



**Universidad del sureste**

**Campus Comitán**

**Licenciatura en Medicina Humana**

**Principales variables del INEGI y  
CONAPO en demografía**

**Alumno: Carlos Rodrigo Velasco  
Vázquez**

**Grupo "B"**

**Cuarto semestre**

**Materia: Investigación  
Epidemiológica Avanzada**

**Nombre del Docente Agenor Abarca  
Espinoza**

Comitán de Domínguez Chiapas a 21 de abril del 2023

**La demografía**, según el diccionario demográfico multilingüe de naciones unidas podemos definir el concepto de demografía como: “una ciencia que tiene como finalidad el estudio de la población humana y que se ocupa de su dimensión, estructura, evolución y caracteres generales considerados fundamentalmente desde un punto de vista cuantitativo”. (Vallin, 1994)

En el territorio mexicano, para obtener un control demográfico se lleva a cabo el Censo de Población y Vivienda que es el proyecto estadístico de mayor relevancia en el país; dado su carácter universal, es la fuente que, con mayor nivel de desagregación geográfica proporciona información sobre la dimensión, estructura y distribución en el territorio nacional de la población; y que permite cuantificar las viviendas y sus características.

Ahora bien, entidades como el INEGI en México, toma sus propios valores y cuantifica a su población de acuerdo a sus intereses y necesidades. A continuación pondremos algunas de las variables más importantes utilizadas por el INEGI.

Las principales variables que toma en cuenta el INEGI al realizar el censo demográfico son los siguientes:

- Edad
- Sexo
- Nivel socioeconómico
- Estado civil
- Características de vivienda
- Migración
- Nacimientos
- Defunciones
- Etc.

Para poder obtener estos datos, el INEGI hace de utilización de diferentes cédulas de evaluación. Se ayuda de los cuestionarios para poder tomar las variables en los que encontramos los siguientes:

- Básico
- Ampliado

A continuación revisaremos con un poco más de detenimiento cada uno y sus respectivos apartados.

# Cuestionario Básico



<b>1. IDENTIFICACIÓN GEOGRÁFICA</b> ENTIDAD FEDERATIVA _____ MUNICIPIO O ALCALDÍA _____ LOCALIDAD _____ CLAVE DE AGEB _____ MANZANA _____ SEGMENTO _____	<b>2. CONTROL DE VIVIENDA Y CUESTIONARIOS</b> ETIQUETA _____ CONSECUTIVO DE LA VIVIENDA _____ NÚMERO DE CUESTIONARIO EN LA VIVIENDA _____ TOTAL DE CUESTIONARIOS EN LA VIVIENDA _____
--	---

<b>3. DIRECCIÓN DE LA VIVIENDA</b> CALLE, AVENIDA, CALLEJÓN, CARRETERA, CAMINO _____ NÚMERO EXTERIOR _____ NÚMERO INTERIOR _____ COLONIA, FRACCIONAMIENTO, BARRIO, UNIDAD HABITACIONAL _____	<b>4. FECHA DE LA ENTREVISTA</b> FECHA _____ DÍA _____ MES _____
--	---

<b>5. NOMBRE Y CLAVE DE LOS RESPONSABLES</b> ENTREVISTADOR(A) / VERIFICADOR(A) _____ SUPERVISOR(A) _____ RESPONSABLE DE ÁREA / VERIFICACIÓN _____	<b>6. CLASE DE VIVIENDA PARTICULAR</b> CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO CASA ÚNICA EN EL TERRENO ..... 1 CASA QUE COMPARTE TERRENO CON OTRA(S).... 2 CASA DÚPLEX..... 3 DEPARTAMENTO EN EDIFICIO..... 4 VIVIENDA EN VECINDAD O CUARTERÍA..... 5 VIVIENDA EN CUARTO DE AZOTEA DE UN EDIFICIO..... 6 LOCAL NO CONSTRUIDO PARA HABITACIÓN ..... 7 VIVIENDA MÓVIL..... 8 REFUGIO..... 9
--	---

El cuestionario básico se compone de diferentes reactivos que intentan absorber la información de forma puntual y conciso.

Se divide en diferentes apartados para abordar cada una de las variables que al final formarán el resultado demográfico.

Importante es observar cómo los apartados tienen reactivos muy puntuales y de esa manera favorecen al manejo de los datos y la cuantificación de estos al final de la recaudación de datos.

<b>7. CONTROL DE PAQUETE</b> FOLIO DE PAQUETE..... CONSECUTIVO DEL CUESTIONARIO EN EL PAQUETE.....
--

## I. Características de la vivienda

<b>1. PISOS</b> ¿De qué material es la mayor parte del piso de esta vivienda? CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO Tierra ..... 1 Cemento o firme..... 2 Madera, mosaico u otro recubrimiento..... 3	<b>2. DORMITORIOS</b> ¿Cuántos cuartos se usan para dormir sin contar pasillos? ANOTE CON NÚMERO	<b>3. CUARTOS</b> ¿Cuántos cuartos tiene en total esta vivienda contando la cocina? (No cuente pasillos ni baños) ANOTE CON NÚMERO	<b>4. ELECTRICIDAD</b> ¿Hay luz eléctrica en esta vivienda? CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO Sí ..... 1 No..... 3
---	--	--	---

Las variables son puntuales y con opciones de respuestas cerradas.

El objetivo es conocer la calidad de la vivienda y el número de personas

que la habitan.

<b>5. AGUA ENTUBADA</b> ¿El agua la obtienen de llaves o mangueras que están? LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO dentro de la vivienda? ..... 1 sólo en el patio o terreno?..... 2 ¿No tienen agua entubada?..... 3	<b>6. ABASTECIMIENTO DE AGUA</b> ¿El agua que usan en su vivienda proviene: LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO del servicio público de agua? ..... 1 de un pozo comunitario? ... 2 de un pozo particular? ..... 3 de una pipa?.... 4 de otra vivienda? ..... 5 de la lluvia? ..... 6 de otro lugar? ... 7	<b>7. AGUA NO ENTUBADA</b> Entonces, ¿acarrear el agua de: LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO un pozo? ..... 1 una llave comunitaria? ..... 2 otra vivienda?..... 3 un río, arroyo o lago? ..... 4 ¿La trae una pipa?..... 5 ¿La captan de la lluvia?..... 6	<b>8. EQUIPAMIENTO</b> ¿En esta vivienda tienen: LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN tinaco? ..... 1 2 cisterna o aljibe?..... 3 4
--	--	--	---

<p><b>9. SANITARIO</b></p> <p>¿Tienen: LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SOLO UN CÓDIGO</p> <p>taza de baño (excusado o sanitario)? ..... 1</p> <p>letrina (pozo u hoyo)? ..... 2</p> <p>¿No tienen taza de baño ni letrina? ..... 3</p> <p style="text-align: right;">PASE A #1</p>	<p><b>10. ADMISIÓN DE AGUA</b></p> <p>¿La taza de baño (letrina): LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SOLO UN CÓDIGO</p> <p>tiene descarga directa de agua? ..... 1</p> <p>le echan agua con cubeta? ..... 2</p> <p>¿No se le puede echar agua? ..... 3</p>	<p><b>11. DRENAJE</b></p> <p>¿Esta vivienda tiene drenaje o desagüe conectado a: LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SOLO UN CÓDIGO</p> <p>la red pública? ..... 1</p> <p>una fosa séptica o tanque séptico (biodigestor)? ..... 2</p> <p>una tubería que va a dar a una barranca o grieta? ..... 3</p> <p>una tubería que va a dar a un río, lago o mar? ..... 4</p> <p>¿No tiene drenaje? ..... 5</p>	<p><b>12. BIENES Y TIC</b></p> <p>¿En esta vivienda tienen: LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE SOLO UN CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>SI</th> <th>NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>refrigerador? .....</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>lavadora? .....</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>horno de microondas? .....</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>automóvil o camioneta? .....</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>motocicleta o motoneta? .....</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>bicicleta que se utilice como medio de transporte? .....</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>algún aparato o dispositivo para oír radio? .....</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>televisor? .....</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>computadora, laptop o tablet? .....</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>línea telefónica fija? .....</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>teléfono celular? .....</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>Internet? .....</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>servicio de televisión de paga? (Cable o satelital) .....</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>servicio de películas, música o videos de paga por Internet? .....</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>consola de videojuegos? .....</td><td>5</td><td>6</td></tr> </tbody> </table>		SI	NO	refrigerador? .....	1	2	lavadora? .....	3	4	horno de microondas? .....	5	6	automóvil o camioneta? .....	7	8	motocicleta o motoneta? .....	1	2	bicicleta que se utilice como medio de transporte? .....	3	4	algún aparato o dispositivo para oír radio? .....	5	6	televisor? .....	7	8	computadora, laptop o tablet? .....	1	2	línea telefónica fija? .....	3	4	teléfono celular? .....	5	6	Internet? .....	7	8	servicio de televisión de paga? (Cable o satelital) .....	1	2	servicio de películas, música o videos de paga por Internet? .....	3	4	consola de videojuegos? .....	5	6
	SI	NO																																																	
refrigerador? .....	1	2																																																	
lavadora? .....	3	4																																																	
horno de microondas? .....	5	6																																																	
automóvil o camioneta? .....	7	8																																																	
motocicleta o motoneta? .....	1	2																																																	
bicicleta que se utilice como medio de transporte? .....	3	4																																																	
algún aparato o dispositivo para oír radio? .....	5	6																																																	
televisor? .....	7	8																																																	
computadora, laptop o tablet? .....	1	2																																																	
línea telefónica fija? .....	3	4																																																	
teléfono celular? .....	5	6																																																	
Internet? .....	7	8																																																	
servicio de televisión de paga? (Cable o satelital) .....	1	2																																																	
servicio de películas, música o videos de paga por Internet? .....	3	4																																																	
consola de videojuegos? .....	5	6																																																	

Es importante conocer las herramientas de comodidad y calidad de vida con las que se cuentan en la vivienda para cuantificar la calidad de vida de las personas.

**II. Lista de personas y datos generales**

PARA TODAS LAS PERSONAS					
1. NÚMERO DE PERSONA	2. LISTA DE PERSONAS	3. SEXO		4. EDAD	5. PARENTESCO
	<p>Por favor, dígame el nombre de todas las personas que viven normalmente en esta vivienda, incluya a las niñas y niños chiquitos y a las personas ancianas. También al personal doméstico que duerme aquí. Empezar con la jefa o jefe.</p> <p>CIRCULE EN LA COLUMNA 1 EL NÚMERO DEL INFORMANTE</p>	<p>(NOMBRE) es hombre.</p> <p>(NOMBRE) es mujer.</p> <p>CIRCULE SOLO UN CÓDIGO</p>	<p>¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?</p> <p>MEJOR DE UN AÑO, ANOTE "00"</p>	<p>¿Qué es (NOMBRE) de la jefa o jefe?</p> <p>ANOTE SOLO UN CÓDIGO</p> <p>Jefa o jefe ..... 1</p> <p>Esposa(o) o pareja ... 2</p> <p>Hija(o) ..... 3</p> <p>Nieta(o) ..... 4</p> <p>Nuera o yerno ..... 5</p> <p>Madre o padre ..... 6</p> <p>Suegra(o) ..... 7</p> <p>Otro parentesco ..... 8</p> <p>Sin parentesco ..... 9</p>	
	NOMBRE	HOMBRE	MUJER	EDAD EN AÑOS	PARENTESCO
1	JEFA O JEFE	1	3	_____	_____
2		1	3	_____	_____
3		1	3	_____	_____
4		1	3	_____	_____
5		1	3	_____	_____
6		1	3	_____	_____

<p><b>6. VERIFICACIÓN DE NIÑAS(OS)</b></p> <p>¿En la lista incluyó a todas las niñas, niños y bebés?</p> <p>CIRCULE SOLO UN CÓDIGO</p> <p>Sí ..... 1</p> <p>No ..... 3</p> <p>No hay niñas(os), o bebés ..... 5</p> <p style="text-align: right;">CORRIJA 2. LISTA DE PERSONAS Y PREGUNTE DATOS GENERALES</p>	<p><b>7. VERIFICACIÓN DE PERSONAS ANCIANAS</b></p> <p>¿En la lista incluyó a todas las personas ancianas?</p> <p>CIRCULE SOLO UN CÓDIGO</p> <p>Sí ..... 1</p> <p>No ..... 3</p> <p>No hay personas ancianas ..... 5</p> <p style="text-align: right;">CORRIJA 2. LISTA DE PERSONAS Y PREGUNTE DATOS GENERALES</p>	<p><b>8. VERIFICACIÓN GENERAL</b></p> <p>Entonces, ¿son las personas que viven aquí?</p> <p>CIRCULE SOLO UN CÓDIGO</p> <p>Sí ..... 1</p> <p>No ..... 3</p> <p style="text-align: right;">CORRIJA 2. LISTA DE PERSONAS Y PREGUNTE DATOS GENERALES</p>
---	---	--

SI EN LA VIVIENDA HAY MÁS DE 6 PERSONAS, UTILICE OTRO CUESTIONARIO Y CONTÍNE CON EL NÚMERO DE REGISTRO 7, 8 ...

EN LA SECCIÓN III. CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS, ANOTE EL NOMBRE, EDAD Y SEXO DE CADA RESIDENTE DE LA VIVIENDA SEGÚN EL ORDEN EN QUE LO REGISTRÓ EN LA LISTA DE PERSONAS Y SOLICITE SU INFORMACIÓN

Para que los datos demográficos sean efectivos y precisos debemos tener la información mas detallada posible y sin riesgos a sesgos.

III. Características de las personas

Ahora le voy a preguntar por (NOMBRE):

PERSONA 1 EDAD Hombre..... 1  
Mujer..... 3

COPIE DE II. LISTA DE PERSONAS Y DATOS GENERALES

**PARA TODAS LAS PERSONAS**

<p style="text-align: center; font-size: small;">1. ENTIDAD O PAÍS DE NACIMIENTO</p> <p><b>¿En qué estado de la República o en qué país nació (NOMBRE)?</b></p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO O ANOTE EL ESTADO O PAÍS</p> <p>Aquí, en este estado..... 1</p> <p>En otro estado</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">ANOTE EL ESTADO</p> <p>..... 2</p> <p>En los Estados Unidos de América..... 3</p> <p>En otro país</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">ANOTE EL PAÍS</p> <p>..... 4</p>	<p style="text-align: center; font-size: small;">2. AFRODESCENDIENTES</p> <p><b>Por sus antepasados y de acuerdo con sus costumbres y tradiciones, ¿(NOMBRE) se considera afroamericano(a) negro(a) o afrodescendiente?</b></p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 3</p>	<p style="text-align: center; font-size: small;">3. AFILIACIÓN A SERVICIOS DE SALUD</p> <p><b>¿(NOMBRE) está afiliada(o) o tiene derecho a servicios médicos en:</b></p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE HASTA DOS CÓDIGOS</p> <p>el Seguro Social (IMSS)?..... 1</p> <p>el ISSSTE?..... 2</p> <p>el ISSSTE estatal?..... 3</p> <p>PEMEX, Defensa o Marina?..... 4</p> <p>el Seguro Popular o para una Nueva Generación (Siglo XXI) o Instituto de Salud para el Bienestar?..... 5</p> <p>el IMSS-PROSPERA o IMSS-BIENESTAR?..... 6</p> <p>un seguro privado?..... 7</p> <p>otra institución?..... 8</p> <p>Entonces, ¿no está afiliada(o) ni tiene derecho a servicios médicos?..... 9</p>
--	---	---

<p style="text-align: center; font-size: small;">4. RELIGIÓN</p> <p><b>¿Cuál es la religión de (NOMBRE)?</b></p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">ANOTE LA RELIGIÓN</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p style="text-align: center; font-size: small;">5. DISCAPACIDAD</p> <p><b>En su vida diaria, ¿(NOMBRE) cuánta dificultad tiene para:</b></p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE UN CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: x-small;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">No tiene dificultad</th> <th style="text-align: center;">Lo hace con poca dificultad</th> <th style="text-align: center;">Lo hace con mucha dificultad</th> <th style="text-align: center;">No puede hacerlo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ver, aun usando lentes?..... 1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>oír, aun usando aparato auditivo?..... 1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>caminar, subir o bajar?..... 1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>recordar o concentrarse?..... 1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>bañarse, vestirse o comer?..... 1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>hablar o comunicarse (por ejemplo: entender o ser entendido por otros)?..... 1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>¿Tiene algún problema o condición mental? (Autismo, síndrome de Down, esquizofrenia, etcétera).... Sí..... 5 No..... 6</p>		No tiene dificultad	Lo hace con poca dificultad	Lo hace con mucha dificultad	No puede hacerlo	ver, aun usando lentes?..... 1	2	3	4		oír, aun usando aparato auditivo?..... 1	2	3	4		caminar, subir o bajar?..... 1	2	3	4		recordar o concentrarse?..... 1	2	3	4		bañarse, vestirse o comer?..... 1	2	3	4		hablar o comunicarse (por ejemplo: entender o ser entendido por otros)?..... 1	2	3	4	
	No tiene dificultad	Lo hace con poca dificultad	Lo hace con mucha dificultad	No puede hacerlo																																
ver, aun usando lentes?..... 1	2	3	4																																	
oír, aun usando aparato auditivo?..... 1	2	3	4																																	
caminar, subir o bajar?..... 1	2	3	4																																	
recordar o concentrarse?..... 1	2	3	4																																	
bañarse, vestirse o comer?..... 1	2	3	4																																	
hablar o comunicarse (por ejemplo: entender o ser entendido por otros)?..... 1	2	3	4																																	

**CONTINÚE SI LA PERSONA TIENE 3 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS**

<p style="text-align: center; font-size: small;">6. LENGUA INDÍGENA</p> <p><b>Ahora quiero preguntarle.</b></p> <p><b>¿(NOMBRE) habla algún dialecto o lengua indígena?</b></p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 3 <span style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">PASE A 9</span></p>	<p style="text-align: center; font-size: small;">7. NOMBRE DE LA LENGUA INDÍGENA</p> <p><b>¿Qué dialecto o lengua indígena habla (NOMBRE)?</b></p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">ANOTE EL DIALECTO O LENGUA INDÍGENA</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p style="text-align: center; font-size: small;">8. HABLE ESPAÑOL</p> <p><b>¿(NOMBRE) habla también español?</b></p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 3</p>	<p style="text-align: center; font-size: small;">9. ASISTENCIA ESCOLAR</p> <p><b>¿(NOMBRE) asiste actualmente a la escuela?</b></p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 3</p>
--	---	--	---

**PERSONA 1 CONTINÚE SI LA PERSONA TIENE 3 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS**

<p style="text-align: center; font-size: small;">10. ESCOLARIDAD</p> <p><b>¿Cuál fue el último año o grado aprobado por (NOMBRE) en la escuela?</b></p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">CONVIERTA EN AÑOS O GRADOS, ANOTE EL ÚLTIMO APROBADO Y CIRCULE EL CÓDIGO DEL NIVEL</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: x-small;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">GRADO</th> <th style="text-align: center;">NIVEL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ninguno (ANOTE "0").....</td> <td style="text-align: center;">[ ]</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>Preescolar.....</td> <td style="text-align: center;">[ ]</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Primaria.....</td> <td style="text-align: center;">[ ]</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Secundaria.....</td> <td style="text-align: center;">[ ]</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Preparatoria o bachillerato general.....</td> <td style="text-align: center;">[ ]</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Bachillerato tecnológico.....</td> <td style="text-align: center;">[ ]</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>Estudios técnicos o comerciales con primaria terminada.....</td> <td style="text-align: center;">[ ]</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>Estudios técnicos o comerciales con secundaria terminada.....</td> <td style="text-align: center;">[ ]</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>Estudios técnicos o comerciales con preparatoria terminada.....</td> <td style="text-align: center;">[ ]</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>Normal con primaria o secundaria terminada.....</td> <td style="text-align: center;">[ ]</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right; font-size: x-small;"><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">PASE A 12</span></p>		GRADO	NIVEL	Ninguno (ANOTE "0").....	[ ]	0	Preescolar.....	[ ]	1	Primaria.....	[ ]	2	Secundaria.....	[ ]	3	Preparatoria o bachillerato general.....	[ ]	4	Bachillerato tecnológico.....	[ ]	5	Estudios técnicos o comerciales con primaria terminada.....	[ ]	6	Estudios técnicos o comerciales con secundaria terminada.....	[ ]	7	Estudios técnicos o comerciales con preparatoria terminada.....	[ ]	8	Normal con primaria o secundaria terminada.....	[ ]	9	<p style="text-align: center; font-size: small;">11. ALFABETISMO</p> <p><b>¿(NOMBRE) sabe leer y escribir un recado?</b></p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 3</p>
	GRADO	NIVEL																																
Ninguno (ANOTE "0").....	[ ]	0																																
Preescolar.....	[ ]	1																																
Primaria.....	[ ]	2																																
Secundaria.....	[ ]	3																																
Preparatoria o bachillerato general.....	[ ]	4																																
Bachillerato tecnológico.....	[ ]	5																																
Estudios técnicos o comerciales con primaria terminada.....	[ ]	6																																
Estudios técnicos o comerciales con secundaria terminada.....	[ ]	7																																
Estudios técnicos o comerciales con preparatoria terminada.....	[ ]	8																																
Normal con primaria o secundaria terminada.....	[ ]	9																																

**Migración:** Como mencionamos en un principio, entre los principales objetivos de la demografía está el de cuantificar a la población en general y saber el porqué del número de población. La migración es uno de los factores principales que modifican la cantidad total de habitantes.

Información sobre la población que cambio su lugar de residencia habitual desde un municipio o delegación, entidad federativa o país de origen, a otro de destino.

Información sobre la población que cambio su lugar de residencia habitual desde un municipio o delegación, entidad federativa o país de origen, a otro de destino.

CONTINÚE SI LA PERSONA TIENE 5 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

<p>12. ENTIDAD O PAÍS DE RESIDENCIA EN 2015</p> <p><b>Hace 5 años, en marzo de 2015, ¿en qué estado de la República o en qué país vivía (NOMBRE)?</b> CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO O ANOTE EL ESTADO O PAÍS</p> <p>Aquí, en este estado..... 1</p> <p>En otro estado</p> <p>..... 2</p> <p>ANOTE EL ESTADO</p> <p>En los Estados Unidos de América..... 3</p> <p>En otro país</p> <p>..... 4</p> <p>ANOTE EL PAÍS</p>	<p>13. MUNICIPIO DE RESIDENCIA EN 2015</p> <p><b>¿En qué municipio (alcaldía) vivía (NOMBRE) en marzo de 2015?</b> CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO O ANOTE EL MUNICIPIO O ALCALDÍA</p> <p>Aquí, en este municipio (alcaldía) ... 1</p> <p>En otro municipio (alcaldía)</p> <p>..... 2</p> <p>ANOTE EL MUNICIPIO O ALCALDÍA</p>	<p>14. CAUSA DE LA MIGRACIÓN</p> <p><b>¿Por qué (NOMBRE) dejó de vivir en (MUNICIPIO O ALCALDÍA O PAÍS)?</b> CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO O ANOTE LA CAUSA</p> <p>Buscar trabajo ..... 1</p> <p>Cambio u oferta de trabajo ..... 2</p> <p>Reunirse con la familia ..... 3</p> <p>Se casó o unió..... 4</p> <p>Estudiar ..... 5</p> <p>Por inseguridad delictiva o violencia..... 6</p> <p>Por desastres naturales..... 7</p> <p>Le deportaron (regresaron) ..... 8</p> <p>Otra causa</p> <p>..... 9</p> <p>ANOTE LA CAUSA</p>
---	---	---

Continúe con la pregunta 15

CONTINÚE SI LA PERSONA TIENE 12 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

PERSONA 1

<p>15. SITUACIÓN CONYUGAL</p> <p><b>¿Actualmente (NOMBRE):</b> LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>vive con su pareja en unión libre? ..... 1</p> <p>está separada(o)? ..... 2</p> <p>está divorciada(o)? ..... 3</p> <p>es viuda(o)? ..... 4</p> <p>está casada(o):</p> <p>sólo por el civil? ..... 5</p> <p>sólo religiosamente? ..... 6</p> <p>civil y religiosamente? ..... 7</p> <p>está soltera(o)? ..... 8</p>	<p>16. CONDICIÓN DE ACTIVIDAD</p> <p><b>Ahora le voy a preguntar por la situación laboral.</b></p> <p><b>¿La semana pasada (NOMBRE):</b> LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>trabajó (por lo menos una hora)? ... 1</p> <p>tenía trabajo, pero no trabajó? .... 2</p> <p>buscó trabajo? ..... 3</p> <p>¿Es pensionada(o) o jubilada(o)? ... 4</p> <p>¿Es estudiante? ..... 5</p> <p>¿Se dedica a los quehaceres de su hogar? ..... 6</p> <p>¿Tiene alguna limitación física o mental permanente que le impide trabajar? ..... 7</p> <p>Estaba en otra situación diferente a las anteriores..... 8</p>	<p>17. VERIFICACIÓN DE CONDICIÓN DE ACTIVIDAD</p> <p><b>Aunque ya me dijo que (NOMBRE) (RESPUESTA DE 16), ¿la semana pasada:</b> LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>ayudó en un negocio (familiar o no familiar)? .... 1</p> <p>vendió algún producto? ..... 2</p> <p>hizo algún producto para vender? ..... 3</p> <p>ayudó en las labores del campo o en la cría de animales? ..... 4</p> <p>a cambio de un pago realizó otro tipo de actividad? Por ejemplo: lavó o planchó ajeno, cuidó niños ... 5</p> <p>estuvo de aprendiz o haciendo su servicio social? ..... 6</p> <p>No ayudó ni trabajó ..... 7</p>
---	---	---

CONTINÚE SI LA PERSONA ES MUJER Y TIENE 12 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

<p>18. HIJAS(OS) NACIDAS(OS) VIVAS(OS)</p> <p><b>En total, ¿cuántas hijas e hijos que nacieron vivos ha tenido (NOMBRE)?</b> NINGUNO, ANOTE "00" Y PASE A LA SIGUIENTE PERSONA O TERMINE LA ENTREVISTA</p> <p>ANOTE CON NÚMERO</p>	<p>19. HIJAS(OS) FALLECIDAS(OS)</p> <p><b>De las hijas e hijos que nacieron vivos de (NOMBRE), ¿cuántos han muerto?</b> NINGUNO, ANOTE "00"</p> <p>ANOTE CON NÚMERO</p>
--	---

OBSERVACIONES

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

CONFIDENCIALIDAD

Conforme a las disposiciones en vigor del Artículo 37, párrafo primero, de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica: "Los datos que proporcionen para fines estadísticos los Informantes del Sistema a las Unidades en términos de la presente Ley, serán estrictamente confidenciales y bajo ninguna circunstancia podrán utilizarse para otro fin que no sea el estadístico."

OBLIGATORIEDAD

Conforme a las disposiciones en vigor del Artículo 45, párrafo primero, de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica: "Los Informantes del Sistema estarán obligados a proporcionar, con veracidad y oportunidad, los datos e informes que les soliciten las autoridades competentes para fines estadísticos, censales y geográficos, y prestarán apoyo a las mismas."

(INEGI)

# Cuestionario ampliado



CUESTIONARIO AMPLIADO



## 1. IDENTIFICACIÓN GEOGRÁFICA

ENTIDAD FEDERATIVA \_\_\_\_\_

MUNICIPIO O ALCALDÍA \_\_\_\_\_

LOCALIDAD \_\_\_\_\_

CLAVE DE AGEB ..... \_\_\_\_\_

MANZANA ..... \_\_\_\_\_

SEGMENTO ..... \_\_\_\_\_

## 2. CONTROL DE VIVIENDA Y CUESTIONARIOS

ETIQUETA \_\_\_\_\_

CONSECUTIVO DE LA VIVIENDA ..... \_\_\_\_\_

NÚMERO DE CUESTIONARIO EN LA VIVIENDA ..... \_\_\_\_\_

TOTAL DE CUESTIONARIOS EN LA VIVIENDA ..... \_\_\_\_\_

## 3. DIRECCIÓN DE LA VIVIENDA

CALLE, AVENIDA, CALLEJÓN, CARRETERA, CAMINO \_\_\_\_\_

NÚMERO EXTERIOR NÚMERO INTERIOR COLONIA, FRACCIONAMIENTO, BARRIO, UNIDAD HABITACIONAL \_\_\_\_\_

## 4. FECHA DE LA ENTREVISTA

FECHA ..... DÍA MES

## 5. NOMBRE Y CLAVE DE LOS RESPONSABLES

ENTREVISTADOR(A) \_\_\_\_\_

SUPERVISOR(A) \_\_\_\_\_

RESPONSABLE DE ÁREA \_\_\_\_\_

## 6. CLASE DE VIVIENDA PARTICULAR

CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO

CASA ÚNICA EN EL TERRENO ..... 1

CASA QUE COMPARTE TERRENO CON OTRA(S) .... 2

CASA DÚPLEX..... 3

DEPARTAMENTO EN EDIFICIO..... 4

VIVIENDA EN VECINDAD O CUARTERÍA ..... 5

VIVIENDA EN CUARTO DE AZOTEA DE UN EDIFICIO ..... 6

LOCAL NO CONSTRUIDO PARA HABITACIÓN..... 7

VIVIENDA MÓVIL..... 8

REFUGIO ..... 9

PASE A LA LISTA DE PERSONAS Y DATOS GENERALES

## 7. CONTROL DE PAQUETE

FOLIO DE PAQUETE ..... \_\_\_\_\_

CONSECUTIVO DEL CUESTIONARIO EN EL PAQUETE ..... \_\_\_\_\_

INEGI. Para mayor información llame sin costo al 800 111 4634.  
¡En México todos contamos!

## I. Características de la vivienda

1. PAREDES	2. TECHOS	3. PISOS
¿De qué material es la mayor parte de las paredes o muros de esta vivienda? CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO	¿De qué material es la mayor parte del techo de esta vivienda? CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO	¿De qué material es la mayor parte del piso de esta vivienda? CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO
Material de desecho ..... 1	Material de desecho ..... 1	Tierra ..... 1
Lámina de cartón..... 2	Lámina de cartón..... 2	Cemento o firme..... 2
Lámina de asbesto o metálica..... 3	Lámina metálica ..... 3	Madera, mosaico u otro recubrimiento ..... 3
Carrizo, bambú o palma ..... 4	Lámina de asbesto..... 4	
Embarro o bajareque..... 5	Lámina de fibrocemento..... 5	
Madera ..... 6	Palma o paja..... 6	
Adobe ..... 7	Madera o tejamanil ..... 7	
Tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento o concreto ..... 8	Terrado con viguería..... 8	
	Teja ..... 9	
	Losa de concreto o viguetas con bovedilla..... 10	

## Objetivos:

- Clasificar las viviendas particulares con base en la independencia o agrupamiento, destino o uso de la construcción, y permanencia (fija, móvil o improvisada).
- Apoyar la identificación de locales o instalaciones usadas como viviendas que no están destinadas para la habitación de personas.

## 1. Objetivo:

Identificar y clasificar los materiales de construcción predominantemente utilizados en las paredes de las viviendas particulares habitadas, para brindar información que apoye la determinación de la calidad constructiva.

- Objetivo: Identificar y clasificar las viviendas particulares habitadas de acuerdo con el material básico predominante en los techos, para proporcionar información que apoye la determinación de la calidad constructiva de las viviendas.
- Objetivo: Proporcionar información sobre la calidad constructiva de las viviendas particulares habitadas según el material de construcción predominante en pisos o la ausencia de este.

<p>4. COCINA</p> <p>¿Esta vivienda tiene un cuarto para cocinar?</p> <p><i>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</i></p> <p>Sí ..... 1</p> <p>No ..... 3</p>	<p>5. DORMITORIOS</p> <p>¿Cuántos cuartos se usan para dormir sin contar pasillos?</p> <p>ANOTE CON NÚMERO</p>	<p>6. CUARTOS</p> <p>¿Cuántos cuartos tiene en total esta vivienda contando la cocina? (No cuente pasillos ni baños)</p> <p>ANOTE CON NÚMERO</p>	<p>7. LUGAR DONDE COCINAN</p> <p>¿El espacio para cocinar o preparar alimentos está:</p> <p><i>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</i></p> <p>al interior de la vivienda? ..... 1</p> <p>en un cuarto separado de la vivienda? ..... 2</p> <p>en un pasillo o corredor fuera de la vivienda? ..... 3</p> <p>en un tejabán o techito? ..... 4</p> <p>al aire libre? ..... 5</p> <p>¿No tiene un espacio para cocinar? ..... 6</p>
---	--	--	---

6. Objetivo: Cuantificar el número de cuartos que tiene la vivienda particular habitada y brindar insumos para la estimación de indicadores de densidad de ocupación, subocupación, sobreocupación y hacinamiento.

5. objetivo: Cuantificar el número de cuartos que son utilizados para dormir. Disponer de insumos para generar indicadores de densidad de ocupación, subocupación, sobreocupación y hacinamiento.

4. Objetivo: Cuantificar el número de viviendas particulares habitadas que disponen de un cuarto o espacio para preparar alimentos, para generar información que permita caracterizar los espacios de la vivienda.

<p>8. COMBUSTIBLE</p> <p>¿El combustible que más usan para cocinar es:</p> <p><i>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</i></p> <p>leña o carbón? ..... 1</p> <p>gas? ..... 2</p> <p>electricidad? ..... 3</p> <p>¿Otro combustible? ..... 4</p> <p>¿No cocinan? ..... 5</p> <p><b>PASE A 10</b></p>	<p>9. FOGÓN CON CHIMENEA</p> <p>¿El fogón (anafre, estufa, comal) donde cocinan con leña o carbón:</p> <p><i>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</i></p> <p>tiene un tubo o chimenea para sacar el humo? ..... 1</p> <p>no tiene tubo o chimenea para sacar el humo? ..... 3</p>	<p>10. ELECTRICIDAD</p> <p>¿Hay luz eléctrica en esta vivienda?</p> <p><i>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</i></p> <p>Sí ..... 1</p> <p>No ..... 3</p> <p><b>PASE A 12</b></p>	<p>11. FOCOS</p> <p>¿Cuántos focos tiene esta vivienda?</p> <p>ANOTE CON NÚMERO</p> <p>¿Cuántos focos son ahorradores?</p> <p>ANOTE CON NÚMERO</p>
--	---	--	--

<p>12. AGUA ENTUBADA</p> <p>¿El agua la obtienen de llaves o mangueras que están:</p> <p><i>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</i></p> <p>dentro de la vivienda? ..... 1</p> <p>sólo en el patio o terreno? ..... 2</p> <p>¿No tienen agua entubada? ..... 3</p> <p><b>PASE A 14</b></p>	<p>13. ABASTECIMIENTO DE AGUA</p> <p>¿El agua que usan en su vivienda proviene:</p> <p><i>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</i></p> <p>del servicio público de agua? ..... 1</p> <p>de un pozo comunitario? ..... 2</p> <p>de un pozo particular? ..... 3</p> <p>de una pipa? ..... 4</p> <p>de otra vivienda? ..... 5</p> <p>de la lluvia? ..... 6</p> <p>de otro lugar? ..... 7</p> <p><b>PASE A 15</b></p>	<p>14. AGUA NO ENTUBADA</p> <p>Entonces, ¿acarrear el agua de:</p> <p><i>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</i></p> <p>un pozo? ..... 1</p> <p>una llave comunitaria? ..... 2</p> <p>otra vivienda? ..... 3</p> <p>un río, arroyo o lago? ..... 4</p> <p>¿La trae una pipa? ..... 5</p> <p>¿La captan de la lluvia? ..... 6</p>
--	--	---

15. EQUIPAMIENTO	
<b>¿En esta vivienda tienen:</b>	
LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN	
	SÍ NO
tinaco? .....	1 2
cisterna o aljibe? .....	3 4
bomba de agua? .....	5 6
regadera? .....	7 8
boiler o calentador de agua? (Gas, eléctrico, leña) .....	1 2
calentador solar de agua? .....	3 4
aire acondicionado? .....	5 6
panel solar para tener electricidad? .....	7 8

16. SANITARIO	
<b>¿Tienen:</b>	
LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO	
taza de baño (excusado o sanitario)? .....	1
letrina (pozo u hoyo)? .....	2
¿No tienen taza de baño ni letrina? .....	3

17. ADMISIÓN DE AGUA	
<b>¿La taza de baño (letrina):</b>	
LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO	
tiene descarga directa de agua? .....	1
le echan agua con cubeta? .....	2
¿No se le puede echar agua? .....	3

18. USO DEL SANITARIO	
<b>¿La taza de baño (letrina) es compartida con otra vivienda?</b>	
CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO	
Sí .....	1
No .....	3

## Objetivos:

- Cuantificar las viviendas que disponen de una instalación sanitaria para el desalojo de los desechos humanos.
- Distinguir el tipo de instalación sanitaria a la que

tienen acceso las(os) ocupantes de las viviendas, ya sea taza de baño (excusado o sanitario) o letrina (pozo u hoyo).

- Contabilizar las viviendas que no tienen una instalación sanitaria y así identificar zonas de riesgo para la salud por la defecación al aire libre y, por tanto, focalizar acciones encaminadas a reducir esta carencia.

19. DRENAJE	
<b>¿Esta vivienda tiene drenaje o desagüe conectado a:</b>	
LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO	
la red pública? .....	1
una fosa séptica o tanque séptico (biogestor)? .....	2
una tubería que va a dar a una barranca o grieta? .....	3
una tubería que va a dar a un río, lago o mar? .....	4
¿No tiene drenaje? .....	5

20. SEPARACIÓN Y REUTILIZACIÓN	
<b>¿En esta vivienda acostumbran:</b>	
LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN	
	SÍ NO
separar la basura en orgánica e inorgánica? .....	1 2
separar desperdicios para alimentar animales? .....	3 4
separar desperdicios para echarlos a las plantas? .....	5 6
separar cartón, latas o plástico para vender, regalar, donar o reutilizar? .....	7 8

21. ELIMINACIÓN DE BASURA	
<b>¿La basura de esta vivienda:</b>	
LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO	
se la dan a un camión o carrito de basura? .....	1
la dejan en un contenedor o depósito? .....	2
la queman? .....	3
la entierran? .....	4
la llevan al basurero público? .....	5
la tiran en otro lugar? (Calle, baldío, barranca, río) .....	6

22. BIENES Y TIC	
<b>¿En esta vivienda tienen:</b>	
LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN	
	SÍ NO
refrigerador? .....	1 2
lavadora? .....	3 4
horno de microondas? .....	5 6
automóvil o camioneta? .....	7 8
motocicleta o motoneta? .....	1 2
bicicleta que se utilice como medio de transporte? .....	3 4
algún aparato o dispositivo para oír radio? .....	5 6
televisor? .....	7 8
computadora, laptop o tablet? ...	1 2
línea telefónica fija? .....	3 4
teléfono celular? .....	5 6
Internet? .....	7 8
servicio de televisión de paga? (Cable o satelital) .....	1 2
servicio de películas, música o videos de paga por Internet? .....	3 4
consola de videojuegos? .....	5 6

23. TENENCIA	
<b>¿En esta vivienda:</b>	
LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO	
vive la persona que es dueña o propietaria? .....	1
se paga renta? .....	2
¿Es de un familiar o les prestan la vivienda? .....	3
¿La ocupan en otra situación? .....	4

24. ESCRITURA O TÍTULO	
<b>¿Esta vivienda cuenta con escrituras o título de propiedad:</b>	
LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO	
a nombre de la persona dueña o propietaria? .....	1
a nombre de otra persona? .....	2
¿No tiene escrituras? .....	3
No sabe .....	8

Objetivo: Conocer la situación de vivienda de la población en general es primordial para poder clasificarla y de esa manera obtener datos claros y específicos de la calidad de vida de las personas en el país.

<p>25. ADQUISICIÓN</p> <p>¿La persona dueña o propietaria de esta vivienda:</p> <p>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>la compró hecha? ..... 1</p> <p>la mandó construir? ..... 2</p> <p>la construyó ella (é) misma(o) o familiares? ... 3</p> <p>la heredó? ..... 4</p> <p>la recibió como apoyo del gobierno? ..... 5</p> <p>¿La obtuvo de otra manera? ..... 6</p> <p>FASE A # LISTA DE PERSONAS Y DATOS GENERALES</p>	<p>26. FINANCIAMIENTO</p> <p>Para pagar o construir esta vivienda, ¿le dio crédito:</p> <p>LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE HASTA TRES CÓDIGOS</p> <p>INFONAVIT? ..... 1</p> <p>FOVISSSTE? ..... 2</p> <p>PEMEX? ..... 3</p> <p>FONHAPO? ..... 4</p> <p>un banco? ..... 5</p> <p>otra institución? ..... 6</p> <p>¿Le prestó un familiar, amigo(o) o prestamista? ..... 7</p> <p>¿Usó sus propios recursos? ..... 8</p> <p>SI SÓLO CIRCULÓ ESTE CÓDIGO FASE A # LISTA DE PERSONAS Y DATOS GENERALES</p>	<p>27. DEUDA</p> <p>¿Esta vivienda:</p> <p>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>está totalmente pagada? ..... 1</p> <p>la están pagando? ..... 2</p> <p>la dejaron de pagar? ..... 3</p> <p>No sabe ..... 8</p>
<p>6. VERIFICACIÓN DE NIÑAS(OS)</p> <p>¿En la lista incluyó a todas las niñas, niños y bebés?</p> <p>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>Sí ..... 1</p> <p>No ..... 3</p> <p>No hay niñas(os), o bebés ..... 5</p> <p>CORRJA 2. LISTA DE PERSONAS Y PREGUNTE DATOS GENERALES</p>	<p>7. VERIFICACIÓN DE PERSONAS ANCIANAS</p> <p>¿En la lista incluyó a todas las personas ancianas?</p> <p>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>Sí ..... 1</p> <p>No ..... 3</p> <p>No hay personas ancianas ..... 5</p> <p>CORRJA 2. LISTA DE PERSONAS Y PREGUNTE DATOS GENERALES</p>	<p>8. VERIFICACIÓN GENERAL</p> <p>Entonces, ¿son las personas que viven aquí?</p> <p>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>Sí ..... 1</p> <p>No ..... 3</p> <p>CORRJA 2. LISTA DE PERSONAS Y PREGUNTE DATOS GENERALES</p>

SI EN LA VIVIENDA HAY MÁS DE 6 PERSONAS, UTILICE OTRO CUESTIONARIO Y CONTÍNE CON EL NÚMERO DE REGISTRO 7, 8 ...

II. Lista de personas y datos generales

PARA TODAS LAS PERSONAS						
1.	2. LISTA DE PERSONAS	3. SEXO		4. EDAD	5. PARENTESCO	
N Ú M E R O  D E  P E R S O N A	<p>Por favor, digame el nombre de todas las personas que viven normalmente en esta vivienda, incluya a las niñas y niños chiquitos y a las personas ancianas. También al personal doméstico que duerme aquí. Empezar con la jefa o jefe.</p> <p>CIRCULE EN LA COLUMNA 1 EL NÚMERO DEL INFORMANTE</p>	<p>(NOMBRE) es hombre.</p> <p>(NOMBRE) es mujer.</p> <p>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p>	<p>¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?</p> <p>MENOR DE UN AÑO, ANOTE "000"</p>	<p>¿Qué es (NOMBRE) de la jefa o jefe?</p> <p>ANOTE SÓLO UN CÓDIGO Y PARA CÓDIGO 8, ADEMÁS ESPECIFIQUE</p> <p>Jefa o jefe ..... 1</p> <p>Esposa(o) o pareja ..... 2</p> <p>Hija(o) ..... 3</p> <p>Nieta(o) ..... 4</p> <p>Nuera o yerno ..... 5</p> <p>Madre o padre ..... 6</p> <p>Suegra(o) ..... 7</p> <p>Otro (especifique) ..... 8</p>		
		NOMBRE	HOMBRE	MUJER	EDAD EN AÑOS	PARENTESCO
	1	Jefa o jefe	1	3		ANOTE LO DECLARADO
	2		1	3		ANOTE LO DECLARADO
	3		1	3		ANOTE LO DECLARADO
	4		1	3		ANOTE LO DECLARADO
	5		1	3		ANOTE LO DECLARADO
6		1	3		ANOTE LO DECLARADO	

En consideración a que el objetivo principal de un censo es contabilizar a toda la población que reside en el país, siendo el proyecto estadístico que se caracteriza por su exhaustividad, también se capta a los residentes habituales en viviendas colectivas, definidos como las personas que, por motivos de salud, educación, disciplina, readaptación, trabajo y asistencia social, entre otras, viven normalmente en un local o establecimiento en el que se proporciona alojamiento a personas que comparten o se someten a normas de convivencia y comportamiento comunitario, comparten un objetivo o interés común o bien cumplen disposiciones legales o militares

SI EN LA PREGUNTA 23. TENENCIA, LA RESPUESTA ES 1, HAGA LA SIGUIENTE PREGUNTA, EN OTRO CASO PASE A III. CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS

9. NOMBRE Y NÚMERO DE LA PERSONA DUEÑA O PROPIETARIA

Me dijo que en esta vivienda vive la persona dueña o propietaria, ¿quién es (quiénes son)?

ANOTE EL NOMBRE Y COPIE DE LA LISTA EL NÚMERO DE PERSONA O CIRCULE EL CÓDIGO 98

Dueña(o) o propietaria(o) 1 \_\_\_\_\_ NOMBRE DE LA PERSONA DUEÑA O PROPIETARIA \_\_\_\_\_ NÚMERO DE PERSONA \_\_\_\_\_

Dueña(o) o propietaria(o) 2 \_\_\_\_\_ NOMBRE DE LA PERSONA DUEÑA O PROPIETARIA \_\_\_\_\_ NÚMERO DE PERSONA \_\_\_\_\_

No vive en esta vivienda..... 98

III. Características de las personas

Ahora le voy a preguntar por (NOMBRE):

PERSONA 1 \_\_\_\_\_ EDAD \_\_\_\_\_ Hombre..... 1  
Mujer..... 3

COPIE DE II. LISTA DE PERSONAS Y DATOS GENERALES

PARA TODAS LAS PERSONAS

1. IDENTIFICACIÓN DE LA MADRE

¿La madre de (NOMBRE):

LEA LAS OPCIONES Y COPIE DE LA LISTA DE PERSONAS EL NÚMERO QUE CORRESPONDE A LA MADRE O CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO

vive en esta vivienda? ¿Quién es? \_\_\_\_\_ NÚMERO DE PERSONA \_\_\_\_\_

vive en otra vivienda? ..... 96

ya falleció? ..... 97

No sabe ..... 98

2. IDENTIFICACIÓN DEL PADRE

¿El padre de (NOMBRE):

LEA LAS OPCIONES Y COPIE DE LA LISTA DE PERSONAS EL NÚMERO QUE CORRESPONDE AL PADRE O CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO

vive en esta vivienda? ¿Quién es? \_\_\_\_\_ NÚMERO DE PERSONA \_\_\_\_\_

vive en otra vivienda? ..... 96

ya falleció? ..... 97

No sabe ..... 98

3. ENTIDAD O PAÍS DE NACIMIENTO

¿En qué estado de la República o en qué país nació (NOMBRE)?

CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO O ANOTE EL ESTADO O PAÍS

Aquí, en este estado..... 1

En otro estado ..... 2

ANOTE EL ESTADO

En los Estados Unidos de América ..... 3

En otro país ..... 4

ANOTE EL PAÍS

PASE A 5

4. NACIONALIDAD MEXICANA

¿(NOMBRE) tiene nacionalidad mexicana?

CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO

Sí ..... 1

No ..... 3

5. USO DE SERVICIOS DE SALUD

Cuando (NOMBRE) tiene problemas de salud, ¿en dónde se atiende?

CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO

Seguro Social (IMSS) ..... 1

ISSSTE..... 2

ISSSTE estatal ..... 3

PEMEX, Defensa o Marina..... 4

Centro de Salud u Hospital de la SSA, Seguro Popular o Instituto de Salud para el Bienestar..... 5

IMSS-PROSPERA o IMSS-BIENESTAR..... 6

Consultorio, clínica u hospital privado..... 7

Consultorio de farmacia..... 8

Otro lugar ..... 9

No se atiende ..... 10

6. AFRODESCENDIENTES

Por sus antepasados y de acuerdo con sus costumbres y tradiciones, ¿(NOMBRE) se considera afroamericano(a) negro(a) o afrodescendiente?

CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO

Sí ..... 1

No ..... 3

7. REGISTRO DE NACIMIENTO

¿(NOMBRE) tiene acta de nacimiento o está inscrita(o) en el registro civil de:

LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO

la República Mexicana? .... 1

otro país? ..... 2

Entonces, ¿no tiene registro de nacimiento? ..... 3

8. AFILIACIÓN A SERVICIOS DE SALUD

¿(NOMBRE) está afiliada(o) o tiene derecho a servicios médicos en:

LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE HASTA DOS CÓDIGOS

el Seguro Social (IMSS)? ..... 1

el ISSSTE? ..... 2

el ISSSTE estatal? ..... 3

PEMEX, Defensa o Marina? ..... 4

el Seguro Popular o para una Nueva Generación (Siglo XXI) o Instituto de Salud para el Bienestar? ..... 5

el IMSS-PROSPERA o IMSS-BIENESTAR? ..... 6

un seguro privado? ..... 7

otra institución? ..... 8

Entonces, ¿no está afiliada(o) ni tiene derecho a servicios médicos? ..... 9

9. RELIGIÓN

¿Cuál es la religión de (NOMBRE)?

ANOTE LA RELIGIÓN

En las recomendaciones emitidas por Naciones Unidas para la ronda censal 2020, se señala que la identificación de los hijos y su madre y el orden en que las personas están registradas en el cuestionario pueden ser de ayuda adicional para identificar el núcleo familiar.

**PERSONA 1**

**PARA TODAS LAS PERSONAS**

10. DISCAPACIDAD					11. CAUSA DE LA DISCAPACIDAD	
<b>En su vida diaria, ¿(NOMBRE) cuánta dificultad tiene para:</b> <small>LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE UN CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN (PARA LOS CÓDIGOS 2, 3, 4 O 5 APLIQUE LA PREGUNTA 11)</small>					<b>¿La dificultad de (NOMBRE) para (RESPUESTA DE 10, EXCEPTO CÓDIGO 1) es:</b> <small>PARA CADA OPCIÓN CON CÓDIGO 2, 3, 4 O 5 ANOTE UN CÓDIGO</small>	
	No tiene dificultad	Lo hace con poca dificultad	Lo hace con mucha dificultad	No puede hacerlo	porque nació así?.....	1
ver, aun usando lentes?.....	1	2	3	4	por una enfermedad?.....	2
oír, aun usando aparato auditivo?.....	1	2	3	4	por un accidente?.....	3
caminar, subir o bajar?.....	1	2	3	4	por edad avanzada?.....	4
recordar o concentrarse?.....	1	2	3	4	por otra causa?.....	5
bañarse, vestirse o comer?.....	1	2	3	4		
hablar o comunicarse (por ejemplo: entender o ser entendido por otros)?.....	1	2	3	4		
<b>¿Tiene algún problema o condición mental?</b> <small>(Autismo, síndrome de Down, esquizofrenia, etcétera).....</small>					<b>¿La causa del problema o condición mental de (NOMBRE) es:.....</b>	
Sí..... 5					No..... 6	

El conocimiento de la población y sus características demográficas, socioeconómicas y étnicas es esencial para la planificación, elaboración y evaluación de políticas públicas tendientes a mejorar las condiciones y la calidad de vida de la sociedad, en el ámbito local, regional y nacional.

Para identificar los fenómenos que impactan la dinámica de la población se capta información sobre la fecundidad y mortalidad; además del lugar de residencia en marzo de 2015 de la población de 5 años y más de edad; el lugar de nacimiento de toda la población; e identificación de migrantes internacionales. Adicionalmente, el censo aporta insumos para conocer la heterogeneidad de la población a partir de las características étnicas o sociales como hablantes de lengua indígena, población que se autoadscribe indígena, afrodescendiente y personas con discapacidad o limitación en la actividad.

**CONTINÚE SI LA PERSONA TIENE 3 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS**

12. LENGUA INDÍGENA	13. NOMBRE DE LA LENGUA INDÍGENA	14. HABLA ESPAÑOL
<b>Ahora quiero preguntarle.</b> <b>¿(NOMBRE) habla algún dialecto o lengua indígena?</b> <small>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</small>	<b>¿Qué dialecto o lengua indígena habla (NOMBRE)?</b> <small>ANOTE EL DIALECTO O LENGUA INDÍGENA</small>	<b>¿(NOMBRE) habla también español?</b> <small>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</small>
Sí..... 1  No..... 3 → PASE A 15		Sí..... 1 No..... 3 → PASE A 16
15. COMPRENSIÓN DE LENGUA INDÍGENA	16. AUTOADSCRIPCIÓN INDÍGENA	17. ASISTENCIA ESCOLAR
<b>¿(NOMBRE) entiende algún dialecto o lengua indígena?</b> <small>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</small>	<b>De acuerdo con su cultura, ¿(NOMBRE) se considera indígena?</b> <small>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</small>	<b>¿(NOMBRE) asiste actualmente a la escuela?</b> <small>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</small>
Sí..... 5  No..... 7	Sí..... 1  No..... 3	Sí..... 1  No..... 3 → PASE A 22
18. MUNICIPIO DE ASISTENCIA ESCOLAR		
<b>¿En qué municipio (alcaldía) está la escuela donde estudia (NOMBRE)?</b> <small>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO O ANOTE EL MUNICIPIO O ALCALDÍA</small>		
Aquí, en este municipio (alcaldía)..... 1 → PASE A 20  En otro municipio (alcaldía) de este país.....  <small>ANOTE EL MUNICIPIO O ALCALDÍA</small> ..... 2  En otro país..... 3		

**CONTINÚE SI LA PERSONA TIENE 3 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS**

19. ENTIDAD O PAÍS DE ASISTENCIA ESCOLAR	20. TIEMPO DE TRASLADO A LA ESCUELA
<b>¿En qué estado o país?</b> <small>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO O ANOTE EL ESTADO O PAÍS</small>	<b>¿Cuánto tiempo hace (NOMBRE) de aquí a su escuela?</b> <small>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</small>
Aquí, en este estado..... 1  En otro estado..... 2 <small>ANOTE EL ESTADO</small>  En los Estados Unidos de América..... 3  En otro país..... 4 <small>ANOTE EL PAÍS</small>	Hasta 15 minutos..... 1 16 a 30 minutos..... 2 31 minutos a 1 hora..... 3 Más de 1 hora y hasta 2 horas..... 4 Más de 2 horas..... 5 No se traslada..... 6 → PASE A 22

**21. MODO O MEDIO DE TRASLADO A LA ESCUELA**

¿Cómo acostumbra (NOMBRE) ir de aquí a su escuela?  
CIRCULE HASTA TRES CÓDIGOS

Caminando ..... 1  
Bicicleta ..... 2  
Metro, tren ligero, tren suburbano ..... 3  
Trolebús ..... 4  
Metrobús (autobús en carril confinado) ..... 5  
Camión, autobús, combi, colectivo ..... 6  
Transporte escolar ..... 7  
Taxi (sitio, calle, otro) ..... 8  
Taxi (App Internet) ..... 9  
Motocicleta o motoneta ..... 10  
Automóvil o camioneta ..... 11  
Otro ..... 12

**22. ESCOLARIDAD**

¿Cuál fue el último año o grado aprobado por (NOMBRE) en la escuela?  
CONVIERTA EN AÑOS O GRADOS, ANOTE EL ÚLTIMO APROBADO Y CIRCULE EL CÓDIGO DEL NIVEL

GRADO NIVEL

Ninguno (ANOTE "0") ..... 0 } PASE A 24  
Preescolar ..... 1 }  
Primaria ..... 2 }  
Secundaria ..... 3 } PASE A 25  
Preparatoria o bachillerato general ..... 4 }  
Bachillerato tecnológico ..... 5 }  
Estudios técnicos o comerciales con primaria terminada ..... 6 }  
Estudios técnicos o comerciales con secundaria terminada ..... 7 }  
Estudios técnicos o comerciales con preparatoria terminada ..... 8 }  
Normal con primaria o secundaria terminada ..... 9 }  
Normal de licenciatura ..... 10 }  
Licenciatura ..... 11 }  
Especialidad ..... 12 }  
Maestría ..... 13 }  
Doctorado ..... 14 } PASE A 26

**23. NOMBRE DE LA CARRERA**

¿Cuál es el nombre de la carrera (normal, carrera técnica o comercial, licenciatura, especialidad, maestría o doctorado) que estudia o estudió (NOMBRE)?

ANOTE COMPLETO EL NOMBRE DE LA CARRERA

\_\_\_\_\_ PASE A 25

**24. ALFABETISMO**

¿(NOMBRE) sabe leer y escribir un recado?  
CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO

Sí ..... 1  
No ..... 3

**25. ENTIDAD O PAÍS DE RESIDENCIA EN 2015**

Hace 5 años, en marzo de 2015, ¿en qué estado de la República o en qué país vivía (NOMBRE)?  
CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO O ANOTE EL ESTADO O PAÍS

Aquí, en este estado ..... 1  
En otro estado ..... 2 } ANOTE EL ESTADO  
En los Estados Unidos de América ..... 3 } PASE A 27  
En otro país ..... 4 } ANOTE EL PAÍS

**PERSONA 1** CONTINÚE SI LA PERSONA TIENE 5 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

**26. MUNICIPIO DE RESIDENCIA EN 2015**

¿En qué municipio (alcaldía) vivía (NOMBRE) en marzo de 2015?  
CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO O ANOTE EL MUNICIPIO O ALCALDÍA

Aquí, en este municipio (alcaldía) ..... 1 } PASE A 28  
En otro municipio (alcaldía) ..... 2 } ANOTE EL MUNICIPIO O ALCALDÍA

**27. CAUSA DE LA MIGRACIÓN**

¿Por qué (NOMBRE) dejó de vivir en (MUNICIPIO O ALCALDÍA O PAÍS)?  
CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO O ANOTE LA CAUSA

Buscar trabajo ..... 1  
Cambio u oferta de trabajo ..... 2  
Reunirse con la familia ..... 3  
Se casó o unió ..... 4  
Estudiar ..... 5  
Por inseguridad delictiva o violencia ..... 6  
Por desastres naturales ..... 7  
Le deportaron (regresaron) ..... 8  
Otra causa ..... 9 } ANOTE LA CAUSA

CONTINÚE SI LA PERSONA TIENE 12 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

**28. SITUACIÓN CONYUGAL**

¿Actualmente (NOMBRE):  
LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO

vive con su pareja en unión libre? ..... 1  
está separada(o)? ..... 2 } PASE A 30  
está divorciada(o)? ..... 3 }  
es viuda(o)? ..... 4 }  
está casada(o):  
sólo por el civil? ..... 5  
sólo religioso? ..... 6  
civil y religioso? ..... 7 } PASE A 30  
está soltera(o)? ..... 8 } PASE A 30

**29. IDENTIFICACIÓN DE LA PAREJA**

En esta vivienda, ¿vive la pareja o esposa(o) de (NOMBRE)?  
COPIE DE LA LISTA DE PERSONAS EL NÚMERO QUE CORRESPONDE A LA PAREJA O CIRCULE EL CÓDIGO "96"

Sí ..... ¿Quién es? NÚMERO DE PERSONA  
No ..... 96

**30. CONDICIÓN DE ACTIVIDAD**

Ahora le voy a preguntar por la situación laboral.  
¿La semana pasada (NOMBRE):  
LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO

trabajó (por lo menos una hora)? ..... 1 } PASE A 32  
tenía trabajo, pero no trabajó? ..... 2 }  
buscó trabajo? ..... 3 }  
¿Es pensionada(o) o jubilada(o)? ..... 4 }  
¿Es estudiante? ..... 5 }  
¿Se dedica a los quehaceres de su hogar? ..... 6 }  
¿Tiene alguna limitación física o mental permanente que le impide trabajar? ..... 7 } PASE A 44  
Estaba en otra situación diferente a las anteriores ..... 8 }

**31. VERIFICACIÓN DE CONDICIÓN DE ACTIVIDAD**

Aunque ya me dijo que (NOMBRE) (RESPUESTA DE 30), ¿la semana pasada:  
LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO

ayudó en un negocio (familiar o no familiar)? ..... 1  
vendió algún producto? ..... 2  
hizo algún producto para vender? ..... 3  
ayudó en las labores del campo o en la cría de animales? ..... 4  
a cambio de un pago realizó otro tipo de actividad? Por ejemplo: lavó o planchó ajeno, cuidó niños ..... 5  
estuvo de aprendiz o haciendo su servicio social? ..... 6  
No ayudó ni trabajó ..... 7 } PASE A 44

**32. NOMBRE DE LA OCUPACIÓN**

¿Cuál fue la ocupación de (NOMBRE) la semana pasada?  
Por ejemplo: técnico electricista, maestra de primaria, vendedora de frutas, albañil, mecánico de autos.

ANOTE TEXTUAL

**33. TAREAS**

¿Qué hizo (NOMBRE) en su trabajo? (De la semana pasada)  
Por ejemplo: atendió pacientes, lavó ropa ajena, arregló televisores, compró y vendió zapatos.

ANOTE TEXTUAL

Las variables que cuantifican a la población en demografía son demasiado extensas. El factor económico es esencial en las descripciones demográficas al igual que los aspectos migratorios.

CONTINÚE SI LA PERSONA TIENE 12 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS PERSONA 1

**34. POSICIÓN EN EL TRABAJO**

¿En ese trabajo (NOMBRE) fue:  
LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO

empleada(o) u obrera(o)? ..... 1  
jornalera(o) o peón(a)? ..... 2  
ayudante con pago? ..... 3  
patrón(a) o empleador(a)? (Tiene trabajadores por un sueldo) ..... 4 } PASE A 38  
trabajador(a) por cuenta propia? (No tiene trabajadores por un sueldo) ..... 5 }  
trabajador(a) sin pago? ..... 6 } PASE A 37

**35. PRESTACIONES LABORALES**

¿(NOMBRE) tiene por su trabajo:  
LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN

	SÍ	NO
aguinaldo? .....	1	2
vacaciones con goce de sueldo? .....	3	4
servicio médico (IMSS, ISSSTE u otro)? .....	5	6
reparto de utilidades? .....	7	8
licencia o incapacidad con goce de sueldo? .....	1	2
AFORE o SAR (ahorro para el retiro)? .....	3	4
crédito para la vivienda? .....	5	6

**36. INGRESOS POR TRABAJO**

¿Cuánto gana (NOMBRE) en ese trabajo?  
Por ejemplo: por la venta de la cosecha, animales, derivados, comisiones, salarios, sueldos.

ANOTE LA CANTIDAD Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO EN PERIODO

\$ \_\_\_\_\_ ANOTE EN PESOS

¿Cada cuándo? PERIODO

A la semana ..... 1 } ANOTE LAS HORAS  
A la quincena ..... 2 }  
Al mes ..... 3 }  
Al año ..... 4 }  
No recibe ingresos en dinero ..... 5 }

**37. HORAS TRABAJADAS**

¿Cuántas horas trabajó (NOMBRE) la semana pasada?

**38. NEGOCIO, EMPRESA O LUGAR DE TRABAJO**

¿En dónde trabajó (NOMBRE) la semana pasada?  
CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO O ANOTE EL LUGAR

Campo agrícola (cultivo) ..... 1  
Primaria ..... 2  
Construcción de casas ..... 3  
Lonchería o fonda ..... 4  
Tienda de abarrotes ..... 5  
En la calle o vía pública ..... 6  
En su propia vivienda ..... 7  
En la vivienda de otra persona ..... 8  
Otro lugar ..... 9 } ANOTE TEXTUAL

<p>39. ACTIVIDAD DEL NEGOCIO, EMPRESA O LUGAR</p> <p><b>¿A qué se dedica el negocio, empresa o lugar donde trabajó (NOMBRE)?</b> Por ejemplo: hacer muebles de madera, hacer escobas, reparar autos, vender ropa usada, armar televisores.</p> <p>ANOTE TEXTUAL</p>	<p>40. MUNICIPIO DE TRABAJO</p> <p><b>¿En qué municipio (alcaldía) está el negocio, empresa o lugar donde trabajó (NOMBRE) la semana pasada?</b></p> <p>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO O ANOTE EL MUNICIPIO O ALCALDÍA</p> <p>Aquí, en este municipio (alcaldía) ..... 1 → PASE A 42</p> <p>En otro municipio (alcaldía) de este país ..... 2</p> <p>ANOTE EL MUNICIPIO O ALCALDÍA</p> <p>En otro país ..... 3</p>	<p>41. ENTIDAD O PAÍS DE TRABAJO</p> <p><b>¿En qué estado o país?</b></p> <p>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO O ANOTE EL ESTADO O PAÍS</p> <p>Aquí, en este estado ..... 1</p> <p>En otro estado ..... 2</p> <p>ANOTE EL ESTADO</p> <p>En los Estados Unidos de América ..... 3</p> <p>En otro país ..... 4</p> <p>ANOTE EL PAÍS</p>
---	--	--

<p><b>PERSONA 1</b> CONTINÚE SI LA PERSONA TIENE 12 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS</p>		<p>CONTINÚE SI LA PERSONA ES MUJER Y TIENE 12 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS</p>			
<p>42. TIEMPO DE TRASLADO AL TRABAJO</p> <p><b>¿Cuánto tiempo hace (NOMBRE) de aquí a su trabajo?</b></p> <p>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>Hasta 15 minutos ..... 1</p> <p>16 a 30 minutos ..... 2</p> <p>31 minutos a 1 hora ..... 3</p> <p>Más de 1 hora y hasta 2 horas ..... 4</p> <p>Más de 2 horas ..... 5</p> <p>No es posible determinarlo ..... 6</p> <p>No se traslada ..... 7 → PASE A 44</p>	<p>43. MODO O MEDIO DE TRASLADO AL TRABAJO</p> <p><b>¿Cómo acostumbra (NOMBRE) ir de aquí a su trabajo?</b></p> <p>CIRCULE HASTA TRES CÓDIGOS</p> <p>Caminando ..... 1</p> <p>Bicicleta ..... 2</p> <p>Metro, tren ligero, tren suburbano ..... 3</p> <p>Trolebús ..... 4</p> <p>Metrobús (autobús en carril confinado) ..... 5</p> <p>Camión, autobús, combi, colectivo ..... 6</p> <p>Transporte de personal ..... 7</p> <p>Taxi (sitio, calle, otro) ..... 8</p> <p>Taxi (App Internet) ..... 9</p> <p>Motocicleta o motoneta ..... 10</p> <p>Automóvil o camioneta ..... 11</p> <p>Otro ..... 12</p>	<p>44. HIJAS(OS) NACIDAS(OS) VIVAS(OS)</p> <p><b>En total, ¿cuántas hijas e hijos que nacieron vivos ha tenido (NOMBRE)?</b></p> <p>NINGUNO, ANOTE "000" Y PASE A LA SIGUIENTE PERSONA O SECCIÓN IV</p> <p>ANOTE CON NÚMERO</p>	<p>45. HIJAS(OS) FALLECIDAS(OS)</p> <p><b>De las hijas e hijos que nacieron vivos de (NOMBRE), ¿cuántos han muerto?</b></p> <p>NINGUNO, ANOTE "000"</p> <p>ANOTE CON NÚMERO</p>	<p>46. HIJAS(OS) SOBREVIVIENTES</p> <p><b>¿Cuántas de las hijas e hijos de (NOMBRE) viven actualmente?</b></p> <p>NINGUNO, ANOTE "000"</p> <p>ANOTE CON NÚMERO</p>	<p>47. FECHA DE NACIMIENTO</p> <p><b>¿En qué mes y año nació la última hija o hijo nacido vivo de (NOMBRE)?</b></p> <p>ANOTE EL MES y ANOTE EL AÑO</p>
		<p>48. SOBREVIVENCIA</p> <p><b>Esta última hija o hijo de (NOMBRE), ¿vive actualmente?</b></p> <p>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>Sí ..... 1</p> <p>No ..... 3 → PASE A 50</p>	<p>49. IDENTIFICACIÓN DE LA ÚLTIMA HIA O HIJO</p> <p><b>¿Dónde vive esta última hija o hijo de (NOMBRE)?</b></p> <p>COPIE DE LA LISTA DE PERSONAS EL NÚMERO QUE CORRESPONDE A ESTA ÚLTIMA HIA O HIJO O CIRCULE EL CÓDIGO "96"</p> <p>En esta vivienda ..... ¿Quién es? NÚMERO DE PERSONA → PASE A LA SIGUIENTE PERSONA O IV MIGRACIÓN INTERNACIONAL</p> <p>En otra vivienda ..... 96</p>	<p>50. EDAD AL MORIR</p> <p><b>¿Qué edad tenía cuando murió?</b></p> <p>ANOTE SÓLO UNA RESPUESTA, EN DÍAS O MESES O AÑOS. SI VIVIÓ MENOS DE UN DÍA ANOTE "000" EN DÍAS</p> <p>DÍAS 0 MESES 0 AÑOS</p>	

**La migración** es uno de los componentes de cambio demográfico que influye en el tamaño y composición de la población. Desde el punto de vista teórico, el estudio de la migración se ha abordado desde distintas perspectivas de análisis. Así, la visión neoclásica, dice que las personas se mueven de un lugar a otro de manera voluntaria y racional en busca de oportunidades económicas que le generen beneficios y mayor bienestar; por otro lado, está la visión de la migración a partir de la perspectiva de los mercados duales de trabajo que la relaciona con la demanda de fuerza de trabajo en los lugares de destino. Además, está la postura que plantea que la migración no sólo debe abordarse desde la visión neoclásica o de los mercados de trabajo, sino hay que tener en cuenta los múltiples factores que se asocian a la decisión de los individuos a migrar.

#### IV. Migración internacional

Ahora le voy a preguntar acerca de otro tema.

<p>1. CONDICIÓN DE MIGRACIÓN INTERNACIONAL</p> <p><b>Durante los últimos 5 años, esto es, de marzo de 2015 a la fecha, ¿alguna persona que vive o vivía con ustedes (en esta vivienda) se fue a vivir a otro país?</b></p> <p>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>Sí ..... 1</p> <p>No ..... 3 → PASE A V. OTROS INGRESOS</p>	<p>2. NÚMERO DE PERSONAS</p> <p><b>¿Cuántas personas?</b></p> <p>ANOTE CON NÚMERO</p>	<p>3. PERSONAS MIGRANTES</p> <p><b>Por favor, dígame el nombre de cada una de las personas que se fueron a vivir a otro país desde marzo de 2015 a la fecha.</b></p> <p>ANOTE EL NOMBRE DE CADA PERSONA EN EL ESPACIO DE LA PREGUNTA 4. LISTA DE PERSONAS</p>		
<p>4. LISTA DE PERSONAS</p> <p><b>PERSONA 1</b></p> <p>ANOTE EL NOMBRE</p>	<p>5. CONDICIÓN DE RESIDENCIA</p> <p><b>Cuando (NOMBRE) se fue la última vez, ¿vivía con ustedes?</b></p> <p>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>Sí ..... 1</p> <p>No ..... 3 → PASE A LA SIGUIENTE PERSONA O V. OTROS INGRESOS</p>	<p>6. SEXO</p> <p>(NOMBRE) es:</p> <p>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>hombre ..... 1</p> <p>mujer ..... 3</p>	<p>7. EDAD AL MIGRAR</p> <p><b>¿Cuántos años tenía (NOMBRE) cuando se fue la última vez?</b></p> <p>MEJOR DE UN AÑO ANOTE "000"</p> <p>ANOTE LOS AÑOS</p>	<p>8. FECHA DE EMIGRACIÓN</p> <p><b>¿En qué mes y año (NOMBRE) se fue a otro país la última vez?</b></p> <p>ANOTE EL MES y ANOTE EL AÑO</p>

<p>9. CAUSA DE LA EMIGRACIÓN</p> <p><b>¿Cuál fue el motivo principal por el que (NOMBRE) se fue la última vez?</b></p> <p>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO O ANOTE LA CAUSA</p> <p>Buscar trabajo ..... 1  Cambio u oferta de trabajo ..... 2  Reunirse con la familia ..... 3  Se casó o unió ..... 4  Estudiar ..... 5  Por inseguridad delictiva o violencia ..... 6  Por desastres naturales ..... 7  Le deportaron (regresaron) ..... 8  Otra causa ..... 9</p> <p>ANOTE LA CAUSA</p>	<p>10. LUGAR DE ORIGEN</p> <p><b>¿En qué estado de la República vivía (NOMBRE) cuando se fue la última vez?</b></p> <p>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO O ANOTE EL ESTADO</p> <p>Aquí, en este estado ..... 1</p> <p>En otro estado ..... 2</p> <p>ANOTE EL ESTADO</p>	<p>11. PAÍS DE DESTINO</p> <p><b>¿A qué país se fue (NOMBRE)?</b></p> <p>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO O ANOTE EL PAÍS</p> <p>Estados Unidos de América ..... 1</p> <p>A otro país ..... 2</p> <p>ANOTE EL PAÍS</p>
<p>12. PAÍS DE RESIDENCIA</p> <p><b>¿Actualmente (NOMBRE) vive:</b></p> <p>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>en los Estados Unidos de América? ..... 1 }  en otro país? ..... 2 } PASE A LA SIGUIENTE PERSONA O V. OTROS INGRESOS  en México? ..... 3 }</p>	<p>13. FECHA DE RETORNO</p> <p><b>¿En qué mes y año regresó (NOMBRE) a la República Mexicana?</b></p> <p>_____ y _____</p> <p>ANOTE EL MES ANOTE EL AÑO</p>	
<p>14. CAUSA DEL RETORNO</p> <p><b>¿Cuál fue el motivo principal por el que (NOMBRE) regresó?</b></p> <p>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO O ANOTE LA CAUSA</p> <p>Buscar trabajo ..... 1  Cambio u oferta de trabajo ..... 2  Reunirse con la familia ..... 3  Se casó o unió ..... 4  Estudiar ..... 5  Por inseguridad delictiva o violencia ..... 6  Por desastres naturales ..... 7  Le deportaron (regresaron) ..... 8  Otra causa ..... 9</p> <p>ANOTE LA CAUSA</p>	<p>15. CONDICIÓN DE RESIDENCIA ACTUAL</p> <p><b>¿(NOMBRE) actualmente vive aquí, en esta vivienda?</b></p> <p>Sí ..... 1 → COPIE DE LA LISTA DE LA SECCIÓN II EL NÚMERO QUE LE CORRESPONDE Y PASE A LA SIGUIENTE PERSONA O SECCIÓN V</p> <p>No ..... 3 → PASE A LA SIGUIENTE PERSONA O SECCIÓN V</p> <p>NÚMERO DE PERSONA</p> <p><b>PASE A LA SIGUIENTE PERSONA O SI ES LA ÚLTIMA, CONTÍNE CON LA SECCIÓN V. OTROS INGRESOS</b></p>	

La migración consiste en el cambio de residencia desde y hacia un municipio, entidad o país. Investigaciones sobre el tema de Migración interna refieren la influencia en las dinámicas laboral, educativa, de la salud, u hogares censales, sólo por mencionar algunos ámbitos además del demográfico.

**V. Otros ingresos**  
Hablando de otro tema...

1. OTROS INGRESOS

**¿Alguna persona que vive en esta vivienda recibe dinero:**

LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN

	SÍ	NO
de alguien que vive en otro país? .....	1	2
de alguien que vive en otra vivienda dentro del país? .....	3	4
de programas de gobierno? Por ejemplo: PROSPERA, BIENESTAR, Adultos Mayores, PROCAMPO, PROAGRO, Jóvenes Construyendo el Futuro, etcétera .....	5	6
por jubilación o pensión? .....	7	8

**VI. Alimentación**  
Ahora le voy a preguntar sobre la alimentación de las personas que viven aquí.

<p>1. ACCESO A LOS ALIMENTOS EN LA VIVIENDA</p> <p><b>En los últimos tres meses, ¿alguna vez en su vivienda, por falta de dinero o recursos, se quedaron sin comida?</b></p> <p>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>Sí ..... 1</p> <p>No ..... 3</p>	<p>2. ALIMENTACIÓN DE LOS ADULTOS</p> <p><b>En los últimos tres meses, ¿alguna vez usted o algún adulto en su vivienda:</b></p> <p>LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN</p> <p>SÍ NO</p> <p>por falta de dinero o recursos, tuvieron una alimentación basada en muy poca variedad de alimentos? ..... 1 2</p> <p>por falta de dinero o recursos, dejaron de desayunar, comer o cenar? ..... 3 4</p>	<p>3. INGESTA DE ALIMENTOS DE LOS ADULTOS</p> <p><b>En los últimos tres meses, ¿alguna vez usted o algún adulto en su vivienda:</b></p> <p>LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN</p> <p>SÍ NO</p> <p>por falta de dinero o recursos, comieron menos de lo que usted piensa debían comer? ..... 1 2</p> <p>por falta de dinero o recursos, sintieron hambre pero no comieron? .. 3 4</p> <p>por falta de dinero o recursos, sólo comieron una vez al día o dejaron de comer todo un día? ..... 5 6</p>
--	---	--

(INEGI,

## **CONAPO**

La planeación demográfica, económica y social de México requiere del estudio exhaustivo de la dinámica demográfica; conocer el volumen, estructura por edad y sexo y la distribución geográfica de la población en distintos momentos, son elementos indispensables para una adecuada previsión de las necesidades y demandas en materia de salud, educación, empleo, vivienda, seguridad social, transporte, etc. Uno de los requerimientos básicos para obtener estimaciones futuras de la población, lo más certeras posibles, es contar con una conciliación demográfica sólida sustentada en información y métodos demográficos que así lo garanticen. A partir de ésta, se generan las proyecciones de la población que son un instrumento indispensable para construir y evaluar los escenarios futuros que se derivan de las tendencias observadas de los fenómenos demográficos, como reflejo de la información y el devenir de la población en el país.

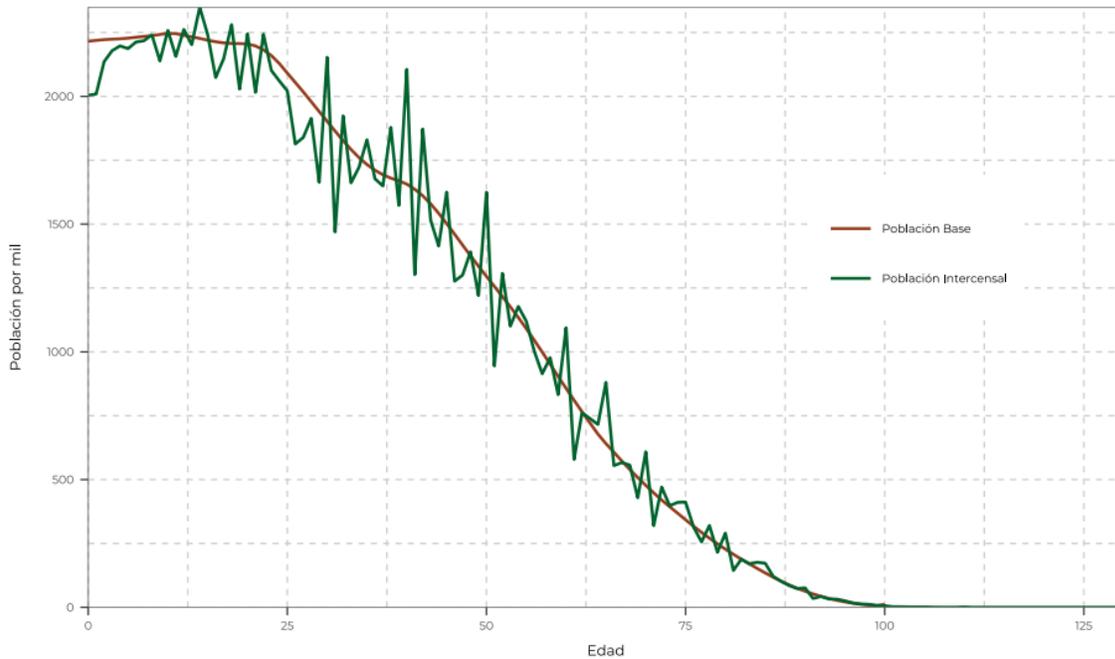
Para la elaboración de las proyecciones es necesario contar con una población inicial confiable en cuanto a su monto y estructura por edad, la cual se obtuvo del ejercicio de Conciliación Demográfica más reciente, que abarca el periodo 1950-2015 para el nivel nacional y 1970-2015 para las entidades federativas. A partir de este ejercicio se realizó la estimación de las Proyecciones de la Población de México y de las Entidades Federativas, 2016 a 2050.<sup>1</sup> Las proyecciones de población a nivel nacional se han elaborado a partir de la aplicación de métodos probabilísticos, con la finalidad de que esto contribuya a que las tendencias del pasado prevalezcan y sean éstas las que determinen su crecimiento en el futuro. El conocimiento previo de las tendencias de la mortalidad, la natalidad y la migración internacional e interestatal, permitirá conocer las tendencias de la población por edad y sexo de las entidades del país.

El análisis de los componentes demográficos de la República Mexicana, permite establecer el panorama de las demandas de servicios, en materia de salud, educación, empleo, vivienda, entre otras, para la planeación de su desarrollo y con ello anticipar las situaciones que puedan poner en desventaja a la población del país, así como aquellas que mejoren sus oportunidades de desarrollo, aprovechando las ventajas que surjan de los cambios en materia demográfica.

### **1. Población base**

La estimación de la población base es el punto de partida para predecir la población del país en el futuro. Ésta refleja el volumen y la estructura por edad y sexo de acuerdo a los cambios analizados, atendiendo a la mortalidad, la fecundidad y la migración internacional e interestatal esperadas. La exactitud y confianza de las proyecciones, depende de esta población base, la cual deberá ser consistente con el pasado demográfico y tendrá que estar libre de imprecisiones y posibles omisiones atribuibles a la sub enumeración que se presenta en distintos grupos de edad en los datos censales, lo cual implica que la población inicial del ejercicio de proyección no es igual a la reportada en la Encuesta Intercensal en el año 2015.

República Mexicana. Población base e intercensal por edad, 2015

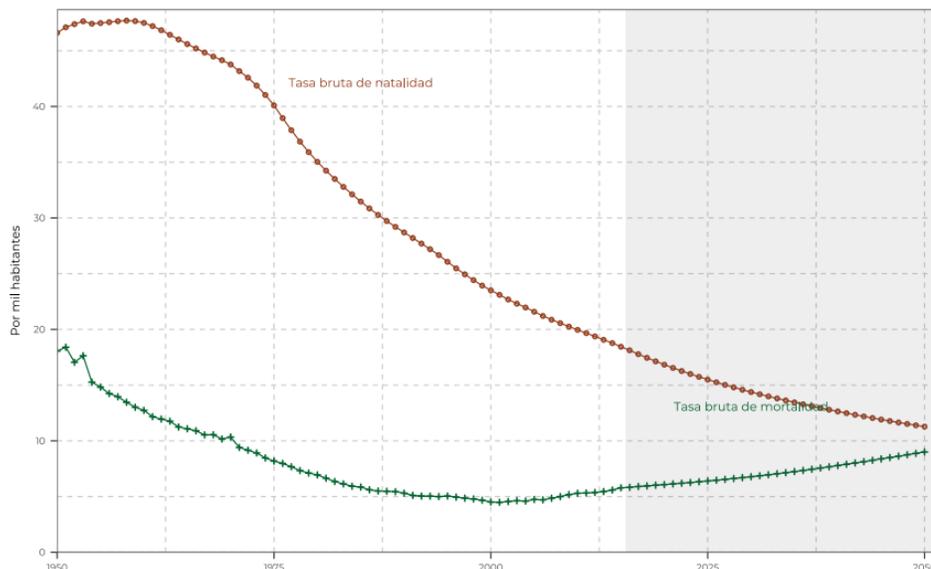


Fuente: CONAPO. Conciliación demográfica de México 1950-2015 y Proyecciones de la población de México y de las entidades federativas 2016-2050. INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

## 2. Mortalidad

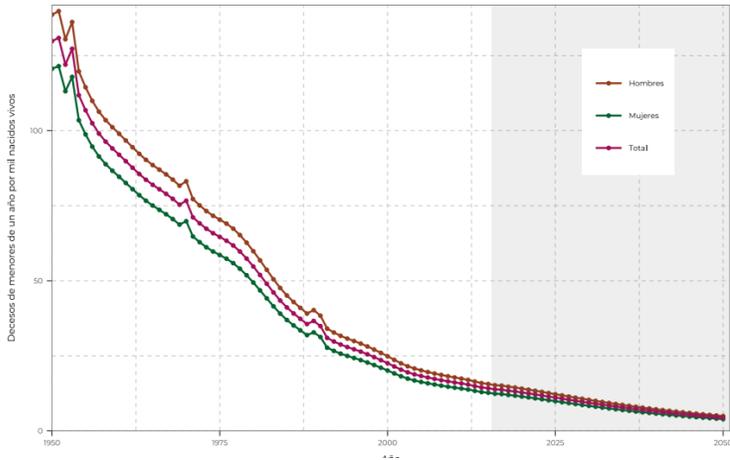
Para estudiar la evolución de la mortalidad es indispensable, además de disponer de información con cierta calidad, hacer uso de métodos indirectos, al menos en los primeros años de vida, pues es en esa etapa en donde, en su mayoría, se presentan problemas de omisión en el registro (sub-registro). En la República Mexicana, la tasa bruta de mortalidad alcanzaba 18.1 defunciones por cada mil habitantes durante 1950; para el año 2001 se logra una importante reducción al registrarse 4.5 defunciones por cada mil habitantes, la más baja en el periodo de 1950 a 2015. Durante los últimos 14 años, se hace evidente un cambio en el comportamiento de la mortalidad en el país, al registrar 5.8 defunciones por cada mil habitantes, para 2015.

■ GRÁFICA 3  
República Mexicana. Tasa bruta de mortalidad y tasa bruta de natalidad, 1950-2050



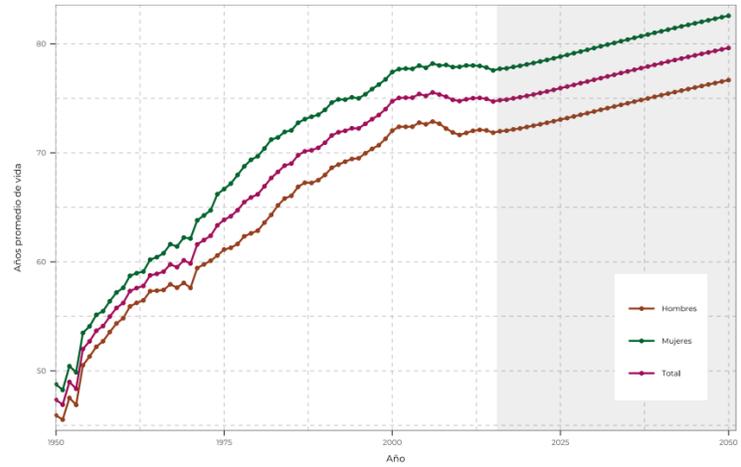
FUENTE  
Estimaciones del Consejo Nacional de Población con base en Conciliación demográfica de México 1950-2015 y Proyecciones de la población de México y de las entidades federativas 2016-2050.

**GRÁFICA 4**  
República Mexicana. Tasa de mortalidad infantil total y por sexo, 1950-2050



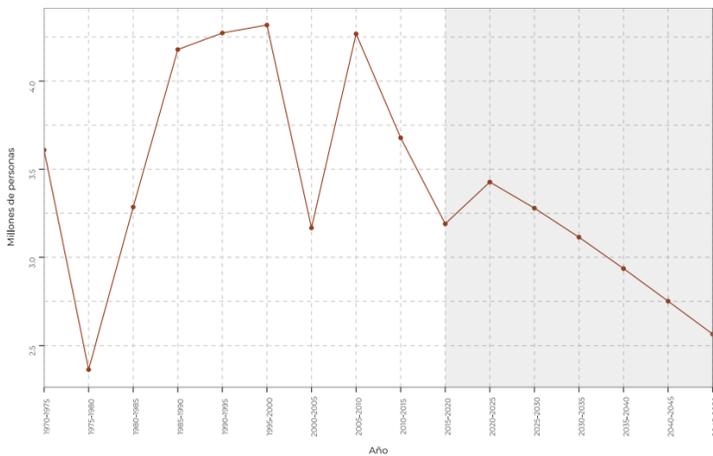
FUENTE  
Estimaciones del Consejo Nacional de Población con base en *Conciliación demográfica de México 1950-2015* y *Proyecciones de la población de México y de las entidades federativas 2016-2050*.

República Mexicana. Esperanza de vida al nacimiento total y por sexo, 1950-2050



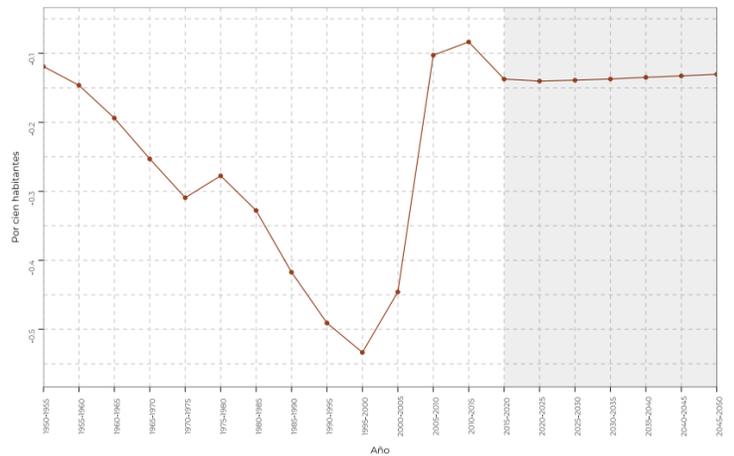
Los cambios de residencia de la población han estado presentes en la historia de nuestro país como motor del desarrollo económico y social, convirtiendo a la migración en una importante fuerza modeladora de la estructura por edad y sexo al interior del país. Sin embargo, el rápido crecimiento urbano da lugar a múltiples desafíos como la creación de zonas habitacionales, espacios laborales, el incremento de la infraestructura en materia educativa y de salud, etc.; y en el otro extremo, está presente la preocupación de dotar de servicios a los pequeños núcleos poblacionales que se encuentran dispersos en el territorio nacional.

**GRÁFICA 8**  
República Mexicana. Migrantes interestatales, 1970-2050



FUENTE  
Estimaciones del Consejo Nacional de Población con base en *Conciliación demográfica de México 1950-2015* y *Proyecciones de la población de México y de las entidades federativas 2016-2050*.

**GRÁFICA 9**  
República Mexicana. Tasa neta de migración internacional, 1950-2050



■ **CUADRO 1**  
República Mexicana. Indicadores demográficos

Indicadores	2016	2020	2025	2030	2035	2040	2045	2050
Población a mitad de año	122 715 165	127 792 286	133 352 387	138 070 271	141 941 270	144 940 511	147 032 055	148 209 594
Hombres	60 090 244	62 567 626	65 246 678	67 496 667	69 322 145	70 719 259	71 678 702	72 204 750
Mujeres	62 624 921	65 224 660	68 105 709	70 573 604	72 619 125	74 221 252	75 353 353	76 004 844
Nacimientos	2 224 150	2 151 358	2 066 324	1 985 707	1 909 526	1 831 927	1 751 616	1 671 327
Defunciones	714 536	775 961	852 589	935 909	1 028 195	1 128 075	1 231 666	1 333 913
Crecimiento natural	1 509 614	1 375 397	1 213 735	1 049 798	881 331	703 853	519 950	337 414
Inmigrantes interestatales	1 433 016	1 397 484	1 342 632	1 279 744	1 210 694	1 137 708	1 062 836	988 192
Emigrantes interestatales	1 433 016	1 397 484	1 342 632	1 279 744	1 210 694	1 137 708	1 062 836	988 192
Inmigrantes internacionales	134 067	136 785	141 362	143 923	146 335	147 119	146 850	145 543
Emigrantes internacionales	294 268	314 423	327 601	333 907	339 620	340 540	340 637	336 953
Migración neta interestatal								
Migración neta internacional	- 160 201	- 177 638	- 186 239	- 189 984	- 193 285	- 193 421	- 193 787	- 191 410
Crecimiento social total	- 160 201	- 177 638	- 186 239	- 189 984	- 193 285	- 193 421	- 193 787	- 191 410
Crecimiento total	1 349 413	1 197 759	1 027 496	859 814	688 046	510 432	326 163	146 004
Tasa bruta de natalidad*	18.12	16.83	15.5	14.38	13.45	12.64	11.91	11.28
Tasa bruta de mortalidad*	5.82	6.07	6.39	6.78	7.24	7.78	8.38	9
Tasa de crecimiento natural**	1.23	1.08	0.91	0.76	0.62	0.49	0.35	0.23
Tasa de inmigración interestatal**	1.17	1.09	1.01	0.93	0.85	0.78	0.72	0.67
Tasa de emigración interestatal**	1.17	1.09	1.01	0.93	0.85	0.78	0.72	0.67
Tasa de migración neta interestatal**	0	0	0	0	0	0	0	0

■ **CUADRO 1**  
República Mexicana. Indicadores demográficos

Indicadores	2016	2020	2025	2030	2035	2040	2045	2050
Tasa de migración neta internacional**	-0.13	-0.14	-0.14	-0.14	-0.14	-0.13	-0.13	-0.13
Tasa de crecimiento social total**	-0.13	-0.14	-0.14	-0.14	-0.14	-0.13	-0.13	-0.13
Tasa de crecimiento total**	1.1	0.94	0.77	0.62	0.48	0.35	0.22	0.1
Tasa global de fecundidad	2.16	2.05	1.96	1.88	1.82	1.78	1.75	1.72
Tasa específica de fecundidad adolescente*	72.89	68.53	64.89	62.24	60.47	59.02	57.91	57.06
Esperanza de vida al nacimiento total	74.83	75.23	75.93	76.7	77.47	78.22	78.94	79.62
Esperanza de vida al nacimiento hombres	71.98	72.37	73.05	73.79	74.55	75.29	75.99	76.67
Esperanza de vida al nacimiento mujeres	77.71	78.11	78.82	79.61	80.39	81.15	81.88	82.57
Tasa de mortalidad infantil*	13.83	12.8	11.08	9.37	7.83	6.5	5.38	4.45
Tasa de mortalidad infantil hombres*	15.21	14.08	12.21	10.34	8.65	7.19	5.96	4.94
Tasa de mortalidad infantil mujeres*	12.38	11.45	9.9	8.35	6.97	5.77	4.77	3.94
Razón de dependencia total	51.82	50.23	49.17	48.85	49.26	50.42	51.65	53.18
Razón de dependencia infantil	41.33	38.75	35.95	33.49	31.45	29.88	28.56	27.46
Razón de dependencia adulta	10.49	11.48	13.22	15.36	17.81	20.54	23.09	25.73
Índice de Envejecimiento	25.38	29.62	36.78	45.87	56.65	68.73	80.84	93.71

\* Por mil  
\*\* Por cien

FUENTE

CONAPO, Proyecciones de la población de México y de las entidades federativas, 2016-2050.

## **Conclusión**

La demografía es una disciplina que se enfoca en el estudio de la población humana y sus características. A través de la demografía, podemos entender mejor cómo cambia la composición de la población a lo largo del tiempo, y cómo factores como la mortalidad, la natalidad y la migración influyen en la dinámica de la población. La demografía también nos permite analizar las tendencias sociales y económicas de una sociedad, y es una herramienta valiosa para la planificación de políticas públicas. Por tanto, la demografía es una disciplina esencial para entender la complejidad de la población humana y las implicaciones que tiene en distintos ámbitos de la vida social y política.

La demografía y la medicina están estrechamente relacionadas, ya que ambas disciplinas se enfocan en el estudio de la población humana. La demografía se utiliza para analizar las características demográficas de la población, como la edad, el género y la distribución geográfica, lo que puede ser útil para identificar las necesidades de atención médica de una población en particular. Además, la demografía puede ayudar a los profesionales de la medicina a comprender mejor la epidemiología de las enfermedades, es decir, cómo se propagan las enfermedades en una población y cómo afectan a diferentes grupos de edad y género. Esta información es fundamental para desarrollar estrategias efectivas de prevención y tratamiento de enfermedades. Por otro lado, la medicina también puede contribuir a la demografía al proporcionar información sobre la salud de la población y las tendencias de enfermedades, lo que puede ser útil para prever el futuro crecimiento y envejecimiento de la población.

## Bibliografía

INEGI. (2020). Marco Conceptual; Censo de Población y vivienda 2020.

INEGI. (2020). Censo de Población y Vivienda 2020.SNIEG Información de Interés Nacional.

Vallin, J. (1994). La demografía. *Centro Latinoamericano de Demografía*.