



# UNIVERSIDAD DEL SURESTE

## ESCUELA DE MEDICINA



**MATERIA:** SEMINARIO DE TESIS

**CATEDRÁTICO:** DRA. GLADIS ADILENE HERNÁNDEZ LÓPEZ

**PRESENTA:** AXEL DE JESÚS GARCÍA PÉREZ

**TRABAJO:** SÚPER NOTA

**GRADO Y GRUPO:** 8° B

**LUGAR Y FECHA:** COMITÁN DE DOMÍNGUEZ, CHIAPAS. 30 DE ABRIL DEL 2023

#12

2018  
NOW 21

128 BIG PAGES

\$2.49

GIANT-SIZE

# COMICS

## SEMINARIO DE TESIS

SPECTACULAR!

NEW STORY

barcode

COMICS  
\$2.49  
LIMITED  
EDITION



AMAZING STORIES EVERY WEEK!

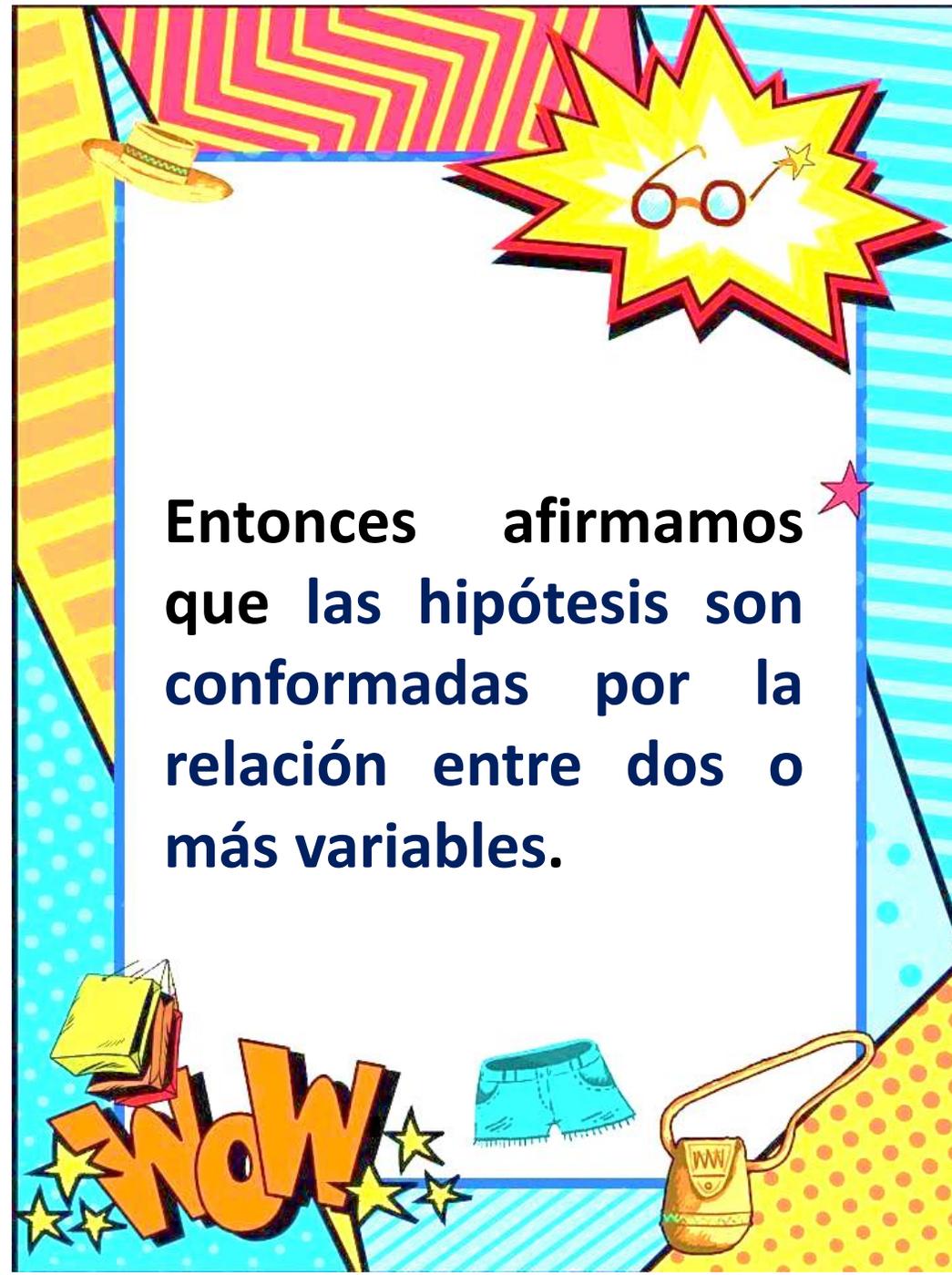
# Hipótesis

Es una aseveración o conjetura que se plantea a manera de respuesta provisional, de la pregunta de investigación. Debe ser enunciada de manera clara, breve, concisa y en forma afirmativa

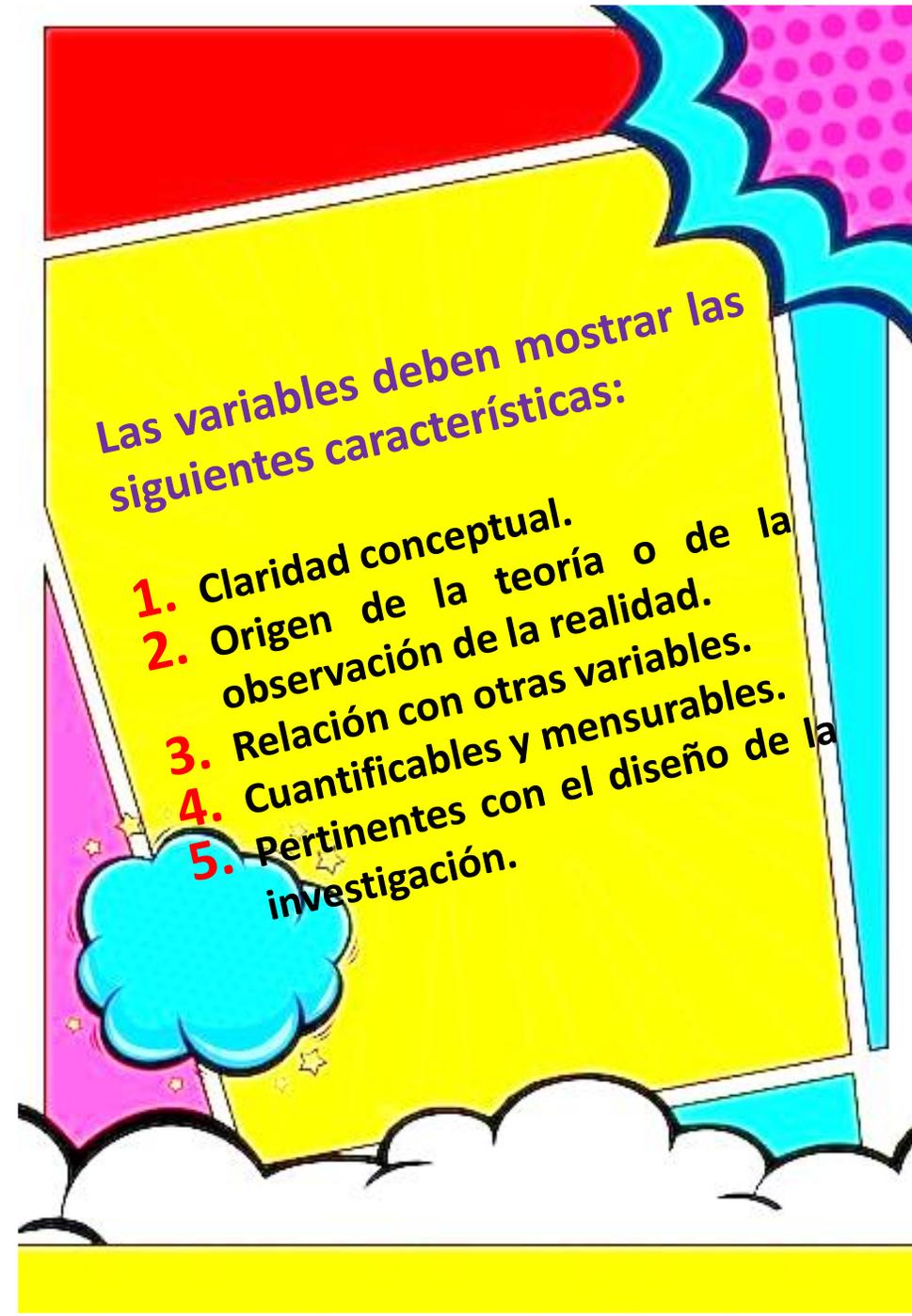
La función de la **hipótesis** es establecer un puente entre la teoría y la investigación empírica.

## Variable

Es un fenómeno, un hecho o un símbolo que puede tener diferentes formas. También es un elemento de una fórmula o algoritmo que puede adquirir o ser sustituido por un valor cualquiera.



Entonces afirmamos  
que las hipótesis son  
conformadas por la  
relación entre dos o  
más variables.



Las variables deben mostrar las  
siguientes características:

1. Claridad conceptual.
2. Origen de la teoría o de la observación de la realidad.
3. Relación con otras variables.
4. Cuantificables y mensurables.
5. Pertinentes con el diseño de la investigación.

## OBJETIVO

Para redactar los objetivos, la oración se debe iniciar con un verbo que implique la acción que se desprende de cada una de las preguntas. Es decir, se emplearán verbos del dominio cognitivo, procedimental, en modo infinitivo.

Deben mostrar una secuencia lógica, y deben estar relacionados con las variables de estudio y mostrar su viabilidad y alcance.



## Propósitos:

1. Resolver un problema.
2. Encontrar una explicación.
3. Buscar información.
4. Diseñar instrumentos.
5. Observar un fenómeno en el lugar donde sucede.



Se refiere al propósito general que tiene la investigación y debe ser coherente y pertinentes con el planteamiento del problema. Si el planteamiento del problema está delimitado con el siguiente ejemplo:

**“¿Cuál es la causa de que no haya bibliografía sobre teorías que apoyen la educación bilingüe de las comunidades de grupos indígenas en México?”**

## Objetivos particulares o específicos.

Consiste en pormenorizar los pasos necesarios para cumplir con el objetivo general, siguiendo con el ejemplo:

- 1.** Rastrear de manera minuciosa todas las posibles publicaciones existentes referidas al tema.
- 2.** Entrevistar a los responsables de las publicaciones sobre el tema, tanto editoriales como a autoridades en educación.
- 3.** Jerarquizar los factores que han generado escasez de publicaciones.

# Justificación

Se Refiere al sustento que se realiza, con argumentos convincentes, en la ejecución de un estudio.



OMG!



POW!

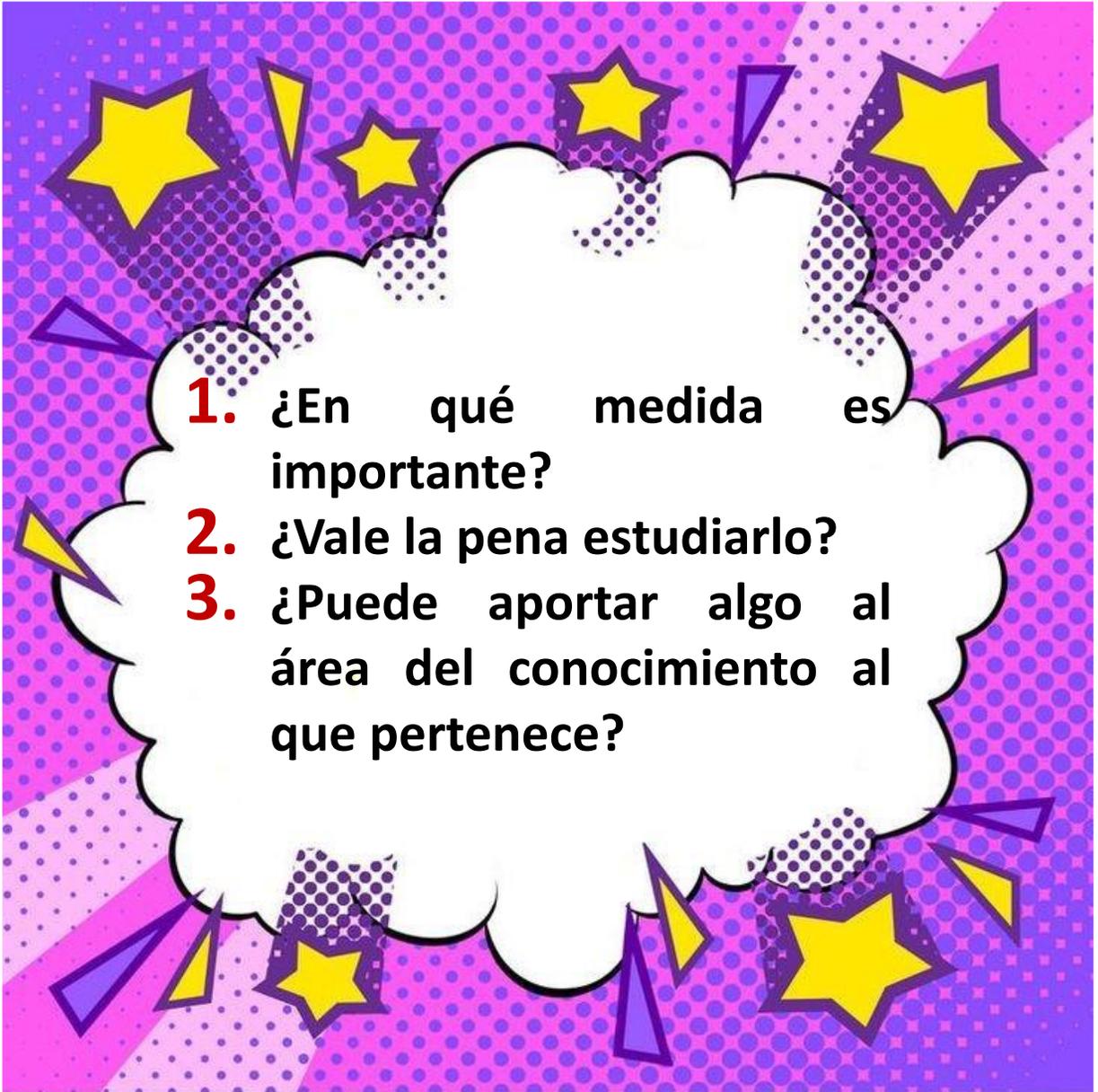


BOOM!

Se debe exponer, de manera escrita, la importancia del tema, su relevancia y trascendencia.



Para ello, en este apartado el investigador puede guiarse por una serie de interrogantes, tales como:

- 
- 1.** ¿En qué medida es importante?
  - 2.** ¿Vale la pena estudiarlo?
  - 3.** ¿Puede aportar algo al área del conocimiento al que pertenece?

# Marco teórico

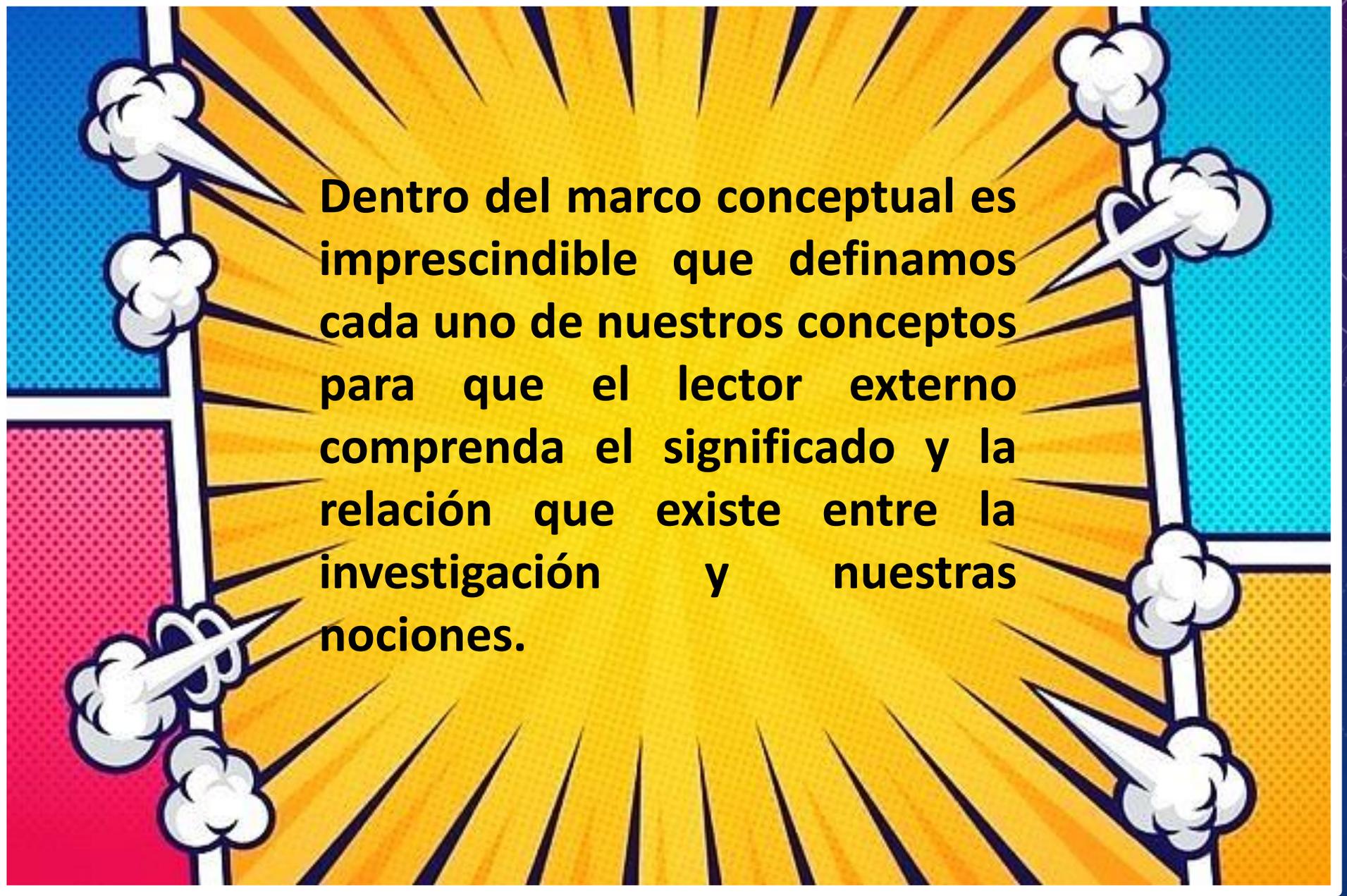
Cada acto y cada acción que se realiza de manera práctica en el proceso investigativo se apoya en cierta medida en elementos teóricos.

Para la elaboración del marco teórico se requiere del manejo de dos niveles :

1. Elementos teóricos que existen sobre el tema.
2. Análisis de la información.

# Marco conceptual

Dentro del marco conceptual estarán presentes los conceptos que da sentido, estructuran y articulan la investigación



**Dentro del marco conceptual es imprescindible que definamos cada uno de nuestros conceptos para que el lector externo comprenda el significado y la relación que existe entre la investigación y nuestras nociones.**

# Técnicas de investigación

Son los instrumentos o herramientas de apoyo para la obtención y manejo de la información. Y éstas variarían de acuerdo al tipo de investigación de que se trate.



**BANG!**

La información recopilada se clasifica en:

**Información primaria:** Es la que se reúna directamente, es decir, la que se obtiene del campo de investigación por medio de entrevistas, encuestas, observación, guía de entrevistas, etc.

**Información secundaria:** Es aquella que se extrae de fuentes documentales como libros, archivos, revistas, censos estadísticos, bancos de datos, etc. Esta información debe ser vaciada en fichas de trabajo o cuadros estadísticos, En el apartado sobre “Ficheo” podrás observar la manera correcta para el acopio de información documental o secundaria.



**POW!**

## Questionario

**A continuación, te ofrecemos una muestra de una cuestión y la manera en que los pueda aplicar.**

## Consta de varias partes:

1. Título del cuestionario.
2. Especificación de a quién va dirigida.
3. Está dividida en dos partes: La primera por los datos personales de los encuestados y la segunda conformada por preguntas sobre el interés de la investigación, esto es, el objeto general y, en consecuencia, los datos que nos guían en la comprobación de la hipótesis.
4. Se deja un espacio para las observaciones que el encuestador considere complementarias para la investigación.
5. Nombre de quien formuló el cuestionario, con la finalidad de remitirnos al encuestador en caso de que exista alguna duda sobre las respuestas

# Entrevista

El ejemplo que presentamos a continuación es una cédula de entrevista que se realiza cara a cara, donde el entrevistado y el entrevistador, guiado por esta técnica, entablan un diálogo.

En la entrevista, al igual que en el cuestionario, los datos utilizados para su elaboración deben estar guiados por las variables de nuestra hipótesis y sustentados por el marco teórico y marco conceptual.

La entrevista que hemos presentado está estructurada de la siguiente forma:

Dividida en dos partes: La primera posee los datos personales del entrevistado (En este caso el nombre del entrevistado sí aparece, pero puede permanecer en el anonimato)

y la segunda, conformada por preguntas sobre el interés de la investigación, guiado por el tema y la hipótesis.

# DIARIO DE CAMPO

El diario de campo es instrumento que los investigadores utilizan para la recopilación de los datos observables.

Tiene las siguientes funciones:

1. Llevar el registro de lo que se observa para evitar que estos datos se olviden.
2. Sistematizar la observación realizada.
3. Contextualizar empíricamente el tema de investigación con los datos que se observan, tratando de que esta información sirva para comprender las circunstancias del acontecimiento analizado.

## **Datos que deben contener los registros de los datos observados**

- 1.** Lugar y fecha.
- 2.** Grupo o grupos sociales que se observan.
- 3.** Actividad o manifestaciones que realizan.
- 4.** Descripción del entorno –social, cultural ecológico, político, etc.
- 5.** Otras observaciones –las consideradas pertinentes para ampliar la información de la investigación.

# OBSERVACIÓN

Es el elemento esencial para la obtención de datos y parte fundamental es la investigación. Se muestra aquí las dos formas de observación:

## Observación cuantitativa:

En caso de realizar un análisis de tipo cuantitativo nos enfrentaremos al trabajo con datos numéricos, los cuales son factibles de graficar

## Observación cualitativa

Se utiliza en caso de que el objetivo de la investigación sea exponer comportamientos o conductas culturales que requieran de un análisis, una interpretación, una descripción o una explicación.

# BIBLIOGRAFÍA

file:///C:/Users/HP/Documents/8%20%20%20%20%20%20SEMESTREEEE/1%20Tesis/Seminario.pdf