



**Universidad del Sureste**  
**Campus Comitán de Domínguez Chiapas**  
**Licenciatura en Medicina Humana**

**Tema:** Variables con las que cuenta  
CONAPO e INEGI

**Nombre del alumno:** José Alberto  
Cifuentes Cardona

**Grupo:** "B" **Grado:** Cuarto semestre.

**Materia:** Investigación Epidemiológica  
Avanzada.

**Nombre del profesor:** Dr. Agenor Abarca  
Espinosa.

Comitán de Domínguez Chiapas a 21 de abril del 2023

# INTRODUCCIÓN

La demografía es una ciencia que estudia estadísticamente las poblaciones humanas; su dimensión, estructura, evolución y características generales, así como los procesos concretos que determinan su formación, conservación y desaparición.

*Dimensión:* hace referencia al tamaño de la población.

*Estructura:* la población se estudia según distintos caracteres que la dividen en subpoblaciones de interés, tales como: sexo, edad, lugar de residencia, estado civil, etc.

*Evolución:* en tamaño, evolución temporal, etc.

Tales procesos son los de fecundidad, mortalidad y migración: emigración e inmigración. La variedad de combinaciones de estos fenómenos, interdependientes entre sí, supone la velocidad de las modificaciones de la población, tanto en sus dimensiones numéricas como en su estructura poblacional.

La demografía es un campo científico interdisciplinar que estudia el tamaño de la población, su composición y distribución espacial, así como de los cambios en la misma y de los componentes de dichos cambios, como fecundidad, mortalidad y migración. Dicho campo científico ha evolucionado gracias a las contribuciones teóricas y metodológicas de distintas disciplinas, como sociología, economía y geografía.

Los dos tipos o partes de la demografía están interrelacionados entre sí, y la separación es un tanto artificial, puesto que el objetivo de estudio es el mismo: las poblaciones humanas.

- **Demografía estática:** Es la parte de la demografía que estudia las poblaciones humanas en un momento de tiempo determinado desde un punto de vista de dimensión, territorio, estructura y características estructurales.
- **Demografía dinámica:** Es la parte de la demografía que estudia las poblaciones humanas desde el punto de vista de la evolución en el transcurso del tiempo y los mecanismos por los que se modifica la dimensión, estructura y distribución geográfica de las poblaciones. Ejemplos de tales mecanismos son la natalidad, la mortalidad, la familia, la fecundidad, el sexo, la religión, la edad, la educación, el divorcio, el envejecimiento, la migración, el trabajo, la emigración y la inmigración

## DESARROLLO

Con su creación, el INEGI modernizó la valiosa tradición que tenía nuestro país en materia de captación, procesamiento y difusión de información acerca del territorio, la población y la economía. Conjuntó en una sola institución la responsabilidad de generar la información estadística y geográfica.

Organismo público autónomo responsable de normar y coordinar el Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica, así como de captar y difundir información de México en cuanto al territorio, los recursos, la población y economía, que permita dar a conocer las características de nuestro país y ayudar a la toma de decisiones.

El 25 de enero de 1983 se creó, por decreto presidencial, el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), que integró en su estructura a:

- La Dirección General de Estadística, en funciones desde 1882, cuando pertenecía a la Secretaría de Fomento, Colonización, Industria y Comercio.
- La Dirección General de Geografía, establecida en 1968 y que estaba adscrita a la Secretaría de la Presidencia.
- La Dirección General de Política Informática.
- La Dirección General de Integración y Análisis de la Información.

El Consejo Nacional de Población es una instancia gubernamental mexicana que tiene por objeto el diseño, operación y evaluación de las iniciativas públicas destinadas a regular el crecimiento de la población, los movimientos demográficos, así como la distribución de los habitantes de México en el territorio.

La misión del Consejo Nacional de Población (CONAPO) es la planeación demográfica del país a fin de incluir a la población en los programas de desarrollo económico y social que se formulan dentro del sector gubernamental y vincular sus objetivos a las necesidades que plantean los fenómenos demográficos.

El Instituto genera estadística básica, la cual obtiene de tres tipos de fuentes: censos, encuestas y registros administrativos, así como estadística derivada, mediante la cual produce indicadores demográficos, sociales y económicos, además de contabilidad nacional.

El censo genera una gran cantidad de datos, incluida la cantidad personas, su distribución espacial, su estructura etaria y sexo, así como sus condiciones de vida y otras características socioeconómicas.



Demografía y Sociedad



Economía y Sectores Productivos



Geografía y Medio Ambiente



Gobierno, Seguridad y Justicia

- > Educación
- > Empleo y Ocupación
- > Hogares y Vivienda
- > Población
- > Salud y seguridad social
- > Tecnologías de la información y comunicaciones

- > Agricultura, ganadería y pesca
- > Comercio
- > Comercio exterior
- > Construcción
- > Empresas y establecimientos
- > Manufacturas
- > Minería
- > PIB y cuentas nacionales
- > Precios
- > Sectores Económicos
- > Sectores Institucionales
- > Servicios no financieros
- > Transporte
- > Turismo

- > Catastro y Gestión Territorial
- > Imágenes del Territorio
- > Mapas
- > Marco Geodésico
- > Marco Geoestadístico
- > Medio ambiente

- > Gobierno
- > Seguridad pública y justicia

## ¿Qué instrumentos se utilizan en los censos para recoger información?

¿Qué es la boleta censal? Es el instrumento de recolección de información utilizado en la entrevista directa que realiza el empadronador, en cada uno de los hogares visitados durante el empadronamiento, con la finalidad de recoger los datos requeridos sobre personas, hogares y viviendas.

## ¿Cuáles son las herramientas utilizadas para realizar un censo?

### HERRAMIENTAS DE MEDICION Y CENSO

- ENCUESTAS POR MUESTREO: Son los registros de entrada o salida de personas de un país o región y se realizan generalmente en aeropuertos, fronteras o puertos. ...
- LA NATALIDAD
- LA MORTALIDAD
- ESTADISTICAS VITALES

# Indicadores demográficos de la República Mexicana, en el año 2020

- Crecimiento natural : **1375102**
- Crecimiento social : **-177638**
- Crecimiento total : **1197464**
- Defunciones : **776256**
- Edad mediana : **28.45**
- Emigrantes interestatales : **698742**
- Emigrantes internacionales : **314423**
- Esperanza de vida al nacimiento hombres : **72.37**
- Esperanza de vida al nacimiento mujeres : **78.11**
- Esperanza de vida al nacimiento total : **75.23**
- Hombres : **62567626**
- Índice de Envejecimiento : **29.62**
- Inmigrantes interestatales : **698742**
- Inmigrantes internacionales : **136785**
- Migración neta interestatal : **0**
- Migración neta internacional : **-177638**
- Mujeres : **65224660**
- Nacimientos : **2151358**
- Población a mitad de año : **127792286**
- Razón de dependencia adulta : **11.48**
- Razón de dependencia infantil : **38.75**
- Razón de dependencia total : **50.23**
- Tasa bruta de mortalidad\* : **6.07**
- Tasa bruta de natalidad\* : **16.83**
- Tasa de crecimiento natural\*\* : **1.08**
- Tasa de crecimiento social\*\* : **-0.14**
- Tasa de crecimiento total\*\* : **0.94**
- Tasa de emigración interestatal\*\* : **0.55**
- Tasa de inmigración interestatal\*\* : **0.55**
- Tasa de migración neta interestatal\*\* : **0**



- Tasa de migración neta internacional\*\* : **-0.14**
- Tasa de mortalidad infantil hombres\* : **14.08**
- Tasa de mortalidad infantil mujeres\* : **11.45**
- Tasa de mortalidad infantil\* : **12.8**
- Tasa específica de fecundidad adolescente\*\* : **68.53**
- Tasa global de fecundidad : **2.05**

El Censo de Población y Vivienda es el proyecto estadístico de mayor relevancia en el país; dado su carácter universal, es la fuente que, con mayor nivel de desagregación geográfica proporciona información sobre la dimensión, estructura y distribución en el territorio nacional de la población; y que permite cuantificar las viviendas y sus características.

**Para llevar a cabo la planeación demográfica del país, en el Reglamento de la Ley General de Población se señalan las principales funciones del Consejo Nacional de Población, entre las que se distinguen:**

- Formular programas de población y vincularlos con los del desarrollo económico y social del sector público
- Analizar, evaluar y sistematizar información sobre los fenómenos demográficos
- Establecer las bases y los procedimientos de coordinación entre las dependencias, entidades e instituciones que participen en los programas de población
- Realizar, promover, apoyar y coordinar estudios e investigaciones para los fines de la política de población
- Elaborar y difundir programas de información y orientación públicos, así como las bases para la participación y colaboración de otras personas u organismos
- Asesorar y asistir en materia de población a toda clase de organismos públicos o privados, nacionales o extranjeros, locales o federales, y celebrar con ellos los acuerdos que sean pertinentes
- Elaborar, publicar y distribuir material informativo sobre aspectos poblacionales
- Formular e impartir cursos de capacitación en materia de población
- Evaluar los programas que lleven a cabo las diferentes dependencias y entidades del sector público en relación con las políticas establecidas en materia demográfica, así como proponer las medidas conducentes

## CONCLUSIÓN

La complejidad de los problemas mundiales en la actualidad obliga a buscar métodos de medición y pronóstico en los sectores público y privado que justifiquen las acciones que se toman para abordarlos, como el caso del crecimiento poblacional, ya que esta problemática se caracteriza por involucrar un gran número de variables interconectadas entre sí que involucran constantes cambios. Tales características tipifican a los problemas sistémicos que ameritan, por sí mismos, un enfoque de partida diferente para deducir cuál será el comportamiento del crecimiento de la población en un tiempo determinado.

La trayectoria demográfica de México nos ha enseñado que el bienestar de la nación y las familias depende, en buena medida, de regular el crecimiento de la población y de armonizar su distribución territorial con nuestro potencial de desarrollo, sustentadas en decisiones libres y responsables de las personas sobre el número de su descendencia, el cuidado de la salud y la opción de migrar.

La misión del CONAPO es la planeación demográfica del país a fin de incluir a la población en los programas de desarrollo económico y social que se formulen dentro del sector gubernamental y vincular sus objetivos a las necesidades que plantean los fenómenos demográficos.

En conclusión desde la perspectiva del análisis de problemas complejos el INEGI enfrenta dos retos:

1. Establecimiento de la dinámica demográfica.
2. Análisis de las transformaciones multisectoriales derivadas a largo plazo.

**Anexos...**



# XII CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2000



INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA GEOGRÁFICA E INFORMÁTICA

## Cuestionario básico

### 1. IDENTIFICACIÓN GEOGRÁFICA

ENTIDAD FEDERATIVA \_\_\_\_\_

MUNICIPIO O DELEGACIÓN \_\_\_\_\_

CLAVE DE AGEB \_\_\_\_\_

LOCALIDAD \_\_\_\_\_

MANZANA \_\_\_\_\_

SEGMENTO \_\_\_\_\_

### 2. CONTROL DE VIVIENDA Y CUESTIONARIOS

CONSECUTIVO DE LA VIVIENDA \_\_\_\_\_

NÚMERO DE HOGAR \_\_\_\_\_

TOTAL DE HOGARES EN LA VIVIENDA \_\_\_\_\_

TOTAL DE CUESTIONARIOS EN LA VIVIENDA \_\_\_\_\_

### 3. DIRECCIÓN DE LA VIVIENDA

\_\_\_\_\_

CALLE, AVENIDA, CALLEJÓN, CARRETERA, CAMINO

\_\_\_\_\_

NÚMERO EXTERIOR    NÚMERO INTERIOR    COLONIA, FRACCIONAMIENTO, BARRIO, UNIDAD HABITACIONAL

### 4. CONTROL DE PAQUETE

FOLIO DE PAQUETE \_\_\_\_\_

CONSECUTIVO DEL CUESTIONARIO EN EL PAQUETE \_\_\_\_\_

### 5. CLASE DE VIVIENDA

*CIRCULE UN SOLO CÓDIGO*

CASA INDEPENDIENTE ..... 1

DEPARTAMENTO EN EDIFICIO ..... 2

VIVIENDA O CUARTO EN VECINDAD ..... 3

VIVIENDA O CUARTO EN LA AZOTEA ..... 4

LOCAL NO CONSTRUIDO PARA HABITACIÓN ..... 5

VIVIENDA MÓVIL ..... 6

REFUGIO ..... 7

### 6. NOMBRE DE LOS RESPONSABLES

ENTREVISTADOR(A) \_\_\_\_\_

JEFE (A) DE ENTREVISTADORES \_\_\_\_\_

RESPONSABLE DE AGEB \_\_\_\_\_

VALIDADOR(A) \_\_\_\_\_

### 7. RESULTADO DE LA VALIDACIÓN

VALIDADO ..... 1

A VERIFICACIÓN POR ERROR EN:

IDENTIFICACIÓN GEOGRÁFICA ..... 2	GASTO COMÚN, NÚMERO DE HOGARES / CONTROL DE VIVIENDA. 5
CONTROL DE VIVIENDA Y CUESTIONARIOS ..... 3	LISTA DE PERSONAS / CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS ... 6
NÚMERO DE PERSONAS / LISTA DE PERSONAS ... 4	SEXO, EDAD / NÚMERO DE HIJOS ..... 7

I. Características de la vivienda

1. PAREDES	2. TECHOS	3. PISOS
<p><b>¿De qué material es la mayor parte de las paredes o muros de esta vivienda?</b></p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Material de desecho ..... 1</p> <p>Lámina de cartón ..... 2</p> <p>Lámina de asbesto o metálica ..... 3</p> <p>Carrizo, bambú o palma ..... 4</p> <p>Embarro o bajareque ..... 5</p> <p>Madera ..... 6</p> <p>Adobe ..... 7</p> <p>Tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento o concreto ..... 8</p>	<p><b>¿De qué material es la mayor parte del techo de esta vivienda?</b></p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Material de desecho ..... 1</p> <p>Lámina de cartón ..... 2</p> <p>Lámina de asbesto o metálica ..... 3</p> <p>Palma, tejamanil o madera ..... 4</p> <p>Teja ..... 5</p> <p>Losa de concreto, tabique, ladrillo o terrado con vigería ..... 6</p>	<p><b>¿De qué material es la mayor parte del piso de esta vivienda?</b></p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Tierra ..... 1</p> <p>Cemento o firme ..... 2</p> <p>Madera, mosaico u otros recubrimientos ..... 3</p>
<p><b>4. COCINA</b></p> <p><b>¿Esta vivienda tiene un cuarto para cocinar?</b></p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí ..... 1</p> <p>No ..... 2  PASE A 5</p> <p><b>En el cuarto donde cocinan, ¿también duermen?</b></p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí ..... 3</p> <p>No ..... 4</p>	<p><b>5. NÚMERO DE CUARTOS</b></p> <p><b>¿Cuántos cuartos se usan para dormir sin contar pasillos?</b></p> <p>ANOTE CON NÚMERO</p> <p>Sin contar pasillos ni baños, ¿cuántos cuartos tiene en total esta vivienda? Cuente la cocina.</p> <p>ANOTE CON NÚMERO</p>	<p><b>6. DISPONIBILIDAD DE AGUA</b></p> <p><b>¿En esta vivienda tienen:</b></p> <p>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>agua entubada dentro de la vivienda? ..... 1</p> <p>agua entubada fuera de la vivienda, pero dentro del terreno? 2</p> <p>agua entubada de llave pública (o hidrante)? ..... 3</p> <p>agua entubada que acarrean de otra vivienda? ..... 4</p> <p>agua de pipa? ..... 5</p> <p>agua de un pozo, río, lago, arroyo u otra? ..... 6</p>
<p><b>7. SERVICIO SANITARIO</b></p> <p><b>¿Esta vivienda tiene:</b></p> <p><b>excusado o sanitario?</b></p> <p><b>retrete o fosa?</b></p> <p><b>letrina?</b></p> <p><b>hoyo negro o pozo ciego?</b></p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí ..... 1</p> <p>No ..... 2  PASE A 10</p>	<p><b>8. USO EXCLUSIVO</b></p> <p><b>¿Este servicio lo usan solamente las personas de esta vivienda?</b></p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí ..... 1</p> <p>No ..... 2</p>	<p><b>9. CONEXIÓN DE AGUA</b></p> <p><b>¿Este servicio sanitario:</b></p> <p>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>tiene conexión de agua? ..... 1</p> <p>le echan agua con cubeta? ..... 2</p> <p>¿No se le puede echar agua? ..... 3</p>

Continúe con la pregunta 10 

## 10. DRENAJE

¿Esta vivienda tiene drenaje o desagüe de aguas sucias:

LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

- a la red pública? ..... 1
- a una fosa séptica? ..... 2
- a una tubería que va a dar a una barranca o grieta? ..... 3
- a una tubería que va a dar a un río, lago o mar? ..... 4
- ¿No tiene drenaje? ..... 5

## 11. ELECTRICIDAD

¿Hay luz eléctrica en esta vivienda?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

- Sí ..... 1
- No ..... 2

## 12. COMBUSTIBLE

¿El combustible que más usan para cocinar es:

LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

- gas? ..... 1
- leña? ..... 2
- carbón? ..... 3
- petróleo? ..... 4
- electricidad? ..... 5

## 13. TENENCIA

¿Esta vivienda es propiedad de alguna persona que vive aquí?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí ..... 1



PREGUNTE

LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

- ¿Está pagándose? ..... 3
- ¿Está totalmente pagada? ..... 4
- ¿Está en otra situación? ..... 5

No ..... 2



PREGUNTE

LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

- ¿Está rentada? ..... 6
- ¿Está prestada, la cuidan o en otra situación? ..... 7

## 14. BIENES EN LA VIVIENDA

¿En esta vivienda tienen:

LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE EL CÓDIGO SEGÚN LA RESPUESTA

- |                                      | Sí | No |
|--------------------------------------|----|----|
| radio o radiograbadora? ...          | 1  | 2  |
| televisión? .....                    | 3  | 4  |
| videocasetera? .....                 | 5  | 6  |
| licuadora? .....                     | 7  | 8  |
| refrigerador? .....                  | 1  | 2  |
| lavadora? .....                      | 3  | 4  |
| télefono? .....                      | 5  | 6  |
| calentador de agua (boiler)? .       | 7  | 8  |
| automóvil o camioneta propios? ..... | 1  | 2  |
| computadora? .....                   | 3  | 4  |

II. Residentes, hogares y lista de personas

1. NÚMERO DE PERSONAS	2. GASTO COMÚN	3. NÚMERO DE HOGARES
<p>¿Cuántas personas viven normalmente en esta vivienda contando a los niños chiquitos y a los ancianos (cuente también a los sirvientes que duermen aquí)?</p> <p>_____</p> <p>ANOTE CON NÚMERO</p>	<p>¿Todas las personas que viven en esta vivienda comparten un mismo gasto para la comida?</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí ..... 1  PASE 4 LISTA DE PERSONAS</p> <p>No ..... 2</p>	<p>Entonces ¿Cuántos hogares o grupos de personas tienen gasto separado para la comida, contando el de usted?</p> <p>_____</p> <p>ANOTE CON NÚMERO</p>

**CUANDO EN LA VIVIENDA EXISTA MÁS DE UN HOGAR O GRUPO DE PERSONAS, APLIQUE UN CUESTIONARIO PARA CADA HOGAR A PARTIR DE LA LISTA DE PERSONAS**

4. LISTA DE PERSONAS EN EL HOGAR
<p>Por favor, dígame el nombre de las personas que viven en su hogar, empezando por el jefe o la jefa; déme también el nombre de los niños chiquitos y los ancianos (incluya a los sirvientes que duermen aquí):</p>
<p>PERSONA 1 _____</p> <p>ANOTE EL NOMBRE DEL JEFE(A)</p>
<p>PERSONA 2 _____</p>
<p>PERSONA 3 _____</p>
<p>PERSONA 4 _____</p>
<p>PERSONA 5 _____</p>
<p>PERSONA 6 _____</p>

**SI EN EL HOGAR Y MÁS DE 6 PERSONAS, UTILICE OTRO CUESTIONARIO Y CONTINÚE CON LA LISTA**

Copie el nombre de todas las personas en los espacios destinados para ello en la Sección III y haga las preguntas usando el nombre de cada una de las personas.

III. Características de las personas

Ahora le voy a preguntar por (NOMBRE):

**PERSONA 1**

Anote el nombre de la persona

1. PARENTESCO	2. SEXO	3. EDAD	4. LUGAR DE NACIMIENTO
<p><b>¿Qué es (NOMBRE) del jefe(a) del hogar?</b></p> <p><i>SI ES EL JEFE(A) SÓLO CONFIRME Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Jefe(a) ..... <b>1</b></p> <p>Esposo(a) o compañero(a) ..... <b>2</b></p> <p>Hijo(a) ..... <b>3</b></p> <p>Otro _____</p> <p><i>ANOTE EL PARENTESCO</i></p>	<p>(NOMBRE) <b>es mujer</b></p> <p>(NOMBRE) <b>es hombre</b></p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Hombre .... <b>1</b></p> <p>Mujer ..... <b>2</b></p>	<p><b>¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?</b></p> <p><i>MENOR DE UN AÑO, ANOTE "000"</i></p> <p>_____/_____/____/</p> <p><i>ANOTE CON NÚMERO</i></p>	<p><b>¿En qué estado de la República o en qué país nació (NOMBRE)?</b></p> <p>Aquí, en este estado ..... <b>1</b></p> <p>En otro estado _____</p> <p>_____</p> <p><i>ANOTE EL ESTADO</i></p> <p>En otro país _____</p> <p>_____</p> <p><i>ANOTE EL PAÍS</i></p>

5. DERECHOHABIENTIA	6. TIPO DE DISCAPACIDAD
<p><b>¿Tiene (NOMBRE) derecho a servicio médico en:</b></p> <p><i>LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LAS RESPUESTAS AFIRMATIVAS</i></p> <p>el Seguro Social (IMSS)? ..... <b>1</b></p> <p>el ISSSTE? ..... <b>2</b></p> <p>Pemex, Defensa o Marina? ..... <b>3</b></p> <p>otra institución?</p> <p>_____</p> <p><i>ANOTE LA INSTITUCIÓN</i></p> <p>Entonces, no tiene derecho a servicio médico ..... <b>5</b></p>	<p><b>¿(NOMBRE) tiene limitación para:</b></p> <p><i>LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LAS RESPUESTAS AFIRMATIVAS</i></p> <p>moverse, caminar o lo hace con ayuda? ..... <b>1</b></p> <p>usar sus brazos y manos? ..... <b>2</b></p> <p>¿Es sordo(a) o usa un aparato para oír? ..... <b>3</b></p> <p>¿Es mudo(a)? ..... <b>4</b></p> <p>¿Es ciego(a) o sólo ve sombras? ..... <b>5</b></p> <p>¿Tiene algún retraso o deficiencia mental? ..... <b>6</b></p> <p>¿Tiene otra limitación física o mental?</p> <p>_____</p> <p><i>ANOTE LA LIMITACIÓN</i></p> <p>Entonces, no tiene limitación física o mental ..... <b>8</b></p>

**PARA PERSONAS DE 5 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS**

7. ENTIDAD O PAÍS DE RESIDENCIA EN 1995	8. MUNICIPIO DE RESIDENCIA EN 1995
<p><b>Hace 5 años, en enero de 1995, ¿en qué estado de la República o en qué país vivía (NOMBRE)?</b></p> <p>Aquí, en este estado ..... <b>1</b></p> <p>En otro estado _____</p> <p>_____</p> <p><i>ANOTE EL ESTADO</i></p> <p>En otro país _____</p> <p>_____</p> <p><i>ANOTE EL PAÍS</i></p>	<p><b>¿En qué municipio (delegación) vivía (NOMBRE) en enero de 1995?</b></p> <p>Aquí, en este municipio o delegación ..... <b>2</b></p> <p>En otro municipio o delegación _____</p> <p>_____</p> <p><i>ANOTE EL MUNICIPIO O DELEGACIÓN</i></p>

Continúe con la pregunta 9

9. LENGUA INDÍGENA

¿(NOMBRE) habla algún dialecto o lengua indígena?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí ..... 1

No ..... 2  PASE A 10

¿Qué dialecto o lengua indígena habla (NOMBRE)?

\_\_\_\_\_

ANOTE LA LENGUA INDÍGENA

¿(NOMBRE) habla también español?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí ..... 3

No ..... 4

10. ALFABETISMO

¿(NOMBRE) sabe leer y escribir un recado?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí ..... 1

No ..... 2

11. ASISTENCIA

¿(NOMBRE) actualmente va a la escuela?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí ..... 1

No ..... 2

12. ESCOLARIDAD

¿Hasta qué año o grado aprobó (pasó) (NOMBRE) en la escuela?

ANOTE CON NÚMERO EL ÚLTIMO GRADO Y CIRCULE EL CÓDIGO DE NIVEL

	Grado	Nivel
Ninguno (anote "0") .....	<input type="checkbox"/>	0
Preescolar o kinder .....	<input type="checkbox"/>	1
Primaria .....	<input type="checkbox"/>	2
Secundaria .....	<input type="checkbox"/>	3
Preparatoria o bachillerato .....	<input type="checkbox"/>	4
Normal .....	<input type="checkbox"/>	5
Carrera técnica o comercial ....	<input type="checkbox"/>	6
Profesional .....	<input type="checkbox"/>	7
Maestría o doctorado .....	<input type="checkbox"/>	8

PASE A 15

PASE A 13

PASE A 14

13. ANTECEDENTE ESCOLAR

¿Para entrar a la carrera (normal, técnica, comercial o profesional) qué estudios le pidieron como requisito?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Primaria terminada ..... 1

Secundaria terminada ..... 2

Preparatoria terminada ..... 3

14. NOMBRE DE LA CARRERA

¿Cuál es el nombre de la carrera (normal, técnica, comercial, profesional, maestría o doctorado)?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ANOTE LA CARRERA

15. RELIGIÓN

¿Cuál es la religión de (NOMBRE)?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Ninguna ..... 1

Católica ..... 2

Otra religión

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ANOTE LA RELIGIÓN

**PERSONA 1**

**PARA PERSONAS DE 12 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS**

16. ESTADO CONYUGAL

**¿Actualmente (NOMBRE):**

LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

vive con su pareja en unión libre? ... 1

está separado(a)? ..... 2

está divorciado(a)? ..... 3

es viudo(a)? ..... 4

está casado(a)

¿Sólo por el civil? ..... 5

¿Sólo religiosamente? ..... 6

¿Civil y religiosamente? ..... 7

está soltero(a)? ..... 8

17. CONDICIÓN DE ACTIVIDAD

**¿La semana pasada (NOMBRE):**

LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

trabajó? ..... 1 

tenía trabajo, pero no trabajó? ..... 2 

buscó trabajo? ..... 3

¿Es estudiante? ..... 4

¿Se dedica a los quehaceres de su hogar? .... 5

¿Es jubilado(a) o pensionado(a)? ..... 6

¿Está incapacitado(a) permanentemente para trabajar? ..... 7 

¿No trabaja? ..... 8

18. VERIFICACIÓN DE ACTIVIDAD

**Además de (RESPUESTA DE 17), ¿la semana pasada (NOMBRE):**

LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

ayudó en un negocio familiar? ..... 1

vendió algún producto? ..... 2

hizo algún producto para vender? ..... 3

ayudó trabajando en el campo o en la cría de animales? ..... 4

a cambio de un pago realizó otro tipo de actividad? Por ejemplo: lavó o planchó ajeno, cuidó coches ..... 5

¿No trabaja? ..... 6 

19. OCUPACIÓN U OFICIO

**¿Qué hizo (NOMBRE) en su trabajo de la semana pasada?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ANOTE LAS ACTIVIDADES O TAREAS

**¿Cuál es el nombre de su ocupación, oficio o puesto?**  
Por ejemplo: campesino(a), maestro(a) de primaria, vendedor(a) ambulante.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ANOTE LA OCUPACIÓN, OFICIO O PUESTO

20. SITUACIÓN EN EL TRABAJO

**¿(NOMBRE) en su trabajo de la semana pasada fue:**

LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

empleado(a) u obrero(a)? ..... 1

jornalero(a) o peón? ..... 2

patrón(a)? (contrata trabajadores) ..... 3

trabajador(a) por su cuenta? ..... 4

trabajador(a) sin pago en el negocio o predio familiar? .... 5

Continúe con la pregunta 21 ➡

# PERSONA 1

21. HORAS TRABAJADAS	22. INGRESOS POR TRABAJO	23. ACTIVIDAD ECONÓMICA
<p><b>En total, ¿cuántas horas trabajó (NOMBRE) la semana pasada?</b></p>   <p>_____</p> <p>ANOTE CON NÚMERO</p>	<p><b>En total, ¿cuánto gana o recibe (NOMBRE) por su trabajo?</b></p> <p>ANOTE EN PESOS LA CANTIDAD RECIBIDA Y EL PERIODO</p> <p>NO RECIBE INGRESOS. ANOTE "0" EN PERIODO</p> <p>Periodo:    A la semana ..... 1                          A la quincena ..... 2                          Al mes ..... 3                          Al año ..... 4</p> <p>\$ _____, _____</p> <p>ANOTE CON NÚMERO PERIODO</p>	<p><b>¿En dónde trabajó (NOMBRE) la semana pasada?</b>          Por ejemplo: en el campo, en una fábrica, en un taller mecánico.</p> <p>_____</p> <p>ANOTE EN DÓNDE TRABAJÓ</p> <p><b>El negocio, empresa o lugar donde trabajó ¿a qué se dedica?</b>          Por ejemplo: a cultivar maíz, a hacer muebles, a vender ropa.</p> <p>_____</p> <p>ANOTE A QUÉ SE DEDICA</p>

## PARA MUJERES DE 12 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

24. NÚMERO DE HIJOS	25. HIJOS FALLECIDOS	26. HIJOS SOBREVIVIENTES	27. FECHA DE NACIMIENTO	28. SOBREVIVENCIA	29. EDAD AL MORIR
<p><b>En total, ¿cuántas hijas e hijos que nacieron vivos ha tenido (NOMBRE)?</b></p> <p>NINGUNO, ANOTE "00" Y PASE A LA SIGUIENTE PERSONA</p> <p>_____</p> <p>ANOTE CON NÚMERO</p>	<p><b>De las hijas e hijos que nacieron vivos ¿cuántos han muerto?</b></p> <p>NINGUNO, ANOTE "00"</p> <p>_____</p> <p>ANOTE CON NÚMERO</p>	<p><b>¿Cuántas de las hijas e hijos de (NOMBRE) viven actualmente?</b></p> <p>NINGUNO, ANOTE "00"</p> <p>_____</p> <p>ANOTE CON NÚMERO</p>	<p><b>¿En qué mes y año nació la última hija o hijo nacido vivo de (NOMBRE)?</b></p> <p>ANOTE EL MES Y EL AÑO</p> <p>Mes .....  _____ </p> <p>y</p> <p>Año  _____ </p>	<p><b>Esta última hija o hijo de (NOMBRE) ¿vive actualmente?</b></p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí .... <b>1</b> <small>PASE A LA SIGUIENTE PERSONA</small></p> <p>No .. <b>2</b></p>	<p><b>¿Qué edad tenía cuando murió?</b></p> <p>ANOTE SÓLO UNA RESPUESTA EN: DÍAS O MESES O AÑOS</p> <p>SI VIVIÓ MENOS DE UN DÍA ANOTE "00" EN DÍAS</p> <p>Días .....  _____ </p> <p>o</p> <p>Meses ..  _____ </p> <p>o</p> <p>Años .....  _____ </p>

Pase a la persona 2 ➡

## OBSERVACIONES

MUESTRA

### CONFIDENCIALIDAD

Conforme a las disposiciones del **Artículo 38 de la Ley de Información Estadística y Geográfica en vigor**, "Los datos e informes que los particulares proporcionen para fines estadísticos o provengan de registros administrativos o civiles, serán manejados, para efectos de esta Ley, bajo la observancia de los principios de confidencialidad y reserva y no podrán comunicarse, en ningún caso, en forma nominativa o individualizada, ni harán prueba ante autoridad administrativa o fiscal, ni en juicio o fuera de él."

### OBLIGATORIEDAD

De acuerdo con el **Artículo 42, párrafo primero, de la Ley de Información Estadística y Geográfica en vigor**, "Los informantes estarán obligados a proporcionar con veracidad y oportunidad los datos e informes que les soliciten las autoridades competentes para fines estadísticos, censales y geográficos, y a prestar el auxilio y cooperación que requieran las mismas."