



Mi Universidad

Ensayo

Nombre de la Materia Filosofía y educación

Nombre del Alumno Cinthya Elena García Gómez

Nombre del profesor Dr

Nombre del tema Generalidades de la filosofía de la educación

Nombre del Doctorado En Educación

Cuatrimestre 2° Cuatrimestre

Tapachula, Chiapas; a 04 de marzo de 2023.

FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

La filosofía con base en su objeto de estudio que es el hombre, se enfoca en su desarrollo y comportamiento frente a una educación que acciona su naturaleza, esencia y valores. Por otro lado, la educación es un hacer total, que define las facultades físicas, intelectuales y morales del hombre para lograr su bienestar, con el desarrollo de habilidades, conocimientos y actitudes. Busca el perfeccionamiento del individuo y tiene como fin un ser ideal.

La filosofía de la educación explora de manera estructural la esencia, los valores y fines del proceso educativo; es la disciplina que estudia el comportamiento de las leyes que regulan el desarrollo de la sociedad humana, desde que el hombre apareció en la tierra, hasta la actualidad. Se considera como el saber teológico de la educación, ya que considera la finalidad de la educación, el estudio del sujeto y la acción educativa.

Será la filosofía la que permita lograr educar al hombre en valores, fines, metas y problemas. Para que el hombre logre un desarrollo integral, necesita de un proceso fundamental que es la educación; esta ha tenido grandes aportes que han trascendido a lo largo de la historia por grandes filósofos.

La filosofía de la educación tiene su origen remoto en el mundo antiguo, sobre todo en autores como Platón y Aristóteles, que hablaron continuamente de la educación humana y del modo ideal en el que debería ser formado el niño para entrar a formar parte de la vida social.

La filosofía de la educación tiene como propósito general la interpretación fundamental, sistemática y crítica de todo el accionar de la educación desde el punto de vista antropológico y filosófico. Muchos la definen como la disciplina que estudia el comportamiento de la educación abalada a todas aquellas leyes que rigen el desarrollo de los seres humanos desde su aparición por primera vez en el mundo, hasta la actualidad. La que a la vez, de manera particular, gobierna cada formación económica, intermedia social y estudia las diferentes conceptualizaciones y formas de cómo ésta percibe el hecho educativo. No sólo se encarga de estudiar el fin de la educación, sino también estudia al sujeto y a todo el accionar mismo de la educación, pero desde la óptica de su finalidad. Es decir, que reflexiona sobre su naturaleza, esencia y valores. La filosofía educativa es manifestada según las formas y los modos en que los educadores, eruditos y las demás

personas vinculadas a todo el quehacer educativo apliquen las diferentes disciplinas, destacando especialmente los casos de la antropología, la psicología, la sociología y la historia por ser disciplinas que interactúan directamente y van de la mano con la realidad educativa.

Como docentes debemos lograr que los alumnos lleguen a esa verdad absoluta, por medio de preguntas o cuestionamientos, que tengan como objetivo despertar en el alumno ese interés por seguir aprendiendo hasta llegar al conocimiento. No olvidando partir de lo que ellos conocen para poder guiar su aprendizaje por medio del diálogo y del intercambio de ideas con otros compañeros y con el docente.

Filosofía y educación estarán siempre juntas, ya que ellas buscan un objetivo común, la realización integral del hombre. Actualmente se hace necesaria una elección filosófica, ya que no existirá una educación sin ella, los docentes deben de poseer las bases filosóficas necesarias para que su actuar docente se perfeccione y mejore la enseñanza.

Vista de esta manera la filosofía de la educación, puedo sintetizar conceptualizando la educación, de manera particular, como el proceso multidireccional que va regando a su paso conocimientos, valores, aptitudes, costumbres, habilidades y actitudes en beneficio integral del que la recibe; transformando y controlando su carácter; moldeando su personalidad, haciendo que todo esto se convierta en beneficio de su entorno social, de su crecimiento profesional y de su desarrollo humano, por medio de los diferentes procesos educacionales: el formal, el no formal y el informal. Pues la educación es el proceso donde los seres humanos se forman en la vida social para la vida en sociedad.

En conclusión, todos los medios utilizados para lograr un cambio de actitud favorable en el ser humano son válidos; más aún los ofrecidos en estos tiempos donde la tecnología está al alcance de todos. Sin educación no hay crecimiento ni mucho menos desarrollo social. La educación es la esperanza de los pueblos. Es el fantasma de la miseria. Procurarla todos debemos si queremos alcanzar la igualdad, la transformación y la inclusión dentro de la sociedad.

REFERENCIAS

EDUSAN. (04 de agosto de 2019). ¿Qué son las ciencias de la educación? Obtenido de <https://contactoedusan.wixsite.com/edusan/post/que-son-las-ciencias-de-laeducacion>

Gordón, F. d. (Octubre de 2017). El lugar de la filosofía de la educación entre las ciencias filosóficas: funciones, tareas y desafíos. Obtenido de 4to. Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación: <http://filosofiaeducacion.org/actas/index.php/act/article/viewFile/208/189>

Luis Rodrigo Camacho Verdugo, H. M. (18 de agosto de 2019). Redalyc, Revista educación. Obtenido de Filosofía de la educación y pedagogía de la enseñanza en la formación del profesorado: <https://www.redalyc.org/journal/440/44060092006/html/>