

Nombre del alumno – Carlos Alexis Espinosa Utrilla

Nombre del docente – Dra. Gladis Adilene Hernandez López

Nombre del trabajo – Protocolos de investigación

Nombre de la materia – Seminario de tesis

Grado – 8

Grupo – A

**MEDICINA HUMANA**

# Protocolo de Investigación

## Protocolo de investigación

Se refiere originalmente a un resumen adherido , como primera hoja , relativo a una de investigación ( estudio de un fenómeno específico de la realidad )

Es un documento que antecede a la investigación y que se presenta ante las instituciones de investigación o educativas( conocer los aspectos del estudio que pretendemos, a fin de que sean evaluadas )

## Elaboración De protocolos

aspectos básicos de la investigación científica, es el establecimiento de una serie de preguntas que deberán ser contestadas en el transcurso del estudio a desarrollar

Datos de identificación , Resumen del proyecto , Delimitación del problema

## Problema de visualización

una proyección de la situación a la que aspiramos llegar a través de la realización de nuestro estudio, es decir la situación deseada

Es recomendable delimitar el problema tanto en forma espacial (dónde se realizará la investigación) como temporal (cuándo se llevará a efecto).

considerar en el apartado de delimitación del problema, está orientado a responder a la pregunta ¿Por qué voy a investigar ese fenómeno

## Marco teórico

entienden los límites que se establecen para un fenómeno específico, en un trabajo de investigación

Por lo general existen cuatro marcos en el quehacer investigativo, a saber: teórico, referencial, conceptual y contextual o situacional

## Desarrollo metodológico

diseñado para responder a las preguntas

Determinación del enfoque y tipo de investigación. En este apartado se define y se justifica si el estudio será de carácter cualitativo, cuantitativo o mixto

A fin de cumplir con los requerimientos de los modelos inductivos de la estadística, el planteamiento de las hipótesis se hace en dos sentidos . Hipótesis nula o hipótesis de diferencias nulas

## REFERENCIAS

1. Rodríguez Castro, S. Diccionario Etimológico Griego-Latín del Español. México, Grupo Editorial Esfinge; 2003.
2. Rodríguez Revoredo, M.A. Escala para evaluar los datos básicos del diseño de una investigación en educación. México, Secretaría de Educación y Cultura, Subsecretaría de Educación Básica, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior; S/F.
3. Arias Galicia, F. Introducción a la Metodología de la Investigación en Ciencias de la Administración y el Comportamiento. México, Edit. Trillas; 2001.
4. Kerlinger, F.N. y Lee, Howard B. Investigación del Comportamiento, Métodos de Investigación en Ciencias Sociales. Cuarta Edición. México, Edit. Mc Graw-Hill; 2000.
5. Sánchez Aviña, J.G. El Proceso de la Investigación de Tesis. Un enfoque contextual. Segunda edición. México, Cuadernos Académicos de Trabajo 2, Universidad Iberoamericana Puebla; 2006.
6. Eyssautier de la Mora, M. Metodología de la Investigación. Desarrollo de la inteligencia. Colombia, Editorial ECAFSA; 2002.
7. Rubio, M.J. & Varas, J., El Análisis de la Realidad en la Intervención Social, Métodos y Técnicas de Investigación. Madrid, España, Edit. CCS; 1997.
8. Hernández Sampieri, R. & otros. Metodología de la Investigación. México, Edit. Mc Graw-Hill; 2003.8.
9. Zorrila Arena, S., Introducción a la Metodología de la Investigación. Sexta Edición. México, Aguilar León y cal Editores; 2004.
10. Siegel, S., *Estadística no paramétrica aplicada a las ciencias de la conducta*. México, D.F., Edit. Trillas; 1976.