

# UWS

# Mi Universidad

## CUADRO SINOPTICO

Nombre del Alumno:

*Ana María López Madariaga*

Nombre del tema:

***“FINES Y PROPOSITOS DE LA  
EDUCACIÓN.”***

Nombre de la Materia:

*“FILOSOFIA Y EDUCACIÓN.”*

Nombre del profesor:

*DR. ALEJANDRO DE JESUS MENDEZ*

Nombre del doctorado:

*Doctorado en Educación*

Cuatrimestre: *Primero*

*Fecha de entrega: 16 de marzo de 2023*

Fines y propósitos de la educación

La educación

- Es una actividad humana
- Es producto del ser humano y la cultura
- La esencia es educar
- La esencia está en la base de la
- Educación capitalista.
- Educación socialista.

- Considerada y juzgada por los resultados que produce.
- El resultado de la acción son los fines que se diseña y se proponen.
- El éxito se valora por la esencia

El fin es una elaboración de la razón, integrado a propósitos políticos, ideológicos, religiosos, científicos, tecnológicos, industriales, comerciales y económicos.

- El logro los fines.
  - El desarrollo de competencias científicas
    - Tecnológicas
    - económicas
    - empresariales

- Evita la reproducción de interés de clases
- Enfatiza el bienestar de la sociedad al que queda supeditado el éxito.

Los fines de la educación

- Su objetivo general
- Ideales y propósitos

- Formar la personalidad ideal
- Orden
- Disciplina
- Desarrollo personal
- Propósito inicial

sustentada

- La vitalidad
- La sensibilidad
- El esfuerzo
- La inteligencia

Construir el conocimiento por la experiencia

Llegar a la comprensión de la relación entre causa y efecto

La jerarquía de los propósitos educativos

- La escuela es el lugar
- Formación intelectual
- Formación para la explicación de la verdad causal.
- La valoración de las ciencias
- Del pensamiento filosófico, artístico y religioso,
- Formación para la exploración del conocimiento.

De la educación y el aprendizaje

- formal
- informal
- Las ciencias
- El arte
- La literatura

- Que se preguntan por las causas
  - cognitivo
  - moral
  - afectivo
  - social
  - físico

Las cualidades esperadas de la acción educativa son de carácter

Las aspiraciones sociales y la determinación de los fines de la educación

Dos campos de los principales problemas y tareas en educación

Articular la educación y las acciones .

Para su desenvolvimiento con las necesidades del desarrollo de una comunidad o país

Sentar las condiciones que aseguren un proceso continuo de innovación y mejoramiento del sistema educativo.

- estructura
- administración
- personal
- contenido
- procedimientos
- instrucciones

El objetivo del planteamiento educativo

Dos tipos de eficiencia

Eficiencia externa de los sistemas educativos

Determinada por su respuesta a los requerimientos presentes y previsibles del desarrollo global de la sociedad.

Eficiencia interna de los sistemas educativos

Apreciada por la capacidad de los sistemas para atender la demanda educativa, los niveles de calidad y los resultados del proceso educativo.

Problemas y exigencias de la educación

Tres categorías

Proceso reciente de la evolución y replanteamiento del concepto del papel que debe desempeñar la educación en el desarrollo de países

La repercusión de una serie de circunstancias sociales, económicas que inciden sobre la educación y sus problemas

La necesidad de imprimir mayor eficacia a la administración educativa

Definición del planteamiento de educación

Proceso y el método para formular y ejecutar una política que responda a las características siguientes

Objetivos explícitos referidos al conjunto de los medios y procesos que requiere la sociedad para desarrollar su función educativa.

Coherentes entre sí y con los objetivos de las políticas.

Adoptados en función de las necesidades educativas diagnosticadas y de los recursos para satisfacer los sectores sociales interesados.

El planteamiento de educativo comprende

El proceso técnico de formular planes de educación como de adoptarlos por decisiones gubernamentales.

Para ejecutarlos por parte de los organismos encargados de la administración educativa en todos sus niveles.

Relación entre los fines y los medios educativos.

La responsabilidad del estado

- Los fines fundamentales de la educación que la motivan
- Los contenidos generales
- La metodología
- Los sistemas de evaluación

Las áreas de aprendizajes son aquellas referidas al proceso.

- intelectual
- informativo
- lingüístico

Áreas son

- Educación física y deportes
  - Contribuyen a la salud, al fortalecimiento del cuerpo, a la belleza física, al equilibrio, a la armonía y a la valentía.
- Lectura, la escritura y el desarrollo lingüístico y matemático
  - Útiles en la elaboración y aprovechamiento de otros conocimientos y la penetración cognitiva.
- Artes
  - Importantes para el desarrollo del potencial creativo del individuo
- La música
  - Es importante para disfrutar el placer de la composición, la armonía, el ritmo.
- La tecnología
  - Constituye el desarrollo de competencias prácticas creativas.
- Las ciencias
  - Favorece el pensamiento hipotético, intuitivo y dialéctico y agudiza la curiosidad, la teorización.

Fines para la formación actual

La esencia de la educación

- conceptual
- educar
- formar
- liberar
- ordenar
- disciplinar

La buena educación atiende

- A la formación integral del ser
- A la formación tanto de la mente como la del cuerpo
- La cognición
- Las emociones
- Los afectos
- La vida cotidiana social
- La vida laboral productiva