

Universidad del Sureste

Licenciatura en Medicina Humana

Materia:

Seminario de Tesis

Trabajo:

Cuadro sinóptico.

Docente:

Dra. Gladis Adilene Hernández López

Alumno:

Gordillo López José Luis

Semestre y grupo:

8º "A"

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez, Chiapas a; 19 De Marzo del 2023

Guía descriptiva para la elaboración de protocolos de investigación

Este término se refiere originalmente a un resumen adherido, como primera hoja, a un libro de actas. Relativo a una de investigación, y conceptualizado como documento antecedente a ésta, puede entenderse como un proyecto donde se especifican los elementos que resulta necesario para abordar el estudio de un fenómeno específico de la realidad.

Datos de identificación

a) Respecto al (los) participante(s):

- Nombre y datos informativos del (los) responsable(s) de la investigación.
- Nombre y datos de los colaboradores (en su caso).
- Nombre de la institución a la que pertenecen y papel que dentro la misma desempeñan. Para el caso de los estudiantes o egresados de alguna entidad educativa, se deberá indicar la carrera o el programa de posgrado que corresponda.
- Nombre de la institución que respaldará el proyecto o aquella en donde el mismo se desarrollará.

b) En cuanto al proyecto:

- Nombre del proyecto, el cual deberá manifestar las variables de estudio contempladas, así como su contextualización en tiempo y lugar.
- Fecha de inscripción del protocolo, así como aquellas contempladas de inicio y término del estudio, considerando por ejemplo el formato de día, mes y año; y
- Tipología de la investigación (en este apartado sólo se indica el tipo de investigación a abordar, de cuya clasificación y explicación).

Resumen del proyecto

En este apartado deberá describirse concreta y objetivamente el contenido global de la propuesta de investigación haciendo, un resumen de las consideraciones que motivaron al planteamiento del estudio en cuestión; además, resulta conveniente presentar la estructura y contenido del documento.

Delimitación del problema

Establecer una problemática de los fenómenos visualizados resulta de gran trascendencia para el desarrollo de una investigación, dado que, si no contamos con un problema a resolver, no tendremos un objetivo a perseguir y por lo tanto, no tendrá caso emprender el estudio.

a) Determinación del objeto de estudio.

Este aspecto está destinado a contestar la pregunta ¿Qué voy a investigar?

b) Planteamiento del problema.

Este aspecto conlleva dos elementos: la determinación de la naturaleza del problema, y el establecimiento de la(s) pregunta(s) de investigación. Considerando estos dos elementos, se pueden derivar las siguientes preguntas:

¿Qué situación prevalece en cuanto al objeto de estudio?

Como mencionamos anteriormente, existen múltiples factores de nuestra realidad social que en su dinámica interacción crean fenómenos que a su vez tienen algún efecto en el entorno visualizado. Al responder esta pregunta, debemos considerar entonces tanto las causas como los efectos

¿Cuál es el problema que visualizó?

Con base en la naturaleza del problema y en la determinación de la situación real anteriormente comentada, podemos hacer una proyección de la situación a la que aspiramos llegar a través de la realización de nuestro estudio, es decir la situación deseada.

¿Qué posibilidades existen de que se lleve a cabo la investigación?

La respuesta a esta pregunta corresponde a la viabilidad del proyecto, es decir, la factibilidad del estudio, considerando aspectos tanto personales como del contexto físico y social donde el mismo se desarrollará. Estos aspectos pueden concentrarse en tres rubros:

1. Las capacidades con que se cuenta (conocimientos y habilidades),
2. El interés y disponibilidad para realizar el estudio (actitud hacia el trabajo a desarrollar), y
3. La disponibilidad de las condiciones (físicas, sociales y económicas) y de los recursos a utilizar para abordar el estudio que corresponda.

c) Justificación del estudio.

El tercer aspecto a considerar en el apartado de delimitación del problema, está orientado a responder a la pregunta ¿Por qué voy a investigar ese fenómeno (objeto de estudio)? ¿Para qué lo voy a hacer? ¿Qué pienso aportar con los resultados de esta pesquisa?

d) Establecimiento de los propósitos del estudio. Finalmente, el último aspecto de este apartado se orienta a responder a la pregunta ¿Qué pretendo alcanzar y/o demostrar?

Guía descriptiva para la elaboración de protocolos de investigación

Este término se refiere originalmente a un resumen adherido, como primera hoja, a un libro de actas. Relativo a una de investigación, y conceptualizado como documento antecedente a ésta, puede entenderse como un proyecto donde se especifican los elementos que resulta necesario para abordar el estudio de un fenómeno específico de la realidad.

Marco teórico-conceptual-referencial

Una de las primeras preguntas que podemos hacernos cuando iniciamos una pesquisa es ¿En qué teorías y estudios previos me baso para realizar la investigación? A efectos de responderla, debemos indicar aquí las corrientes o enfoques teóricos (Marco Teórico) y los resultados de investigaciones previas sobre el mismo objeto de estudio (Marco Referencial), que se van a analizar y que servirán de base para desarrollar nuestra investigación.

Marco contextual o situacional

A este apartado corresponden las preguntas ¿Dónde ubico mi investigación? y ¿En qué periodo de tiempo la ubico?, y se refiere en primer lugar a la descripción general de las características del contexto donde se desarrollará el estudio.

Desarrollo Metodológico

Este apartado está diseñado para responder a las preguntas ¿Qué pasos voy a seguir para llevar a cabo mi estudio? Y ¿Cómo voy a realizarlo? Con ello, estamos haciendo referencia tanto al método con base en el cual realizaremos nuestra investigación, como a las diversas estrategias e instrumentos que necesitamos para recabar la información que se requiere.

Recursos a utilizar.

¿Qué requiero para llevar a cabo mi investigación? Para contestarla, deben ser contemplados todos los elementos que consideremos necesarios a la realización del estudio, y que de una u otra manera visualizamos al momento de establecer la viabilidad del proyecto de investigación.

Estos recursos pueden ser clasificarlos de acuerdo a su carácter. Ejemplo de ello pueden ser recursos: Financieros, Materiales, Técnicos, De infraestructura o equipo, y Humanos, entre los más importantes.

Programación de las actividades a desarrollar.

¿Cuándo voy a realizar cada una de las etapas de mi investigación?, se debe hacer una especificación de dichas etapas y de las actividades en ellas contenidas, así como del tiempo necesario para efectuarlas a cabalidad. Para ello es recomendable elaborar un cronograma, mismo que servirá de guía y control para efectuar el estudio en cuestión.

a) Determinación del enfoque y tipo de investigación. En este apartado se define y se justifica si el estudio será de carácter cualitativo, cuantitativo o mixto

El enfoque cuantitativo, basado en él se refiere al hecho de que los datos recabados durante la investigación, son tratados para probar las hipótesis establecidas teniendo como base la medición numérica y el análisis estadístico, a fin de derivar patrones de comportamiento de las variables seleccionadas.

el **enfoque cualitativo**, fundamentado principalmente en la hermenéutica no hace uso de la medición para analizar los datos o sacar conclusiones de los mismos; se trata más bien de comprender los fenómenos estudiados, tratando de descubrir o afinar preguntas de investigación.

b) Establecimiento de la hipótesis y especificación de las variables de estudio. En este apartado se trata de dar una respuesta tentativa a la(s) pregunta(s) de investigación previamente establecida(s). De igual manera, se intenta definir las variables que hemos visualizado desde la elección del objeto de estudio.

Tipos de hipótesis

A fin de cumplir con los requerimientos de los modelos inductivos de la estadística, el planteamiento de las hipótesis se hace en dos sentidos:

Hipótesis nula (H_0) o hipótesis de diferencias nulas, que niega la existencia de relación significativa entre las variables de estudio; se formula comúnmente con la intención de ser rechazada.

Hipótesis alterna (H_1) que por el contrario, afirma la existencia de relaciones significativas entre las variables, es la aseveración operacional de la hipótesis de investigación del experimentador.

Variable Independiente (V.I.): entendida como el factor que produce alguna variación en el estado de una situación determinada y por lo tanto, causa el fenómeno estudiado

Variable Dependiente (V.D.): se refiere a las características del fenómeno en estudio, cuya naturaleza es modificada por causa de la variable independiente.

d) Procedimientos para la recolección de datos. En este apartado se hace mención de la forma en que se piensa recopilar los datos relativos al objeto de estudio, respondiendo a la pregunta ¿Cómo voy a abordar el estudio?

Técnica documental. Destinada a recopilar información sobre las teorías que sustentan nuestro trabajo, así como los datos de los estudios previos relativos a nuestra temática, que consideremos de importancia para nuestra investigación y que podemos derivar de documentos escritos o electrónicos, de cuyos ejemplos hablamos anteriormente.

e) Elección de las técnicas y los instrumentos para recolectar los datos. Este apartado se refiere a las preguntas ¿Qué estrategias o procedimientos voy a seguir para recolectar los datos que requiero? y ¿Con qué herramientas voy a recolectar esos datos?

Técnica de campo. Entendida como el acopio de testimonios que permiten confrontar los aspectos teóricos con la realidad investigada. Ello, a través de la observación o el contacto directo con el objeto y sujetos de estudio. Esta técnica general hace uso a su vez de otras técnicas, entre ellas:

Encuesta, Entrevista, Observación participativa, Historias de vida y Grupos de discusión o focales.

Bibliografía

(Ortiz-García, 2006)

Ortiz-García, J. M. (2006). Guía descriptiva para la elaboración de protocolos de. *salud en tabasco*, 12.