



Alumno: Francisco Javier Pérez López

DRA. Gladis Adilene Hernández López

“Guía descriptiva para la elaboración  
de protocolos de investigación”

Materia: Metodología de la  
investigación

Grado: 7<sup>o</sup> semestre      Grupo: A

Comitán de Domínguez, Chiapas a 30 de abril de 2023

# ¡ELABORACIÓN DE PROTOCOLOS DE INVESTIGACIÓN!

## << GUÍA DESCRIPTIVA >>

Proyecto donde se especifican los elementos que resulta necesario para abordar el estudio de un fenómeno específico de la realidad. Uno de los aspectos básicos de la investigación científica, es el establecimiento de una serie de preguntas que deberán ser contestadas en el transcurso del estudio a desarrollar.



### 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Proporciona información que identifique tanto a la investigación propuesta como a las personas que la pretenden realizar.

- Respecto a los participantes
  - Nombre y datos informativos de los responsables de la investigación
  - Nombre y datos de los colaboradores
  - Nombre de la institución a la que pertenecen y papel que dentro la misma desempeñan.
- En cuanto al proyecto
  - Nombre del proyecto
  - Fecha de inscripción del protocolo
  - Tipología de la investigación



### 2. RESUMEN DEL PROYECTO

En este apartado deberá describirse concreta y objetivamente el contenido global de la propuesta de investigación haciendo, un resumen de las consideraciones que motivaron al planteamiento del estudio en cuestión.

### 3. DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA

Este apartado involucra cuatro aspectos que se encuentran íntimamente relacionados:

- Determinación del objeto de estudio
  - ¿Qué voy a investigar?
- Planteamiento del problema,
  - Determinación de la naturaleza del problema
  - Establecimiento de las preguntas de investigación
    - ¿Qué situación prevalece en cuanto al objeto de estudio?
    - ¿Cuál es el problema que visualizó?
- Justificación del estudio
  - El tercer aspecto a considerar en el apartado de delimitación del problema, está orientado a responder a la pregunta
    - ¿Por qué voy a investigar ese fenómeno (objeto de estudio)?
    - ¿Para qué lo voy a hacer?
    - ¿Qué pienso aportar con los resultados de esta pesquisa?
- Establecimiento de los propósitos del mismo
  - ¿Qué pretendo alcanzar y/o demostrar?
    - Objetivos general y específicos
  - ¿Qué posibilidad existen de que se lleve a cabo la investigación?
    - Conocimiento y habilidades
    - Actitud hacia el trabajo a desarrollar
    - Disponibilidad de las condiciones (físicas, sociales y económicas).



### 4. MARCO TEÓRICO-CONCEPTUAL-REFERENCIAL

Por lo general existen cuatro marcos en el quehacer investigativo, a saber:

- Teórico
  - Considerar una primera lectura de textos que versen sobre diversas teorías.
- Referencial
  - Describir la situación o contexto donde se desarrollara el estudio
- Conceptual
  - Se debe establecer el significado que en el contexto de nuestro trabajo tendrán los términos centrales de la investigación.
- Contextual o situacional



### 5. MARCO CONTEXTUAL O SITUACIONAL

A este apartado corresponden las preguntas

- ¿Dónde ubico mi investigación?
  - ¿En qué periodo de tiempo la ubico?,
- y se refiere en primer lugar a la descripción general de las características del contexto donde se desarrollará el estudio.

### 6. DESARROLLO METODOLÓGICO

- Diseñado para responder a las preguntas
  - ¿Qué paso voy a seguir para llevar a cabo mi estudio?
  - ¿Cómo voy a realizarlo?
- En cuanto a la estructura que debe llevar el apartado del desarrollo metodológico, a continuación se proponen los siguientes elementos
  - Determinación del enfoque y tipo de investigación.
    - Enfoque cualitativo
    - Enfoque cuantitativo
    - Tipos de investigación: básica, aplicada, documental, de campo, de laboratorio, in situ, experimental, no experimental, ETC.
  - Establecimiento de la hipótesis y especificación de las variables de estudio
    - En este apartado se trata de dar una respuesta tentativa a la(s) pregunta(s) de investigación previamente establecida(s).
    - Una hipótesis es una proposición respecto a algunos elementos empíricos y otros conceptuales, y sus relaciones mutuas, que emergen más allá de los hechos y las experiencias conocidas, con el propósito de llegar a una mayor comprensión de los mismos
      - Hipótesis nula (H<sub>0</sub>)
      - Hipótesis alterna (H<sub>1</sub>)
    - Las variables de estudio pueden considerarse como elementos o características relacionados con un fenómeno específico, cuya existencia se da en alguna medida.
      - Variable independiente
      - Variable dependiente
  - Definición de la población
    - ¿A quién voy a investigar?
  - Procedimientos para la recolección de datos
    - ¿Cómo voy a abordar el estudio?
  - Elección de técnicas y los instrumentos para recolectar los datos.
    - Qué estrategias o procedimientos voy a seguir para recolectar los datos que requiero?
      - Técnicas documentales
      - Técnica de campo
    - ¿Con qué herramientas voy a recolectar esos datos?
      - Cuestionario
      - Guía de entrevista
      - Guía de observación
      - Ficha de registro



### 7.. RECURSOS A UTILIZAR

¿Qué requiero para llevar a cabo mi investigación?

- Financieros
- Materiales
- Técnicos
- Infraestructura o equipo
- Humanos



### 8. PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR

¿Cuándo voy a realizar cada una de las etapas de mi investigación?

- Cronograma.

Actividades	Meses (semanas)					
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Realización de experimentos	■	■				
Recolección de datos		■	■			
Análisis e interpretación			■	■		
Conclusión y recomendaciones				■	■	
elaboración del informe					■	
Presentación						■

## • Bibliografía

- Ortiz García , J. M. (2006). Guía descriptiva para la elaboración de protocolos de investigación . *Salud en Tabasco* , 1-12.