



**Universidad Del Sureste**  
**Campus Comitán De Domínguez, Chiapas**  
**Licenciatura En Medicina Humana**



# **Tema: VARIABLES DEL INEGI Y CONAPO EN DEMOGRAFIA**

**Nombre: Angélica González Cantinca**

**Grupo: B**

**Grado: 4**

**Materia: Investigación Epidemiológica Avanzada**

**Docente: Agenor Abarca Espinosa**

## **VARIABLES DEL INEGI Y CONAPO EN DEMOGRAFÍA**

El INEGI es un organismo público autónomo responsable de normar y coordinar el Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica, así como de captar y difundir información de México en cuanto al territorio, los recursos, la población y economía, que permita dar a conocer las características de nuestro país y ayudar a la toma de decisiones.

En este documento les hablaremos sobre las variables de la demografía y la sociedad, en las que se encuentra:

### **EDUCACIÓN**

- **Características educativas de la población**

Información sobre la población que asiste a la escuela, así como alfabetismo y nivel de escolaridad. También, incluye información sobre el número de alumnos inscritos en los diferentes niveles educativos, indicadores de eficiencia y sobre los recursos humanos del sistema educativo nacional.

### **EMPLEO Y OCUPACIÓN**

Con base en la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) que levanta el INEGI en todo el país, se presenta información sobre población económicamente activa, tasa de desocupación, tasa neta de participación y población subocupada entre otros.

### **HOGARES**

Información sobre el volumen, tamaño y tipo de los hogares censales, así como su distribución en el territorio nacional. También, incluye las características de la población que habita en los hogares censales. El hogar censal es la unidad formada por una o más personas, vinculadas o no por lazos de parentesco, que residen habitualmente en la misma vivienda particular

- **Confianza del Consumidor**

Este valor numérico resulta de promediar índices que hacen referencia a la situación económica actual y esperada del hogar del entrevistado. Otros indicadores atienden la situación económica actual y futura del país, así como que tan propicio se considera el momento actual para la compra de bienes de consumo duradero.

- **Ingresos y Gastos de los Hogares**

Información sobre el comportamiento del ingreso y gasto corriente trimestral en los hogares, en lo que concierne a su monto, procedencia y distribución. También, se incluyen indicadores acerca de la condición y situación de pobreza en México que publica el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social.

### **VIVIENDA**

Información sobre el volumen de las viviendas del país, sus características de construcción, así como el número de sus ocupantes. Se incluyen indicadores sobre los servicios con los que cuentan las viviendas y sus bienes.

## **POBLACIÓN**

Los indicadores que aquí se presentan dan cuenta de la estructura poblacional por edad y sexo, así como sobre la evolución y ubicación en el territorio nacional. La información está referida a las personas (nacionales o extranjeros) que residen en el país.

- **Natalidad y fecundidad**  
Información sobre el volumen y distribución geográfica de los nacimientos registrados en el país, así como su estructura por sexo y las características de la madre. Asimismo, se incluyen indicadores que dan cuenta de la fecundidad y el uso de anticonceptivos.
- **Mortalidad**  
Información sobre el volumen de las defunciones registradas en el país, así como algunas características por edad y sexo de los fallecidos y las principales causas que originan los decesos.
- **Nupcialidad**  
Información sobre la situación conyugal de la población en México, sus características por sexo y edad. También, sobre el número de matrimonios registrados en el país y las características de los contrayentes, así como la cantidad de divorcios registrados.
- **Migración**  
Información sobre la población que cambio su lugar de residencia habitual desde un municipio o delegación, entidad federativa o país de origen, a otro de destino. Se incluyen indicadores relacionados con el lugar de residencia cinco años antes, con el propósito de medir el volumen y dirección de los movimientos migratorios internos, así como del exterior hacia el interior del territorio nacional. También, se incluye información para valorar los fenómenos de la migración interna acumulada o absoluta a partir del lugar de nacimiento de las personas.
- **Lengua indígena**  
Información sobre la población que habla lengua indígena y su distribución por sexo, así como las principales lenguas que se hablan en el país.
- **Religión**  
Información sobre la evolución de la población según su credo religioso, así como su distribución por sexo y grupos de edad.

## **SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL**

- **Derechohabiencia**  
Información sobre derechohabientes afiliados a las instituciones del Sistema Nacional de Salud.
- **Sector privado**

Información referente a los servicios, los recursos humanos y materiales, la morbilidad y mortalidad hospitalaria que proporcionan los establecimientos particulares de salud.

- **Salud mental**

Este tema incluye información sobre la condición de salud emocional y sentimientos depresivos; morbilidad sobre trastornos mentales y del comportamiento; suicidios y relación respecto de las muertes violentas.

- **Discapacidad**

El tema de discapacidad incluye información sobre las características de la población con alguna limitación en la actividad por sexo, así como la condición de afiliación a servicios de salud.

## **TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES**

- **Percepción sobre ciencia y tecnología**

Información sobre el nivel de conocimiento que tienen las personas de 18 años y más de edad en el país, en torno a los nuevos descubrimientos científicos y desarrollos tecnológicos, su actitud frente a sus posibles impactos, las fuentes de información mediante las cuales se allegan de tales conocimientos y la percepción que tienen respecto de su propio conocimiento y entendimiento de diversos temas sobre la ciencia, la tecnología y la investigación; de acuerdo a sus características demográficas como son edad, sexo y nivel de escolaridad.

- **En hogares**

Información sobre la condición de disponibilidad de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en los hogares y de su uso por los individuos. Entre otras tecnologías, se incluye información sobre hogares con computadora, acceso a Internet y acceso a señal de televisión de paga. Para los individuos se genera información sobre la cantidad de usuarios de computadora, Internet y telefonía celular, de acuerdo con características demográficas de edad, sexo, nivel de escolaridad, entre otras.



## I. Características de la vivienda

<p>1. PISOS</p> <p><b>¿De qué material es la mayor parte del piso de esta vivienda?</b></p> <p>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>Tierra ..... 1</p> <p>Cemento o firme ..... 2</p> <p>Madera, mosaico u otro recubrimiento..... 3</p>	<p>2. DORMITORIOS</p> <p><b>¿Cuántos cuartos se usan para dormir sin contar pasillos?</b></p> <p>_____</p> <p>ANOTE CON NÚMERO</p>	<p>3. CUARTOS</p> <p><b>¿Cuántos cuartos tiene en total esta vivienda contando la cocina?</b></p> <p>(No cuente pasillos ni baños)</p> <p>_____</p> <p>ANOTE CON NÚMERO</p>	<p>4. ELECTRICIDAD</p> <p><b>¿Hay luz eléctrica en esta vivienda?</b></p> <p>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>Sí ..... 1</p> <p>No ..... 3</p>																																																
<p>5. AGUA ENTUBADA</p> <p><b>¿El agua la obtienen de llaves o mangueras que están:</b></p> <p>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>dentro de la vivienda? ..... 1</p> <p>sólo en el patio o terreno? ..... 2</p> <p><b>¿No tienen agua entubada?..... 3</b> → PASE A 7</p>	<p>6. ABASTECIMIENTO DE AGUA</p> <p><b>¿El agua que usan en su vivienda proviene:</b></p> <p>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>del servicio público de agua? ..... 1</p> <p>de un pozo comunitario? ... 2</p> <p>de un pozo particular? ..... 3</p> <p>de una pipa? .... 4</p> <p>de otra vivienda? ..... 5</p> <p>de la lluvia? ..... 6</p> <p>de otro lugar? .. 7</p> <p>PASE A 8</p>	<p>7. AGUA NO ENTUBADA</p> <p><b>Entonces, ¿acarrear el agua de:</b></p> <p>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>un pozo? ..... 1</p> <p>una llave comunitaria? ..... 2</p> <p>otra vivienda?..... 3</p> <p>un río, arroyo o lago? ..... 4</p> <p>¿La trae una pipa?..... 5</p> <p>¿La captan de la lluvia?..... 6</p>	<p>8. EQUIPAMIENTO</p> <p><b>¿En esta vivienda tienen:</b></p> <p>LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN</p> <p>tinaco? ..... 1 2</p> <p>cisterna o aljibe?..... 3 4</p>																																																
<p>9. SANITARIO</p> <p><b>¿Tienen:</b></p> <p>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>taza de baño (excusado o sanitario)? ..... 1</p> <p>letrina (pozo u hoyo)?..... 2</p> <p><b>¿No tienen taza de baño ni letrina? ..... 3</b> → PASE A 11</p>	<p>10. ADMISIÓN DE AGUA</p> <p><b>¿La taza de baño (letrina):</b></p> <p>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>tiene descarga directa de agua? ..... 1</p> <p>le echan agua con cubeta? ..... 2</p> <p>¿No se le puede echar agua? ..... 3</p>	<p>11. DRENAJE</p> <p><b>¿Esta vivienda tiene drenaje o desagüe conectado a:</b></p> <p>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>la red pública?..... 1</p> <p>una fosa séptica o tanque séptico (biodigestor)? ..... 2</p> <p>una tubería que va a dar a una barranca o grieta? ..... 3</p> <p>una tubería que va a dar a un río, lago o mar? ..... 4</p> <p>¿No tiene drenaje? .... 5</p>	<p>12. BIENES Y TIC</p> <p><b>¿En esta vivienda tienen:</b></p> <p>LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>refrigerador? .....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>lavadora? .....</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>horno de microondas? .....</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>automóvil o camioneta? .....</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>motocicleta o motoneta? .....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>bicicleta que se utilice como medio de transporte? .....</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>algún aparato o dispositivo para oír radio?... ..</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>televisor? .....</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>computadora, laptop o tablet? .....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>línea telefónica fija?.....</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>teléfono celular? .....</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Internet?.....</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>servicio de televisión de paga? (Cable o satelital) .....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>servicio de películas, música o videos de paga por Internet? .....</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>consola de videojuegos? .....</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>		SÍ	NO	refrigerador? .....	1	2	lavadora? .....	3	4	horno de microondas? .....	5	6	automóvil o camioneta? .....	7	8	motocicleta o motoneta? .....	1	2	bicicleta que se utilice como medio de transporte? .....	3	4	algún aparato o dispositivo para oír radio?... ..	5	6	televisor? .....	7	8	computadora, laptop o tablet? .....	1	2	línea telefónica fija?.....	3	4	teléfono celular? .....	5	6	Internet?.....	7	8	servicio de televisión de paga? (Cable o satelital) .....	1	2	servicio de películas, música o videos de paga por Internet? .....	3	4	consola de videojuegos? .....	5	6
	SÍ	NO																																																	
refrigerador? .....	1	2																																																	
lavadora? .....	3	4																																																	
horno de microondas? .....	5	6																																																	
automóvil o camioneta? .....	7	8																																																	
motocicleta o motoneta? .....	1	2																																																	
bicicleta que se utilice como medio de transporte? .....	3	4																																																	
algún aparato o dispositivo para oír radio?... ..	5	6																																																	
televisor? .....	7	8																																																	
computadora, laptop o tablet? .....	1	2																																																	
línea telefónica fija?.....	3	4																																																	
teléfono celular? .....	5	6																																																	
Internet?.....	7	8																																																	
servicio de televisión de paga? (Cable o satelital) .....	1	2																																																	
servicio de películas, música o videos de paga por Internet? .....	3	4																																																	
consola de videojuegos? .....	5	6																																																	

Continúe con II. Lista de personas y datos generales →

## II. Lista de personas y datos generales

PARA TODAS LAS PERSONAS					
1. NÚMERO DE PERSONA	2. LISTA DE PERSONAS	3. SEXO		4. EDAD	5. PARENTESCO
	<p>Por favor, dígame el nombre de todas las personas que viven normalmente en esta vivienda, incluya a las niñas y niños chiquitos y a las personas ancianas. También al personal doméstico que duerme aquí. <b>Empiece con la jefa o jefe.</b></p> <p>CIRCULE EN LA COLUMNA 1 EL NÚMERO DEL INFORMANTE</p>	<p>(NOMBRE) es hombre.</p> <p>(NOMBRE) es mujer.</p> <p>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p>		<p>¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?</p> <p>MENOR DE UN AÑO, ANOTE "000"</p>	<p>¿Qué es (NOMBRE) de la jefa o jefe?</p> <p>ANOTE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>Jefa o jefe ..... 1</p> <p>Esposa(o) o pareja .... 2</p> <p>Hija(o) ..... 3</p> <p>Nieta(o) ..... 4</p> <p>Nuera o yerno ..... 5</p> <p>Madre o padre ..... 6</p> <p>Suegra(o) ..... 7</p> <p>Otro parentesco ..... 8</p> <p>Sin parentesco ..... 9</p>
	↓	→		→	
	NOMBRE	HOMBRE	MUJER	EDAD EN AÑOS	PARENTESCO
1	JEFA O JEFE	1	3	_____	_____
2		1	3	_____	_____
3		1	3	_____	_____
4		1	3	_____	_____
5		1	3	_____	_____
6		1	3	_____	_____

### 6. VERIFICACIÓN DE NIÑAS(OS)

¿En la lista incluyó a todas las niñas, niños y bebés?

CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO

Sí ..... 1

No ..... 3

No hay niñas(os), o bebés ..... 5

**CORRIJA 2. LISTA DE PERSONAS Y PREGUNTE DATOS GENERALES**

### 7. VERIFICACIÓN DE PERSONAS ANCIANAS

¿En la lista incluyó a todas las personas ancianas?

CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO

Sí ..... 1

No ..... 3

No hay personas ancianas ..... 5

**CORRIJA 2. LISTA DE PERSONAS Y PREGUNTE DATOS GENERALES**

### 8. VERIFICACIÓN GENERAL

Entonces, ¿son

\_\_\_\_\_ las personas que viven aquí?

CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO

Sí ..... 1

No ..... 3

**CORRIJA 2. LISTA DE PERSONAS Y PREGUNTE DATOS GENERALES**

SI EN LA VIVIENDA HAY MÁS DE 6 PERSONAS, UTILICE OTRO CUESTIONARIO Y CONTINÚE CON EL NÚMERO DE REGISTRO 7, 8 ...

EN LA SECCIÓN III. CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS, ANOTE EL NOMBRE, EDAD Y SEXO DE CADA RESIDENTE DE LA VIVIENDA SEGÚN EL ORDEN EN QUE LO REGISTRÓ EN LA LISTA DE PERSONAS Y SOLICITE SU INFORMACIÓN

### III. Características de las personas

Ahora le voy a preguntar por (NOMBRE): →

PERSONA 1	EDAD	Hombre..... 1
		Mujer..... 3

COPIE DE II. LISTA DE PERSONAS Y DATOS GENERALES

#### PARA TODAS LAS PERSONAS

1. ENTIDAD O PAÍS DE NACIMIENTO

**¿En qué estado de la República o en qué país nació (NOMBRE)?**

*CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO O ANOTE EL ESTADO O PAÍS*

Aquí, en este estado..... 1

En otro estado

\_\_\_\_\_ 2

*ANOTE EL ESTADO*

En los Estados Unidos de América..... 3

En otro país

\_\_\_\_\_ 4

*ANOTE EL PAÍS*

2. AFRODESCENDIENTES

**Por sus antepasados y de acuerdo con sus costumbres y tradiciones, ¿(NOMBRE) se considera afroamericano(a) negro(a) o afrodescendiente?**

*CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO*

Sí..... 1

No..... 3

3. AFILIACIÓN A SERVICIOS DE SALUD

**¿(NOMBRE) está afiliada(o) o tiene derecho a servicios médicos en:**

*LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE HASTA DOS CÓDIGOS*

el Seguro Social (IMSS)?..... 1

el ISSSTE? ..... 2

el ISSSTE estatal?..... 3

PEMEX, Defensa o Marina? ..... 4

el Seguro Popular o para una Nueva Generación (Siglo XXI) o Instituto de Salud para el Bienestar? ..... 5

el IMSS-PROSPERA o IMSS-BIENESTAR? ..... 6

un seguro privado? ..... 7

otra institución? ..... 8

Entonces, ¿no está afiliada(o) ni tiene derecho a servicios médicos? ..... 9

4. RELIGIÓN

**¿Cuál es la religión de (NOMBRE)?**

*ANOTE LA RELIGIÓN*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. DISCAPACIDAD

**En su vida diaria, ¿(NOMBRE) cuánta dificultad tiene para:**

*LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE UN CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN*

	No tiene dificultad	Lo hace con poca dificultad	Lo hace con mucha dificultad	No puede hacerlo
ver, aun usando lentes? .....	1	2	3	4
oír, aun usando aparato auditivo? .....	1	2	3	4
caminar, subir o bajar? .....	1	2	3	4
recordar o concentrarse? .....	1	2	3	4
bañarse, vestirse o comer? .....	1	2	3	4
hablar o comunicarse (por ejemplo: entender o ser entendido por otros)? .....	1	2	3	4

¿Tiene algún problema o condición mental? (Autismo, síndrome de Down, esquizofrenia, etcétera)... Sí..... 5 No..... 6

#### CONTIÑE SI LA PERSONA TIENE 3 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

6. LENGUA INDÍGENA

**Ahora quiero preguntarle.**

**¿(NOMBRE) habla algún dialecto o lengua indígena?**

*CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO*

Sí..... 1

No..... 3 → PASE A 9

7. NOMBRE DE LA LENGUA INDÍGENA

**¿Qué dialecto o lengua indígena habla (NOMBRE)?**

*ANOTE EL DIALECTO O LENGUA INDÍGENA*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. HABLE ESPAÑOL

**¿(NOMBRE) habla también español?**

*CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO*

Sí..... 1

No..... 3

9. ASISTENCIA ESCOLAR

**¿(NOMBRE) asiste actualmente a la escuela?**

*CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO*

Sí..... 1

No..... 3

Continúe con la pregunta 10 →



**PERSONA 1**

**CONTINÚE SI LA PERSONA TIENE 3 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS**

**CONTINÚE SI LA PERSONA TIENE 5 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS**

10. ESCOLARIDAD

**¿Cuál fue el último año o grado aprobado por (NOMBRE) en la escuela?**

*CONVIERTA EN AÑOS O GRADOS, ANOTE EL ÚLTIMO APROBADO Y CIRCULE EL CÓDIGO DEL NIVEL*

	GRADO	NIVEL
Ninguno (ANOTE "0").....	[ ]	0
Preescolar .....	[ ]	1
Primaria .....	[ ]	2
Secundaria .....	[ ]	3
Preparatoria o bachillerato general .....	[ ]	4
Bachillerato tecnológico.....	[ ]	5
Estudios técnicos o comerciales con primaria terminada.....	[ ]	6
Estudios técnicos o comerciales con secundaria terminada.....	[ ]	7
Estudios técnicos o comerciales con preparatoria terminada .....	[ ]	8
Normal con primaria o secundaria terminada.....	[ ]	9
Normal de licenciatura.....	[ ]	10
Licenciatura .....	[ ]	11
Especialidad .....	[ ]	12
Maestría.....	[ ]	13
Doctorado.....	[ ]	14

PASE A  
12

11. ALFABETISMO

**¿(NOMBRE) sabe leer y escribir un recado?**

*CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO*

Sí..... 1

No..... 3

**CONTINÚE SI LA PERSONA TIENE 5 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS**

12. ENTIDAD O PAÍS DE RESIDENCIA EN 2015

**Hace 5 años, en marzo de 2015, ¿en qué estado de la República o en qué país vivía (NOMBRE)?**

*CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO O ANOTE EL ESTADO O PAÍS*

Aquí, en este estado..... 1

En otro estado

\_\_\_\_\_ 2

*ANOTE EL ESTADO*

En los Estados Unidos de América..... 3

En otro país

\_\_\_\_\_ 4

*ANOTE EL PAÍS*

PASE A  
14

13. MUNICIPIO DE RESIDENCIA EN 2015

**¿En qué municipio (alcaldía) vivía (NOMBRE) en marzo de 2015?**

*CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO O ANOTE EL MUNICIPIO O ALCALDÍA*

Aquí, en este municipio (alcaldía) ... 1

En otro municipio (alcaldía)

\_\_\_\_\_ 2

*ANOTE EL MUNICIPIO O ALCALDÍA*

PASE A  
15

14. CAUSA DE LA MIGRACIÓN

**¿Por qué (NOMBRE) dejó de vivir en (MUNICIPIO O ALCALDÍA O PAÍS)?**

*CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO O ANOTE LA CAUSA*

Buscar trabajo..... 1

Cambio u oferta de trabajo..... 2

Reunirse con la familia..... 3

Se casó o unió..... 4

Estudiar..... 5

Por inseguridad delictiva o violencia..... 6

Por desastres naturales..... 7

Le deportaron (regresaron)..... 8

Otra causa \_\_\_\_\_ 9

*ANOTE LA CAUSA*

**Continúe con la pregunta 15** ➔

## 15. SITUACIÓN CONYUGAL

¿Actualmente (NOMBRE):

LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER  
UNA RESPUESTA AFIRMATIVA  
Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO

- vive con su pareja  
en unión libre? ..... 1
- está separada(o)? ..... 2
- está divorciada(o)? ..... 3
- es viuda(o)? ..... 4
- está casada(o):
- sólo por el civil? ..... 5
- sólo religiosamente? ..... 6
- civil y religiosamente? .... 7
- está soltera(o)? ..... 8

## 16. CONDICIÓN DE ACTIVIDAD

Ahora le voy a preguntar por la situación  
laboral.

¿La semana pasada (NOMBRE):

LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA  
AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO

- trabajó (por lo menos una hora)? ... 1
- tenía trabajo, pero no trabajó? .... 2
- buscó trabajo? ..... 3
- ¿Es pensionada(o) o jubilada(o)? ... 4
- ¿Es estudiante? ..... 5
- ¿Se dedica a los quehaceres de  
su hogar? ..... 6
- ¿Tiene alguna limitación física  
o mental permanente que le impide  
trabajar? ..... 7
- Estaba en otra situación diferente  
a las anteriores ..... 8

PASE A  
18PASE A  
18

## 17. VERIFICACIÓN DE CONDICIÓN DE ACTIVIDAD

Aunque ya me dijo que (NOMBRE)  
(RESPUESTA DE 16), ¿la semana pasada:LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA  
AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO

- ayudó en un negocio (familiar o no familiar)? .... 1
- vendió algún producto? ..... 2
- hizo algún producto para vender? ..... 3
- ayudó en las labores del campo  
o en la cría de animales? ..... 4
- a cambio de un pago realizó otro tipo de  
actividad?  
Por ejemplo: lavó o planchó ajeno, cuidó niños ... 5
- estuvo de aprendiz o haciendo su servicio  
social? ..... 6
- No ayudó ni trabajó ..... 7

## CONTINÚE SI LA PERSONA ES MUJER Y TIENE 12 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

## 18. HIJAS(OS) NACIDAS(OS) VIVAS(OS)

En total, ¿cuántas hijas e hijos que nacieron vivos ha tenido  
(NOMBRE)?NINGUNO, ANOTE "00" Y PASE A LA SIGUIENTE PERSONA  
O TERMINE LA ENTREVISTA

--	--	--

 ANOTE CON NÚMERO

## 19. HIJAS(OS) FALLECIDAS(OS)

De las hijas e hijos que nacieron vivos de (NOMBRE),  
¿cuántos han muerto?

NINGUNO, ANOTE "00"

--	--	--

 ANOTE CON NÚMERO

PASE A LA SIGUIENTE PERSONA O SI ES LA ÚLTIMA DE LA LISTA, AGRADEZCA Y TERMINE LA ENTREVISTA



La misión del CONAPO es la planeación demográfica del país a fin de incluir a la población en los programas de desarrollo económico y social que se formulen dentro del sector gubernamental y vincular sus objetivos a las necesidades que plantean los fenómenos demográficos. El objetivo de la política de población es contribuir a asegurar que las y los mexicanos participen justa y equitativamente de los beneficios del desarrollo económico y social, mediante la regularización de los fenómenos que afectan a la población en cuanto a su volumen, estructura, dinámica y distribución territorial.

El Conapo tiene a su cargo la planeación demográfica del país, y para el cumplimiento de sus fines cuenta con una Secretaría General y con una Comisión Consultiva de Enlace con las Entidades Federativas; y por conducto de la Secretaría General, tendrá a su cargo entre otras las siguientes atribuciones:

- Analizar, evaluar, sistematizar y producir información sobre los fenómenos demográficos, así como elaborar proyecciones de población;
- Coordinar los trabajos para la elaboración de los informes sobre los programas en materia de población y los que solicite el propio Consejo o su Presidente;
- Elaborar y difundir programas de información, educación y comunicación en materia de población.

## **Indicadores demográficos de la República Mexicana, en el año 2023**

---

- Crecimiento natural: **1278103**
- Crecimiento social: **-183229**
- Crecimiento total: **1094874**
- Defunciones: **821706**
- Edad mediana: **29.55**
- Emigrantes interestatales: **682842**
- Emigrantes internacionales: **323424**
- Esperanza de vida al nacimiento hombres: **72.76**
- Esperanza de vida al nacimiento mujeres: **78.52**
- Esperanza de vida al nacimiento total: **75.63**
- Hombres: **64228297**
- Índice de Envejecimiento: **33.66**
- Inmigrantes interestatales: **682842**
- Inmigrantes internacionales: **140195**
- Migración neta interestatal: **0**
- Migración neta internacional: **-183229**
- Mujeres: **67001958**



República Mexicana. Indicadores demográficos

Indicadores	2016	2020	2025	2030	2035	2040	2045	2050
Tasa de migración neta internacional**	-0.13	-0.14	-0.14	-0.14	-0.14	-0.13	-0.13	-0.13
Tasa de crecimiento social total**	-0.13	-0.14	-0.14	-0.14	-0.14	-0.13	-0.13	-0.13
Tasa de crecimiento total**	1.1	0.94	0.77	0.62	0.48	0.35	0.22	0.1
Tasa global de fecundidad	2.16	2.05	1.96	1.88	1.82	1.78	1.75	1.72
Tasa específica de fecundidad adolescente*	72.89	68.53	64.89	62.24	60.47	59.02	57.91	57.06
Esperanza de vida al nacimiento total	74.83	75.23	75.93	76.7	77.47	78.22	78.94	79.62
Esperanza de vida al nacimiento hombres	71.98	72.37	73.05	73.79	74.55	75.29	75.99	76.67
Esperanza de vida al nacimiento mujeres	77.71	78.11	78.82	79.61	80.39	81.15	81.88	82.57
Tasa de mortalidad infantil*	13.83	12.8	11.08	9.37	7.83	6.5	5.38	4.45
Tasa de mortalidad infantil hombres*	15.21	14.08	12.21	10.34	8.65	7.19	5.96	4.94
Tasa de mortalidad infantil mujeres*	12.38	11.45	9.9	8.35	6.97	5.77	4.77	3.94
Razón de dependencia total	51.82	50.23	49.17	48.85	49.26	50.42	51.65	53.18
Razón de dependencia infantil	41.33	38.75	35.95	33.49	31.45	29.88	28.56	27.46
Razón de dependencia adulta	10.49	11.48	13.22	15.36	17.81	20.54	23.09	25.73
Índice de Envejecimiento	25.38	29.62	36.78	45.87	56.65	68.73	80.84	93.71

\* Por mil

\*\* Por cien

FUENTE

CONAPO, *Proyecciones de la población de México y de las entidades federativas, 2016-2050.*

## REFERENCIAS

De Estadística Y Geografía, I. N. (s. f.). *En hogares*. <https://www.inegi.org.mx/temas/ticshogares/>

*Archivo translation missing: es.sections.document.* (s. f.).  
gob.mx. <https://www.gob.mx/conapo/es/archivo/documentos>

Guerrero, J. N. T. V.-. L. R. (s. f.). *Indicadores Demográficos de México de 1950 a 2050*. [http://www.conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/Mapa\\_Ind\\_Dem18/index\\_2.html#](http://www.conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/Mapa_Ind_Dem18/index_2.html#)