



Universidad del Sureste
Licenciatura en Medicina Humana

Victoria Belén de la Cruz Escobar

Docente: Gladis Adilene Hernández López

Nombre del trabajo: Super Nota "Seminario de Tesis"

Materia: Seminario de Tesis

Grado: 8ºA

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez, Chiapas a 30 de abril del 2023

SEMINARIO DE TESIS

HIPÓTESIS

La hipótesis es una aseveración o conjetura que se plantea a manera de respuesta provisional, de la pregunta de investigación. Debe ser enunciada de manera clara, breve, concisa y en forma afirmativa.

Responde a la pregunta ¿Qué es lo que voy a hacer?
Se elaboran sobre el fenómeno observado, formuladas como proposiciones tentativas de las relaciones



VARIABLES

Es una característica o cualidad, magnitud o cantidad, que puede sufrir cambios, y que es objeto de análisis, medición y manipulación

Las variables deben mostrar las siguientes características:

1. Claridad conceptual.
2. Origen de la teoría o de la observación de la realidad.
3. Relación con otras variables.
4. Cuantificables y mensurables.
5. Pertinentes con el diseño de la investigación.



OBJETIVOS

Los objetivos del proyecto se derivan de la pregunta principal y de las preguntas subsecuentes

1. Un ¿Qué?, lo cual corresponde al propósito respectivo o la tarea específica.
2. Un Mediante, que se refiere al ¿Cómo? se realizaría el Propósito o la tarea.
3. Se plantean mediante el infinitivo de los verbos terminados en a) ar, b) er, c) ir, ya que estos verbos señalan la acción que ejecuta el investigador."



OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS

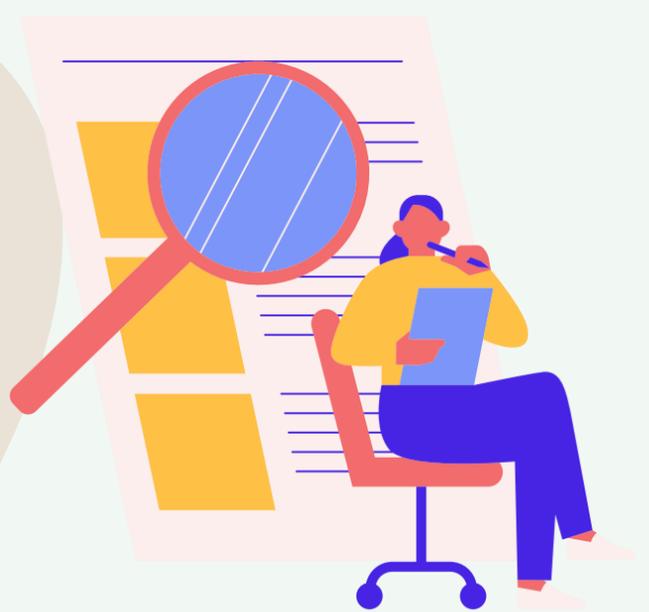
Objetivos generales	Objetivos específicos
Se refiere al propósito general que tiene la investigación y debe ser coherente y pertinentes con el planteamiento del problema	Consiste en pormenorizar los pasos necesarios para cumplir con el objetivo general

JUSTIFICACIÓN

Se refiere al sustento que se realiza, con argumentos convincentes, en la ejecución de un estudio. En esta fase de la investigación se debe exponer, de manera escrita, la importancia del tema, su relevancia y trascendencia.

Para ello, en este apartado el investigador puede guiarse por una serie de interrogantes, tales como:

- ¿En qué medida es importante?
- ¿Vale la pena estudiarlo?
- ¿Puede aportar algo al área del conocimiento al que pertenece?



MARCO TEÓRICO

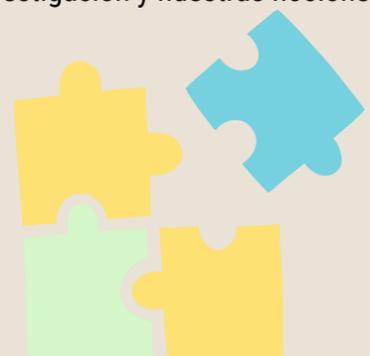
Cada acto y cada acción que se realiza de manera práctica en el proceso investigativo se apoya en cierta medida en elementos teóricos. Para la elaboración del marco teórico se requiere del manejo de dos niveles

- Elementos teóricos que existen sobre el tema.
- Análisis de la información.



MARCO CONCEPTUAL

Dentro del marco conceptual es imprescindible que definamos cada uno de nuestros conceptos para que el lector externo comprenda el significado y la relación que existe entre la investigación y nuestras nociones



TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

CUESTIONARIO

El cuestionario puede ser aplicado de form oral o escrita y a una o más personas al mismo tiempo. Para la aplicación de un cuestionario, en caso de que el universo de estudio sea muy grande, es de gran utilidad realizar una muestra

Cuestionario sobre el programa de estudio de la lengua extranjera en la secundaria

I. Datos generales

1. Sexo: Femenino Masculino

2. Escuela en la que labora: _____

3. Grado de escolaridad: Licenciatura _____ Maestría _____ Doctorado _____

Especialidad: _____

4. Tiempo de ser profesor o profesora de lenguas extranjeras.
De 1 a 5 años _____ De 5 a 10 años _____ De 10 a más _____

II. Objetivo general

5. ¿Considera que el programa presenta claridad en su argumentación?
Sí No

6. ¿Considera que el programa está presente el **enfoque comunicativo**?
Sí No

7. ¿El programa le ha servido como base para programar y preparar sus clases?
Sí No

III. Observaciones

Entrevista realizada por _____

ENTREVISTA

En la entrevista, al igual que en el cuestionario, los datos utilizados para su elaboración deben estar guiados por las variables de nuestra hipótesis y sustentados por el marco teórico y marco conceptual.

- Las variables deben mostrar las siguientes
- Especificación de a quién está dirigida y los datos que se pretenden recabar.
 - Dividida en dos partes: La primera posee los datos personales del entrevistado (En este caso el nombre del entrevistado sí aparece, pero puede permanecer en el anonimato) y la segunda, conformada por preguntas sobre el interés de la investigación, guiado por el tema y la hipótesis..

Percepción de los profesores sobre el programa de estudio de la lengua extranjera en secundaria

I. Datos personales

Nombre del profesor o profesora: _____

Escuela _____ donde labora: _____

Grado _____ de escolaridad: _____

II. Objetivo general.

1. ¿Conoce a fondo el programa de estudio para secundaria sobre lengua extranjera?

2. ¿De qué manera influye el enfoque del programa en su trabajo de planeación y operación de la materia?

3. ¿Considera que la metodología sugerida por el programa influye en el desarrollo de las habilidades lingüísticas con el objetivo de cumplir con el enfoque comunicativo?

4. ¿Qué estrategias utiliza para desarrollar la comprensión auditiva?

5. ¿Qué estrategias utiliza para desarrollar la comprensión de lectura?

OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS

Observación cuantitativa	Observación cualitativa
En caso de realizar un análisis de tipo cuantitativo nos enfrentaremos al trabajo con datos numéricos, los cuales son factibles de graficar.	Se utiliza en caso de que el objetivo de la investigación sea exponer comportamientos o conductas culturales que requieran de un análisis, una interpretación, una descripción o una explicación

DIARIO DE CAMPO

El diario de campo es instrumento que los investigadores utilizan para la recopilación de los datos observables.

Los datos que deben contener los registros de los datos observados son:

- Lugar y fecha.
- Grupo o grupos sociales que se observan.
- Actividad o manifestaciones que realizan.
- Descripción del entorno –social, cultural ecológico, político, etc.
- Otras observaciones –las consideradas pertinentes para ampliar la información de la investigación



FICHAS BIBLIOGRAFICAS

Cuestionario sobre el programa de estudio de la lengua extranjera en la secundaria

I. Datos generales

1. Sexo: Femenino Masculino

2. Escuela en la que labora: _____

3. Grado de escolaridad: Licenciatura _____ Maestría _____ Doctorado _____

Especialidad: _____

4. Tiempo de ser profesor o profesora de lenguas extranjeras.
De 1 a 5 años _____ De 5 a 10 años _____ De 10 a más _____

II. Objetivo general

5. ¿Considera que el programa presenta claridad en su argumentación?
Sí No

6. ¿Considera que el programa está presente el **enfoque comunicativo**?
Sí No

7. ¿El programa le ha servido como base para programar y preparar sus clases?
Sí No

III. Observaciones

Entrevista realizada por _____

FICHEO

Conservar ordenadamente la información que el investigador recopila es imprescindible. Una de las formas más utilizadas en la investigación documental son las fichas, el mejor recurso para localizar las fuentes que hayamos revisado . Los datos que deben contener dependen del tipo de material que se está revisando y el objetivo de la investigación. Las fichas pueden ser de tres tipos.

