



Nombre del alumno: Gabriela Guadalupe Morales Argüello

Nombre del docente: Lic. Gladis Adilene Hernández López

Tema: Guía descriptiva para la elaboración de protocolos de investigación.

Materia: Seminario de tesis

Grupo: B

Comitán de Domínguez Chiapas Marzo del 2023

Concepto de protocolo

Resumen adherido, como primera hoja, a un libro de actas.

Relativo a una de investigación, y conceptuado como documento antecedente a ésta, puede entenderse como un proyecto donde se especifican los elementos que resulta necesario para abordar el estudio de un fenómeno específico de la realidad.

Es un documento que antecede a la investigación y que se presenta ante las instituciones de investigación o educativas.

Con el fin de evaluar: Pertinencia y relevancia, oportunidad, originalidad, practicidad y aplicabilidad.

Apartado 1. Datos de identificación

Este apartado está destinado a proporcionar la información que identifique tanto a la investigación propuesta como a la(s) persona(s) que la pretende(n) realizar.

Respecto al (los) participante(s)

- Nombre y datos informativos del (los) responsable(s) de la investigación.
- Nombre y datos de los colaboradores (en su caso).
- Nombre de la institución a la que pertenecen y papel que dentro la misma desempeñan. Para el caso de los estudiantes o egresados de alguna entidad educativa, se deberá indicar la carrera o el programa de posgrado que corresponda.
- Nombre de la institución que respaldará el proyecto o aquella en donde el mismo se desarrollará.

En cuanto al proyecto

- Nombre del proyecto, el cual deberá manifestar las variables de estudio contempladas así como su contextualización en tiempo y lugar.
- Fecha de inscripción del protocolo, así como aquellas contempladas de inicio y término del estudio.
- Tipología de la investigación.

Apartado 2. Resumen del proyecto

Al elaborar un protocolo de investigación, debe pensarse que este panorama se compartirá con otras personas, sobre todo con aquellas interesadas en el proyecto y de cuya opinión se derivará su aprobación para iniciar las acciones correspondientes.

Describirse concreta y objetivamente el contenido global de la propuesta de investigación haciendo, un resumen de las consideraciones que motivaron al planteamiento del estudio en cuestión; además, resulta conveniente presentar la estructura y contenido del documento.

Apartado 3. Delimitación del problema

Establecer una problemática de los fenómenos visualizados resulta de gran trascendencia para el desarrollo de una investigación, dado que si no contamos con un problema a resolver, no tendremos un objetivo a perseguir y por lo tanto, no tendrá caso emprender el estudio.

Determinación del objeto de estudio

¿Qué voy a investigar?

Planteamiento del problema

Determinación de la naturaleza del problema

Establecimiento de la(s) pregunta(s) de investigación

Justificación

Objeto de estudio

¿Para qué lo voy hacer?

¿Qué pienso aportar con los resultados de esta pesquisa?

Establecimientos de los propósitos del estudio

¿Qué pretendo alcanzar y/o demostrar?

Objetivo general y específicos

¿Qué posibilidades existen de que se lleve acabo la investigación?

La factibilidad del estudio, considerando aspectos tanto personales como del contexto físico y social donde el mismo se desarrollará.

3 rubros

1. Las capacidades con que se cuenta (conocimientos y habilidades).

2. El interés y disponibilidad para realizar el estudio (actitud hacia el trabajo a desarrollar).

3. La disponibilidad de las condiciones (físicas, sociales y económicas) y de los recursos a utilizar para abordar el estudio que corresponda.

Apartado 4. Marco teórico- conceptual- referencial

Límites que se establecen para un fenómeno específico, en un trabajo de investigación los elementos que integran nuestro objeto de estudio han de ser ubicados dentro de diversas demarcaciones según corresponda al ámbito que se desee delimitar.

4 marcos

Teórico

Referencial

Conceptual

Contextual o situacional

Esquema conceptual: Conjunto de conceptos interrelacionados por proposiciones hipotéticas y teóricas.

5. Marco contextual o situacional

Se refiere en primer lugar a la descripción general de las características del contexto donde se desarrollará el estudio.
En segundo, a la especificación de la delimitación temporal del estudio, refiriéndonos al periodo durante el cual el mismo se desarrollará.

A este apartado corresponden las siguientes preguntas:

¿Dónde ubico mi investigación?

¿En qué periodo de tiempo la ubico?

5. Desarrollo metodológico

¿Qué pasos voy a seguir para llevar a cabo mi estudio?
¿Cómo voy a realizarlo?

Métodos del conocimiento propuestos por Sanders Peirce

Tenacidad

Autoridad

A priori

Ciencia

M. Beltrán

Cuantitativo

Cualitativo

Etnográfico

Geográfico

Histórico

Determinación del enfoque y tipo de investigación

Enfoque cuantitativo

Se refiere al hecho de que los datos recabados durante la investigación, son tratados para probar las hipótesis establecidas teniendo como base la medición numérica y el análisis estadístico, a fin de derivar patrones de comportamiento de las variables seleccionadas.

Enfoque cualitativo

No hace uso de la medición para analizar los datos o sacar conclusiones de los mismos; se trata más bien de comprender los fenómenos estudiados, tratando de descubrir o afinar preguntas de investigación.

Enfoque mixto

Establecimiento de la hipótesis y especificación de las variables de estudio.

En este apartado se trata de dar una respuesta tentativa a la(s) pregunta(s) de investigación previamente establecida(s).

Hipótesis

Proposición respecto a algunos elementos empíricos y otros conceptuales, y sus relaciones mutuas, que emergen más allá de los hechos y las experiencias conocidas, con el propósito de llegar a una mayor comprensión de los mismos.

- Hipótesis nula (Ho)
- Hipótesis alterna (H1)
- Hipótesis de investigación

Variables

Elementos o características relacionados con un fenómeno específico, cuya existencia se da en alguna medida, razón por la cual son susceptibles de medición o cuantificación.

- Variable dependiente (V.D)
- Variable independiente (V.I)

Definición conceptual

Concebida como la definición del concepto tal y como se muestra en algún diccionario o en un escrito

Definición operacional

Referida a la descripción de la medida observable de las variables en estudio, así como la de los instrumentos que servirán de base para tal medición.

Técnicas e instrumentos para recolectar datos

Este apartado se refiere a las preguntas ¿Qué estrategias o procedimientos voy a seguir para recolectar los datos que requiero? y ¿Con qué herramientas voy a recolectar esos datos?

Técnica documental

Destinada a recopilar información sobre las teorías que sustentan nuestro trabajo, así como los datos de los estudios previos relativos a nuestra temática, que consideremos de importancia para nuestra investigación y que podemos derivar de documentos escritos o electrónicos.

Técnica de campo

Encuesta, entrevista, observación patcipativa, historias de vida y grupos de discusión o focales.

7. Recursos a utilizar

En este apartado se responde a la pregunta ¿Qué requiero para llevar a cabo mi investigación?

Tipos

Financieros, materiales, técnicos, de infraestructura o equipo, y Humanos, entre los más importantes.

8. Programación de las actividades a desarrollar

¿Cuándo voy a realizar cada una de las etapas de mi investigación?

Cronograma

Tiene función de guía y control

Bibliografía:

Guía descriptiva para la elaboración de protocolos de investigación.

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/089b6a35320da9de43155b15b881f49d.pdf>