). *Emilio, o de la educación*. Editorial Porrúa.