



DOCTORADO EN EDUCACION

NOMBRE DE ALUMNA: PAOLA AGUSTIN WONG

NOMBRE DEL PROFESOR: ALEJANDRO DE JESUS MENDEZ
LOPEZ

NOMBRE DEL TRABAJO: CUADRO SINOPTICO

MATERIA: FILOSOFIA Y EDUCACION

CUATRIMESTRE: SEGUNDO CUATRIMESTRE

TAPACHULA CHIAPAS; A 15 DE MARZO DE 2023

PRINCIPALES ÁREAS DE LA FILOSOFÍA EN LA EDUCACIÓN

Ha representado una forma de reflexión sistemática, enfocada en comprender cómo se relaciona el ser humano

Siglo XVIII la filosofía se ocupaba de los problemas de la naturaleza y de la sociedad

En esta etapa en la que la filosofía se dividió en ramas, y se definieron las disciplinas

CONCEPTOS Y APLICACIONES DE LAS ÁREAS DE LA FILOSOFÍA EN LA EDUCACIÓN

- La filosofía tiene ramas
- Sentido de sus dimensiones taxonomía

- ❖ Una disciplina, o una doctrina
- ❖ la Filosofía que estudia aspectos generales

GUSTAVO ESCOBAR, KANT

- Fundamentación metafísica de las costumbres
- Lógica, Física, Ética
- Ciencia formal

LÓGICA

Disciplina filosófica que estudia todo lo relativo a la estructuración correcta del pensamiento

EPISTEMIOLOGIA

La rama filosófica que estudia el origen, la naturaleza y la validez real del conocimiento

- ❖ Conjugación de palabras
- ❖ Conocimientos logos

- ❖ Se centra en estudiar métodos y fundamentos
- ❖ y
- ❖ Históricos
- ❖ Sociales
- ❖ Psicológicos

LA DISCIPLINA SE DIVIDE EN DOS

- Empirismo
- Conocimiento y experiencia
- Racionalismo
- Fuente de razón

PRINCIPALES ÁREAS Y SISTEMAS DE LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

DEONTOLOGIA

Una disciplina que estudia los deberes de comportamiento de las personas

- ❖ Deberes de actuar con el bien
- ❖ Ética
- ❖ .J. Bentham

- ❖ Se necesita conocer entre el bien y el mal
- ❖ Carácter colectivo y representa un modelo de acción

ANTROPOLOGIA EDUCATIVA

Función propedéutica en cualquier estudio relacionado con la educación, ya que disponer de un conocimiento adecuado

AXIOLOGÍA EDUCATIVA

Es una disciplina filosófica colocada por unos en la metafísica, porque los valores son Referidos al ser

- ❖ Nació en Alemania
- ❖ Siglo XIX
- ❖ Valores de carácter normativo
- ❖ Sociológico-culturalista

VALORES PROCESOS TRIPLES

- Selección
- Estimación
- Actuación

- Metas
- Propósito
- Aspiración
- Actitud
- Interés
- Sentimiento
- Creencia
- Convenciones

El valor no es algo sustantivo si no adjetivo

ÉTICA Y EDUCACIÓN

Se considera como una ciencia práctica y normativa que estudia el comportamiento de los hombres

Estudia actos voluntarios, que el hombre controla conscientemente deliberadamente

ÉTICA Y EDUCACIÓN

La interpretación de lo que está bien y lo que está mal en la conducta humana

ESTÉTICA Y EDUCACIÓN

Disciplina filosófica que estudia el arte en general, las formas y métodos de la creación

BIBLIOGRAFIA

1. Amilburu, M. G. (s.f.). Filosofía de la educación. Obtenido de http://espacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:DptoTEPS-FEDUArticulosMgamilburu0004/GarciaAmilburu_M_Fia_de_la_Ed_Philosophica.pdf
2. Bernheim, C. T. (2008). Panorama general sobre la filosofía de la educación. Obtenido de Hispamer: https://periodicooficial.jalisco.gob.mx/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/panorama_general_sobre_la_filosofia_de_la_educacioncarlos_tunnergmann_bernheim.pdf
3. EDUSAN. (04 de agosto de 2019). ¿Qué son las ciencias de la educación? Obtenido de <https://contactoedusan.wixsite.com/edusan/post/que-son-las-ciencias-de-laeducación>
4. Feroso Estébanez, P. (12 de marzo de 2009). Ciencias de la educación, Axiología educativa. Obtenido de <http://cienciasdelaeducacionalbertopalafox.blogspot.com/2009/03/axiologia-educativa.html> Fullat, O. (s.f.). Universidad Autónoma de Barcelona. Obtenido de <https://allaboutrousseau.wordpress.com/2021/01/05/33-libros-gratis-en-pdf-parainiciarte-en-filosofia-de-la-educacion/> Garay, C. (abril de