



Nombre del alumno: Morales Argüello Gabriela Guadalupe



Nombre del docente: Lic. Gladis Adilene Hernández López

Tema: Súper nota “seminario de tesis”

Materia: Seminario de tesis

Grado y grupo: 8° B

Comitán de Domínguez Chiapas a 30 de Abril de 2023



Seminario de Tesis



Hipótesis

Aseveración o conjetura que se plantea a manera de respuesta provisional, de la pregunta de investigación. Debe ser enunciada de manera clara, breve, concisa y en forma afirmativa.

Función: establecer un puente entre la teoría y la investigación empírica. Debe ser susceptible de ser verificada a través de la experimentación u observación empírica.

Para que sea factible de ser comprobada y verificada es necesario que en ella se establezca la relación entre dos o más variables.

Variable

Es un fenómeno, un hecho o un símbolo que puede tener diferentes formas. También es un elemento de una fórmula o algoritmo que puede adquirir o ser sustituido por un valor cualquiera.

Las variables pueden ser: sexo, edad, nacionalidad, preferencias sexuales, color de piel, escolaridad y nivel económico.

Características:

1. Claridad conceptual.
2. Origen de la teoría o de la observación de la realidad.
3. Relación con otras variables.
4. Cuantificables y mensurables.
5. Pertinentes con el diseño de la investigación.

Objetivos



- Determinar
- Validar
- Identificar
- Formular
- Evaluar
- Describir
- Elaborar
- Planear
- Plantear
- Proponer
- Analizar

Para redactar los objetivos, la oración se debe iniciar con un verbo que implique la acción que se desprende de cada una de las preguntas.

Acciones:

1. Resolver un problema.
2. Encontrar una explicación.
3. Buscar información.
4. Diseñar instrumentos.
5. Observar un fenómeno en el lugar donde sucede.

- Mejorar
- Cambiar
- Diseñar
- Capacitar
- Motivar
- Enseñar



Objetivos generales

Se refiere al propósito general que tiene la investigación y debe ser coherente y pertinentes con el planteamiento del problema.



Objetivos particulares o específicos

Consiste en pormenorizar los pasos necesarios para cumplir con el objetivo general.

Justificación

Se refiere al sustento que se realiza, con argumentos convincentes, en la ejecución de un estudio.

Exponer:

- Importancia del tema
- Relevancia
- Trascendencia

Registrar:

- Aspectos teóricos
- Prácticos
- Metodológicos

Los cuales motivaron el interés a la investigación.

Relevancia social: Definir las aportaciones que el trabajo de tesis ofrece para la solución de las demandas de la sociedad, presentes y futuras, como fuente de una mejor calidad de vida de los afectados en su zona de influencia.

Relevancia teórica: Debe mostrar la importancia de las aportaciones teóricas actuales respecto del tema de investigación, recupera los antecedentes teóricos que se han enunciado en distintos contextos y explora los retos, dilemas o controversias teóricas de su objeto de estudio.

Profesional y/o personal: Explicar los intereses y las motivaciones personales y profesionales que orientan su trabajo de investigación.

Delimitar el tema, acto que consiste en plantear específicamente los alcances del estudio, de tal manera que no quede ninguna ambigüedad de lo que se pretende alcanzar, así como los aspectos teóricos y metodológicos que están fuera del estudio.

Marco conceptual: Dentro del marco conceptual estarán presentes los conceptos que da sentido, estructuran y articulan la investigación.

Se requiere de un nivel superior al descriptivo, implica crear nociones o conceptos a partir de lo que hemos observado, es decir, después del análisis empírico y del análisis teórico.

Marco referencial: Se conforma con toda la información empírica que poseemos sobre el problema. Al conjunto de datos recabados en esta primera etapa se le conoce como información empírica primaria o directa.

¡Atención! Todos los datos utilizados en la realización del marco referencial servirán como argumento para situar nuestra problemática, y con ello lograrás darle sentido a la investigación.

Marco teórico: Para la elaboración del marco teórico se requiere del manejo de dos niveles:

- Elementos teóricos que existen sobre el tema.
- Análisis de la información.

Sistema conceptual y teórico que orienta la línea de pensamiento.

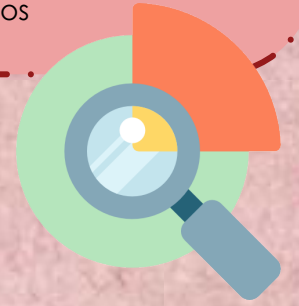
Nota: No es sólo realizar un resumen o una lista, implica además un esfuerzo de análisis y sistematización de la información introducida en las fichas de trabajo.

Marco de la investigación

Buscar las teorías y los conceptos adecuados para enmarcar y ubicar histórica y empíricamente nuestra investigación.

Clasificación:

- **Marco teórico.** Sitúa al problema en un ámbito teórico
- **Marco referencial.** Sitúa al problema en un ámbito empírico
- **Marco conceptual.** Dota a la investigación de conceptos explicativos



Técnicas de investigación

Son los instrumentos o herramientas de apoyo para la obtención y manejo de la información.



Información primaria

Es la que se reúne directamente, es decir, la que se obtiene del campo de investigación por medio de entrevistas, encuestas, observación, guía de entrevistas, etc.

Información secundaria

Es aquella que se extrae de fuentes documentales como libros, archivos, revistas, censos estadísticos, bancos de datos, etc.

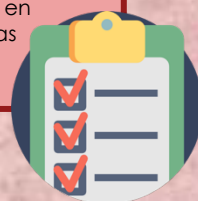
Cuestionario

- Título del cuestionario.
- Especificación de a quién va dirigida.

1er: datos personales de los encuestados

2da: conformada por preguntas sobre el interés de la investigación, esto es, el objeto general y, en consecuencia, los datos que nos guían en la comprobación de la hipótesis.

- Se deja un espacio para las observaciones que el encuestador considere complementarias para la investigación.
- Nombre de quien formuló el cuestionario, con la finalidad de remitirnos al encuestador en caso de que exista alguna duda sobre las respuestas



Observación cuantitativa y cualitativa

La observación es el elemento esencial para la obtención de datos y parte fundamental es la investigación.

Observación cuantitativa:

En caso de realizar un análisis de tipo cuantitativo nos enfrentaremos al trabajo con datos numéricos, los cuales son factibles de graficar.

Observación cualitativa.

Se utiliza en caso de que el objetivo de la investigación sea exponer comportamientos o conductas culturales que requieran de un análisis, una interpretación, una descripción o una explicación.



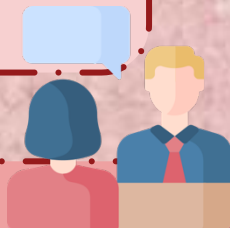
Ficheo

La observación es el elemento esencial para la obtención de datos y parte fundamental es la investigación.

- Especificación de a quién está dirigida y los datos que se pretenden recabar.

1er: datos personales del entrevistado (En este caso el nombre del entrevistado sí aparece, pero puede permanecer en el anonimato) 2da: conformada por preguntas sobre el interés de la investigación, guiado por el tema y la hipótesis.

Entrevista



Funciones:

- Llevar el registro de lo que se observa para evitar que estos datos se olviden.
- Sistematizar la observación realizada.
- Contextualizar empíricamente el tema de investigación con los datos que se observan, tratando de que esta información sirva para comprender las circunstancias del acontecimiento analizado.

Datos que debe contener:

- Lugar y fecha.
- Grupo o grupos sociales que se observan.
- Actividad o manifestaciones que realizan.
- Descripción del entorno –social, cultural ecológico, político, etc.
- Otras observaciones –las consideradas pertinentes para ampliar la información de la investigación.

Diario de campo

Fichas bibliográficas:

- Nombre del autor o autora, empezando por el apellido paterno y el nombre.
- Título del libro, subrayado (el subrayado +únicamente se utiliza en las fichas bibliográficas, en el caso de citar una bibliografía se utilizan cursivas).
- Número de edición.
- Tomo o volumen. (Sólo en caso de que exista el número de tomo. Si existe más de dos se señala con números romanos: I, II, III, IV,)
- Lugar (se menciona la ciudad de edición).
- Editorial.
- Año de publicación.
- Colección y número (entre paréntesis).
- Páginas.

Fichas trabajo:

- Nombre del tema, escrito en el lado superior por el cual la vamos a identificar.
- Asignatura y nombre completo del autor o autora, escritos en el lado superior derecho.
- Número de páginas, luego del autor o autora.
- Información sobre el libro, que puede ser un resumen en su contenido. En caso de ser una cita textual deberá ir entrecorillada.

Bibliografía:

Libro UDS.

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/6ec8bb695012faed644d9e6c505bb1e1.pdf>