

**Universidad Del Sureste**  
**Campus Comitán De Domínguez, Chiapas**  
**Licenciatura En Medicina Humana**

**Tema:**

**VARIABLES DEL INEGI Y CONAPO EN  
DEMOGRAFIA**

**Nombre: Nicole Yuliveth García Guzmán**

**Docente: Agenor Abarca Espinosa**

**Materia: Investigación Epidemiológica Avanzada**

**Cuarto semestre**

**“B”**

El Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) es un organismo público con autonomía técnica y de gestión, personalidad jurídica y patrimonio propio, encargado de producir, integrar y dar a conocer la información estadística (de la población y la economía) y geográfica (abarca todos los aspectos que caracterizan el territorio de México), dicha información es obtenida a través de la realización de los censos nacionales de población y vivienda, los económicos, así como los censos agrícola y ejidal, integra el Sistema de Cuentas Nacionales de México y elabora los índices nacionales de precios al consumidor y de precios al productor.

Al hablar de demografía nos referimos al estudio de la población humana en continuo cambio, considerando los ámbitos cuantitativo (estado) y cualitativo (dinámica), incluyendo el pasado y el presente, con el propósito de anticipar eventuales variaciones futuras.

Es importante tener en cuenta la metodología utilizada por el INEGI para poder llevar acabo los censos, en las cuales destacan:

- **Composición por Edad y Sexo**

En donde se centra en **Población total** personas, nacionales o extranjeras, que residen habitualmente en el país en viviendas particulares o colectivas. Incluye a los mexicanos que cumplen funciones diplomáticas en el extranjero y a los familiares que viven con ellos, a la población sin vivienda y una estimación de población en viviendas sin información de ocupantes.

Para la generación de datos concretos (específicos) de cierta región se realiza Porcentaje de la población nacional, Relación hombres-mujeres, Edad mediana, Razón de dependencia, Pirámide poblacional, Porcentaje de hombres, Porcentaje de mujeres.

- **Distribución Territorial**

Enfocado en la superficie, la cual hace referencia a la extensión territorial en kilómetros cuadrados de cada entidad federativa/municipio o demarcación territorial. Se obtiene mediante ciertos puntos como el porcentaje de la superficie nacional, Densidad de población, Total de municipios, Municipios con mayor población.

- **Vivienda**

Se refiere a la información sobre el volumen de las viviendas del país, sus características de construcción, así como el número de sus ocupantes. Se incluyen indicadores sobre los servicios con los que cuentan las viviendas y sus bienes.

Dentro de las encuestas realizadas por el INEGI en los censos se basa en la obtención de datos como el promedio de ocupantes por vivienda, Promedio de ocupantes por cuarto, Porcentaje de viviendas con piso de tierra.

Y como se mencionó con anterioridad en cuestión de disponibilidad de servicios y equipamiento se enfoca en viviendas con disponibilidad de agua entubada, de drenaje, servicio sanitario, energía eléctrica, tinaco, cisterna o aljibe.

En relación a la disponibilidad de bienes se enfoca en si cuentan con refrigerador, lavadora, automóvil o camioneta, motocicleta o motoneta, bicicleta, computadora, línea telefónica fija, teléfono celular, internet, televisión de paga.

- **Población**

Se enfoca en la estructura poblacional por edad y sexo, así como sobre la evolución y ubicación en el territorio nacional. La información está referida a las personas nacionales o extranjeros. Abarca “subtemas” como:

**Fecundidad y natalidad-** indica Información sobre el volumen y distribución geográfica de los nacimientos registrados en el país, usando su estructura por sexo y las características de la madre. Se incluyen indicadores que dan cuenta de la fecundidad y el uso de anticonceptivos.

**Mortalidad-** información sobre el volumen de las defunciones registradas en el país, así como algunas características por edad y sexo de los fallecidos y las principales causas que originan los decesos.

**Nupcialidad-** enfocada en la situación conyugal de la población en México, características por sexo y edad, número de matrimonios registrados en el país, características de los contrayentes y la cantidad de divorcios registrados.

**Migración-** se basa en la población que cambio su lugar de residencia habitual desde un municipio o delegación, entidad federativa o país de origen, a otro de destino. Incluye indicadores relacionados con el lugar de residencia cinco años antes, con el fin de medir el volumen y dirección de los movimientos migratorios internos, así como del exterior hacia el interior del territorio nacional. A su vez incluye información para valorar los fenómenos de la migración interna acumulada o absoluta a partir del lugar de nacimiento de las personas.

**Lengua indígena-** Se trata de los datos sobre la población que habla lengua indígena y su distribución por sexo, así como las principales lenguas que se hablan en el país.

**Religión-** información sobre la evolución de la población según su credo religioso, así como su distribución por sexo y grupos de edad.

- Características **Educativas**

Nos brinda información sobre la población que asiste a la escuela, así como alfabetismo y nivel de escolaridad. Incluye información sobre el número de alumnos inscritos en los diferentes niveles educativos, indicadores de eficiencia y sobre los recursos humanos del sistema educativo nacional.

- **Empleo y ocupación**

Con base en la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) que levanta el INEGI en todo el país, se presenta información sobre población económicamente

activa, tasa de desocupación, tasa neta de participación y población subocupada entre otros.

- Afiliación a **Servicios de Salud**

Se basa en Distribución de la población afiliada a servicios de salud según institución de afiliación (**Derechohabiencia**), al igual en el **Sector privado** (Información referente a los servicios, los recursos humanos y materiales, la morbilidad y mortalidad hospitalaria que proporcionan los establecimientos particulares de salud.), **Salud mental**(incluye información sobre la condición de salud emocional y sentimientos depresivos; morbilidad sobre trastornos mentales y del comportamiento; suicidios y relación respecto de las muertes violentas), Discapacidad (incluye información sobre las características de la población con alguna limitación en la actividad por sexo, así como la condición de afiliación a servicios de salud.)



# CUESTIONARIO BÁSICO

## 1. IDENTIFICACIÓN GEOGRÁFICA

ENTIDAD FEDERATIVA \_\_\_\_\_

MUNICIPIO O ALCALDÍA \_\_\_\_\_

LOCALIDAD \_\_\_\_\_

CLAVE DE AGEB \_\_\_\_\_

MANZANA \_\_\_\_\_

SEGMEN TO \_\_\_\_\_

## 2. CONTROL DE VIVIENDA Y CUESTIONARIOS

\_\_\_\_\_

ETIQUETA

CONSECUTIVO DE LA VIVIENDA \_\_\_\_\_

NÚMERO DE CUESTIONARIO EN LA VIVIENDA \_\_\_\_\_

TOTAL DE CUESTIONARIOS EN LA VIVIENDA \_\_\_\_\_

## 3. DIRECCIÓN DE LA VIVIENDA

\_\_\_\_\_

CALLE, AVENIDA, CALLEJÓN, CARRETERA, CAMINO

\_\_\_\_\_

NÚMERO EXTERIOR    NÚMERO INTERIOR    COLONIA, FRACCIONAMIENTO, BARRIO, UNIDAD HABITACIONAL

## 4. FECHA DE LA ENTREVISTA

FECHA \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 5. NOMBRE Y CLAVE DE LOS RESPONSABLES

ENTREVISTADOR(A) / VERIFICADOR(A)

\_\_\_\_\_

SUPERVISOR(A)

\_\_\_\_\_

RESPONSABLE DE ÁREA / VERIFICACIÓN

\_\_\_\_\_

## 6. CLASE DE VIVIENDA PARTICULAR

CIRCLE SÓLO UN CÓDIGO

CASA ÚNICA EN EL TERRENO ..... 1

CASA QUE COMPARTE TERRENO CON OTRA(S) ... 2

CASA DÓPLEX ..... 3

DEPARTAMENTO EN EDIFICIO ..... 4

VIVIENDA EN VECINDAD O CUARTERÍA ..... 5

VIVIENDA EN CUARTO DE AZOTEA DE UN EDIFICIO ..... 6

LOCAL NO CONSTRUIDO PARA HABITACIÓN ..... 7

VIVIENDA MÓVIL ..... 8

REFUGIO ..... 9

VER EN EL LISTO DE PERSONAS Y DATOS GENERALES

## 7. CONTROL DE PAQUETE

FOLIO DE PAQUETE \_\_\_\_\_

CONSECUTIVO DEL CUESTIONARIO EN EL PAQUETE \_\_\_\_\_

INEGI. Para mayor información llame sin costo al 800 111 4634.  
¡En México todos contamos!

## I. Características de la vivienda

<p><b>1. PISOS</b></p> <p>¿De qué material es la mayor parte del piso de esta vivienda?</p> <p>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>Tierra ..... 1</p> <p>Cemento o firme ..... 2</p> <p>Madera, mosaico u otro recubrimiento ..... 3</p>	<p><b>2. DORMITORIOS</b></p> <p>¿Cuántos cuartos se usan para dormir sin contar pasillos?</p> <p>_____</p> <p>ANOTE CON NÚMERO</p>	<p><b>3. CUARTOS</b></p> <p>¿Cuántos cuartos tiene en total esta vivienda contando la cocina? (No cuente pasillos ni baños)</p> <p>_____</p> <p>ANOTE CON NÚMERO</p>	<p><b>4. ELECTRICIDAD</b></p> <p>¿Hay luz eléctrica en esta vivienda?</p> <p>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>Sí ..... 1</p> <p>No ..... 3</p>																											
<p><b>5. AGUA ENTUBADA</b></p> <p>¿El agua la obtienen de llaves o mangueras que están:</p> <p>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>dentro de la vivienda? ..... 1</p> <p>sólo en el patio o terreno? ..... 2</p> <p>¿No tienen agua entubada? ..... 3 → PASA A 7</p>	<p><b>6. ABASTECIMIENTO DE AGUA</b></p> <p>¿El agua que usan en su vivienda proviene:</p> <p>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>del servicio público de agua? ..... 1</p> <p>de un pozo comunitario? ..... 2</p> <p>de un pozo particular? ..... 3</p> <p>de una pipa? ..... 4</p> <p>de otra vivienda? ..... 5</p> <p>de la lluvia? ..... 6</p> <p>de otro lugar? ..... 7</p> <p>PASA A 3</p>	<p><b>7. AGUA NO ENTUBADA</b></p> <p>Entonces, ¿acarrear el agua de:</p> <p>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>un pozo? ..... 1</p> <p>una llave comunitaria? ..... 2</p> <p>otra vivienda? ..... 3</p> <p>un río, arroyo o lago? ..... 4</p> <p>¿La trae una pipa? ..... 5</p> <p>¿La captan de la lluvia? ..... 6</p>	<p><b>8. EQUIPAMIENTO</b></p> <p>¿En esta vivienda tienen:</p> <p>LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>tinaco? ..... 1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>cisterna o aljibe? ..... 3</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>		SÍ	NO	tinaco? ..... 1	1	2	cisterna o aljibe? ..... 3	3	4																		
	SÍ	NO																												
tinaco? ..... 1	1	2																												
cisterna o aljibe? ..... 3	3	4																												
<p><b>9. SANITARIO</b></p> <p>¿Tienen:</p> <p>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>taza de baño (excusado o sanitario)? ..... 1</p> <p>letrina (pozo u hoyo)? ..... 2</p>	<p><b>10. ADMISIÓN DE AGUA</b></p> <p>¿La taza de baño (letrina):</p> <p>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>tiene descarga directa de agua? ..... 1</p> <p>le echan agua con cubeta? ..... 2</p>	<p><b>11. DRENAJE</b></p> <p>¿Esta vivienda tiene drenaje o desagüe conectado a:</p> <p>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>la red pública? ..... 1</p> <p>una fosa séptica o tanque séptico (biodigestor)? ..... 2</p> <p>una tubería que va</p>	<p><b>12. BIENES Y TIC</b></p> <p>¿En esta vivienda tienen:</p> <p>LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>refrigerador? ..... 1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>lavadora? ..... 3</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>horno de microondas? ..... 5</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>automóvil o camioneta? ..... 7</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>motocicleta o motoneta? ..... 1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>bicicleta que se utilice como medio de transporte? ..... 3</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>algún aparato o dispositivo para oír radio? ..... 5</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>televisor? ..... 7</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>		SÍ	NO	refrigerador? ..... 1	1	2	lavadora? ..... 3	3	4	horno de microondas? ..... 5	5	6	automóvil o camioneta? ..... 7	7	8	motocicleta o motoneta? ..... 1	1	2	bicicleta que se utilice como medio de transporte? ..... 3	3	4	algún aparato o dispositivo para oír radio? ..... 5	5	6	televisor? ..... 7	7	8
	SÍ	NO																												
refrigerador? ..... 1	1	2																												
lavadora? ..... 3	3	4																												
horno de microondas? ..... 5	5	6																												
automóvil o camioneta? ..... 7	7	8																												
motocicleta o motoneta? ..... 1	1	2																												
bicicleta que se utilice como medio de transporte? ..... 3	3	4																												
algún aparato o dispositivo para oír radio? ..... 5	5	6																												
televisor? ..... 7	7	8																												

II. Lista de personas y datos generales

PARA TODAS LAS PERSONAS						
1.	2. LISTA DE PERSONAS	3. SEXO		4. EDAD	5. PARENTESCO	
N Ú M E R O  D E  P E R S O N A	<p>Por favor, dígame el nombre de todas las personas que viven normalmente en esta vivienda, incluya a las niñas y niños chiquitos y a las personas ancianas. También al personal doméstico que duerme aquí. Empiece con la jefa o jefe.</p> <p>CIRCULE EN LA COLUMNA 1 EL NÚMERO DEL INFORMANTE</p>	<p>(NOMBRE) es hombre.</p> <p>(NOMBRE) es mujer.</p> <p>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p>		<p>¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?</p> <p>MEJOR DE UN AÑO, ANOTE "00"</p>	<p>¿Qué es (NOMBRE) de la jefa o jefe?</p> <p>ANOTE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>Jefa o jefe..... 1</p> <p>Esposa(o) o pareja.... 2</p> <p>Hija(o)..... 3</p> <p>Nieta(o)..... 4</p> <p>Nuera o yerno..... 5</p> <p>Madre o padre..... 6</p> <p>Suegra(o)..... 7</p> <p>Otro parentesco..... 8</p> <p>Sin parentesco..... 9</p>	
		↓	→	→		
		NOMBRE	HOMBRE	MUJER	EDAD EN AÑOS	PARENTESCO
	1	JEFA O JEFE	1	3	_____	_____
	2		1	3	_____	_____
	3		1	3	_____	_____
	4		1	3	_____	_____
5		1	3	_____	_____	
6		1	3	_____	_____	

  

<p>6. VERIFICACIÓN DE NIÑAS(OS)</p> <p>¿En la lista incluyó a todas las niñas, niños y bebés?</p> <p>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>SI..... 1 _____</p>	<p>7. VERIFICACIÓN DE PERSONAS ANCIANAS</p> <p>¿En la lista incluyó a todas las personas ancianas?</p> <p>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>SI..... 1 _____</p>	<p>8. VERIFICACIÓN GENERAL</p> <p>Entonces, ¿son _____ las personas que viven aquí?</p> <p>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p>
--	---	---

III. Características de las personas

Ahora le voy a preguntar por (NOMBRE):

PERSONA 1 EDAD Hombre..... 1  
Mujer..... 3

COPIE DE LA LISTA DE PERSONAS Y DATOS GENERALES

PARA TODAS LAS PERSONAS

<p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: small;">1. ENTIDAD O PAÍS DE NACIMIENTO</p> <p>¿En qué estado de la República o en qué país nació (NOMBRE)?</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO O ANOTE EL ESTADO O PAÍS</p> <p>Aquí, en este estado..... 1</p> <p>En otro estado</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">ANOTE EL ESTADO</p> <p>..... 2</p> <p>En los Estados Unidos de América..... 3</p> <p>En otro país</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">ANOTE EL PAÍS</p> <p>..... 4</p>	<p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: small;">2. AFRODESCENDIENTES</p> <p>Por sus antepasados y de acuerdo con sus costumbres y tradiciones, ¿(NOMBRE) se considera afroamericano(a) negro(a) o afrodescendiente?</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>Si..... 1</p> <p>No..... 3</p>	<p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: small;">3. AFILIACIÓN A SERVICIOS DE SALUD</p> <p>¿(NOMBRE) está afiliada(o) o tiene derecho a servicios médicos en:</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE HASTA DOS CÓDIGOS</p> <p>el Seguro Social (IMSS)?..... 1</p> <p>el ISSSTE? ..... 2</p> <p>el ISSSTE estatal?..... 3</p> <p>PEMEX, Defensa o Marina? ..... 4</p> <p>el Seguro Popular o para una Nueva Generación (Siglo XXI) o Instituto de Salud para el Bienestar? ..... 5</p> <p>el IMSS-PROSPERA o IMSS-BIENESTAR?..... 6</p> <p>un seguro privado? ..... 7</p> <p>otra institución? ..... 8</p> <p>Entonces, ¿no está afiliada(o) ni tiene derecho a servicios médicos?..... 9</p>																																			
<p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: small;">4. RELIGIÓN</p> <p>¿Cuál es la religión de (NOMBRE)?</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">ANOTE LA RELIGIÓN</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: small;">5. DISCAPACIDAD</p> <p>En su vida diaria, ¿(NOMBRE) cuánta dificultad tiene para:</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE UN CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: x-small;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">No tiene dificultad</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Lo hace con poca dificultad</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Lo hace con mucha dificultad</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">No puede hacerlo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ver, aun usando lentes?.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>oír, aun usando aparato auditivo? .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>caminar, subir o bajar? .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>recordar o concentrarse? .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>bañarse, vestirse o comer? .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>hablar o comunicarse (por ejemplo: entender o ser entendido por otros)? .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </tbody> </table> <p>¿Tiene algún problema o condición mental? (Autismo, síndrome de Down, esquizofrenia, etcétera).... SI..... 5 No..... 6</p>			No tiene dificultad	Lo hace con poca dificultad	Lo hace con mucha dificultad	No puede hacerlo	ver, aun usando lentes?.....	1	2	3	4	oír, aun usando aparato auditivo? .....	1	2	3	4	caminar, subir o bajar? .....	1	2	3	4	recordar o concentrarse? .....	1	2	3	4	bañarse, vestirse o comer? .....	1	2	3	4	hablar o comunicarse (por ejemplo: entender o ser entendido por otros)? .....	1	2	3	4
	No tiene dificultad	Lo hace con poca dificultad	Lo hace con mucha dificultad	No puede hacerlo																																	
ver, aun usando lentes?.....	1	2	3	4																																	
oír, aun usando aparato auditivo? .....	1	2	3	4																																	
caminar, subir o bajar? .....	1	2	3	4																																	
recordar o concentrarse? .....	1	2	3	4																																	
bañarse, vestirse o comer? .....	1	2	3	4																																	
hablar o comunicarse (por ejemplo: entender o ser entendido por otros)? .....	1	2	3	4																																	

CONTINÚE SI LA PERSONA TIENE 3 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

<p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: small;">6. LENGUA INDÍGENA</p> <p>Ahora quiero preguntarle.</p> <p>¿(NOMBRE) habla algún dialecto o lengua indígena?</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>Si..... 1</p> <p>No..... 3</p> <p style="text-align: right; font-size: x-small;">PASAR A 2</p>	<p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: small;">7. NOMBRE DE LA LENGUA INDÍGENA</p> <p>¿Qué dialecto o lengua indígena habla (NOMBRE)?</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">ANOTE EL DIALECTO O LENGUA INDÍGENA</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: small;">8. HABLE ESPAÑOL</p> <p>¿(NOMBRE) habla también español?</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>Si..... 1</p> <p>No..... 3</p>	<p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: small;">9. ASISTENCIA ESCOLAR</p> <p>¿(NOMBRE) asiste actualmente a la escuela?</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>Si..... 1</p> <p>No..... 3</p>
--	--	--	---

Continúe con la pregunta 10

**PERSONA 1**

CONTINÚE SI LA PERSONA TIENE 3 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

CONTINÚE SI LA PERSONA TIENE 5 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

**10. ESCOLARIDAD**

¿Cuál fue el último año o grado aprobado por (NOMBRE) en la escuela?  
 CONVIERTA EN AÑOS O GRADOS, ANOTE EL ÚLTIMO APROBADO Y CIRCULE EL CÓDIGO DEL NIVEL

	GRADO	NIVEL
Ninguno (ANOTE "0").....	<input type="checkbox"/>	0
Preescolar .....	<input type="checkbox"/>	1
Primaria .....	<input type="checkbox"/>	2
Secundaria .....	<input type="checkbox"/>	3
Preparatoria o bachillerato general .....	<input type="checkbox"/>	4
Bachillerato tecnológico.....	<input type="checkbox"/>	5
Estudios técnicos o comerciales con primaria terminada.....	<input type="checkbox"/>	6
Estudios técnicos o comerciales con secundaria terminada.....	<input type="checkbox"/>	7
Estudios técnicos o comerciales con preparatoria terminada.....	<input type="checkbox"/>	8
Normal con primaria o secundaria terminada.....	<input type="checkbox"/>	9
Normal de licenciatura.....	<input type="checkbox"/>	10
Licenciatura .....	<input type="checkbox"/>	11
Especialidad .....	<input type="checkbox"/>	12
Maestría.....	<input type="checkbox"/>	13
Doctorado.....	<input type="checkbox"/>	14

**PÁG. 12**

**11. ALFABETISMO**

¿(NOMBRE) sabe leer y escribir un recado?  
 CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO

SI ..... 1

NO ..... 3

CONTINÚE SI LA PERSONA TIENE 5 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

**12. ENTIDAD O PAÍS DE RESIDENCIA EN 2015**

Hace 5 años, en marzo de 2015, ¿en qué estado de la República o en qué país vivía (NOMBRE)?  
 CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO O ANOTE EL ESTADO O PAÍS

Aquí, en este estado..... 1

En otro estado .....

..... 2

ANOTE EL ESTADO

En los Estados Unidos de América..... 3

En otro país .....

..... 4

ANOTE EL PAÍS

**PÁG. 14**

**13. MUNICIPIO DE RESIDENCIA EN 2015**

¿En qué municipio (alcaldía) vivía (NOMBRE) en marzo de 2015?  
 CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO O ANOTE EL MUNICIPIO O ALCALDÍA

Aquí, en este municipio (alcaldía) ... 1

En otro municipio (alcaldía) .....

..... 2

ANOTE EL MUNICIPIO O ALCALDÍA

**PÁG. 15**

**14. CAUSA DE LA MIGRACIÓN**

¿Por qué (NOMBRE) dejó de vivir en (MUNICIPIO O ALCALDÍA O PAÍS)?  
 CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO O ANOTE LA CAUSA

Buscar trabajo ..... 1

Cambio u oferta de trabajo..... 2

Reunirse con la familia ..... 3

Se casó o unió..... 4

Estudiar ..... 5

Por Inseguridad delictiva o violencia..... 6

Por desastres naturales..... 7

Le deportaron (regresaron) ..... 8

Otra causa .....

..... 9

ANOTE LA CAUSA

Continúe con la pregunta 15

15. SITUACIÓN CONYUGAL	16. CONDICIÓN DE ACTIVIDAD	17. VERIFICACIÓN DE CONDICIÓN DE ACTIVIDAD
<p>¿Actualmente (NOMBRE):</p> <p>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>vive con su pareja en unión libre? ..... 1</p> <p>está separada(o)? ..... 2</p> <p>está divorciada(o)? ..... 3</p> <p>es viuda(o)? ..... 4</p> <p>está casada(o):</p> <p>sólo por el civil? ..... 5</p> <p>sólo religiosamente? ..... 6</p> <p>civil y religiosamente? ..... 7</p> <p>está soltera(o)? ..... 8</p>	<p>Ahora le voy a preguntar por la situación laboral.</p> <p>¿La semana pasada (NOMBRE):</p> <p>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>trabajó (por lo menos una hora)? ... 1</p> <p>tenía trabajo, pero no trabajó? ..... 2</p> <p>buscó trabajo? ..... 3</p> <p>¿Es pensionada(o) o jubilada(o)? ... 4</p> <p>¿Es estudiante? ..... 5</p> <p>¿Se dedica a los quehaceres de su hogar? ..... 6</p> <p>¿Tiene alguna limitación física o mental permanente que le impide trabajar? ..... 7</p> <p>Estaba en otra situación diferente a las anteriores ..... 8</p>	<p>Aunque ya me dijo que (NOMBRE) (RESPUESTA DE 16), ¿la semana pasada:</p> <p>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>ayudó en un negocio (familiar o no familiar)? .... 1</p> <p>vendió algún producto? ..... 2</p> <p>hizo algún producto para vender? ..... 3</p> <p>ayudó en las labores del campo o en la cría de animales? ..... 4</p> <p>a cambio de un pago realizó otro tipo de actividad? Por ejemplo: lavó o planchó ajeno, cuidó niños ... 5</p> <p>estuvo de aprendiz o haciendo su servicio social? ..... 6</p> <p>No ayudó ni trabajó ..... 7</p>

CONTINÚE SI LA PERSONA ES MUJER Y TIENE 12 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

18. HIJAS(OS) NACIDAS(OS) VIVAS(OS)	19. HIJAS(OS) FALLECIDAS(OS)
<p>En total, ¿cuántas hijas e hijos que nacieron vivos ha tenido (NOMBRE)?</p> <p>NINGUNO, ANOTE "00" Y PASE A LA SIGUIENTE PERSONA O TERMINE LA ENTREVISTA</p> <p>_____</p> <p>ANOTE CON NÚMERO</p>	<p>De las hijas e hijos que nacieron vivos de (NOMBRE), ¿cuántos han muerto?</p> <p>NINGUNO, ANOTE "00"</p> <p>_____</p> <p>ANOTE CON NÚMERO</p>

Al hablar sobre el Consejo Nacional de Población (CONAPO) debemos comprender que su misión está basada en la planeación demográfica del país, con la finalidad de incluir a la población en los distintos programas de desarrollo económico y social que se formulen dentro del sector gubernamental y vincular sus objetivos a las necesidades que plantean los fenómenos demográficos.

Para llevar a cabo la planeación demográfica del país, en el Reglamento de la Ley General de Población se señalan las principales funciones del Consejo Nacional de Población, en ellas se encuentran:

- Formular programas de población y vincularlos con los del desarrollo económico y social del sector público
- Analizar, evaluar y sistematizar información sobre los fenómenos demográficos.
- Establecer las bases y los procedimientos de coordinación entre las dependencias, entidades e instituciones que participen en los programas de población
- Realizar, promover, apoyar y coordinar estudios e investigaciones para los fines de la política de población.
- Elaborar y difundir programas de información y orientación públicos, así como las bases para la participación y colaboración de otras personas u organismos.
- Evaluar los programas que lleven a cabo las diferentes dependencias y entidades del sector público en relación con las políticas establecidas en materia demográfica, así como proponer las medidas conducentes.

Enfocándonos en la política de población esta tiende a inclinarse por un enfoque integral, en que resaltan las prioridades del desarrollo social, las cuales propicien un cambio de mentalidad e intensifique el espíritu de previsión y planeación en las familias, de tal forma que se busque la igualdad entre sus miembros, especialmente en cuestiones de género.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- *Guía metodológica.* (s. f.).  
<https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/tableros/panorama/guia/>
- De Estadística Y Geografía, I. N. (s. f.). Empleo y ocupación.  
<https://www.inegi.org.mx/temas/empleo/>
- Datos Abiertos de México - CONAPO - Instituciones. (s. f.).  
<https://datos.gob.mx/busca/organization/conapo>
- De Población, C. N. (s. f.). Consejo Nacional de Población ¿Quiénes somos y qué hacemos? gov.mx. <https://www.gob.mx/conapo/articulos/consejo-nacional-de-poblacion-quienes-somos-y-que-hacemos>