

UNIVERSIDAD DEL SURESTE
LICENCIATURA MEDICINA HUMANA

MATERIA:

Metodología de Investigación

DOCENTE:

Dra. Hernández López Gladis Adilene

ALUMNA:

Espinosa Alfonso Margarita Del Carmen

SEMESTRE Y GRUPO: EDUCAR

7º “A”

Comitán de Domínguez Chiapas 30 de abril del 2023

GUIA DESCRIPTIVA PARA LA ELABORACIÓN DE PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN



Uno de los aspectos básicos de la investigación científica, es el establecimiento de una serie de preguntas que deberán ser contestadas en el transcurso del estudio a desarrollar.

Protocolo: Se refiere originalmente a un resumen adherido, como primera hoja, a un libro de actas. Relativo a una de investigación, y conceptualizado como documento antecedente a ésta, puede entenderse como un proyecto donde se especifican los elementos que resulta necesario para abordar el estudio de un fenómeno específico de la realidad

Datos de investigación

Como su nombre lo indica, este primer apartado está destinado a proporcionar la información que identifique tanto a la investigación propuesta como a la(s) persona(s) que la pretende(n) realizar.

a) Respecto al (los) participante(s):
- Nombre y datos informativos del (los) responsable(s) de la investigación. - Nombre y datos de los colaboradores. - Nombre de la institución a la que pertenecen y papel que dentro la misma desempeñan.

Para el caso de los estudiantes o egresados de alguna entidad educativa, se deberá indicar la carrera o el programa de posgrado que corresponda. Nombre de la institución que respaldará el proyecto o aquella en donde el mismo se desarrollará.



b) En cuanto al proyecto: - Nombre del proyecto. La extensión del título. Fecha de inscripción del protocolo. Tipología de la investigación y El análisis

Resumen del proyecto

Al elaborar un protocolo de investigación, debe pensarse que este panorama se compartirá con otras personas, sobre todo con aquellas interesadas en el proyecto y de cuya opinión se derivará su aprobación para iniciar las acciones correspondientes.



Delimitación

a) Determinación del objeto de estudio. Este aspecto está destinado a contestar la pregunta ¿Qué voy a investigar?
b) Planteamiento del problema. Este aspecto conlleva dos elementos: la determinación de la naturaleza del problema, y el establecimiento de la(s) pregunta(s) de investigación.

¿Qué situación prevalece en cuanto al objeto de estudio?

Debemos considerar entonces tanto las causas como los efectos (contemplados en términos de síntomas) que se producen en el contexto del fenómeno a estudiar, lo cual implica explicitar la naturaleza del problema

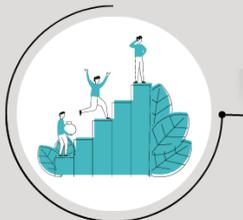


¿Cuál es el problema que visualizó?

a) Determinación del objeto de estudio.
b) Planteamiento del problema
c) Justificación del estudio
d) Establecimiento de los propósitos del estudio.

¿Qué posibilidades existen de que se lleve a cabo la investigación?

1. Las capacidades con que se cuenta (conocimientos y habilidades).
2. El interés y disponibilidad para realizar el estudio (actitud hacia el trabajo a desarrollar).
3. La disponibilidad de las condiciones (físicas, sociales y económicas) y de los recursos a utilizar para abordar el estudio que corresponda.



Marco teórico-conceptual-referencial

Se entienden los límites que se establecen para un fenómeno específico, en un trabajo de investigación los elementos que integran nuestro objeto de estudio han de ser ubicados dentro de diversas demarcaciones según corresponda al ámbito que se desee.

Marco contextual o situacional

A este apartado corresponden las preguntas ¿Dónde ubico mi investigación? ¿En qué periodo de tiempo la ubico?, y se refiere en primer lugar a la descripción general de las características del contexto donde se desarrollará el estudio

Desarrollo Metodológico

Determinación del enfoque y tipo de investigación. En este apartado se define y se justifica si el estudio será de carácter cualitativo, cuantitativo o mixto; de igual manera, el tipo de estudio científico



Tipos de hipótesis

- Hipótesis nula (H₀) o hipótesis de diferencias nulas.
- Hipótesis alterna (H₁) que por el contrario, afirma la existencia de relaciones significativas entre las variables
- Hipótesis de investigación, es la predicción de la teoría que se trata de probar

Recursos a utilizar

Estos recursos pueden ser clasificados de acuerdo a su carácter. Ejemplo de ello pueden ser recursos:
- Financieros
- Materiales
- Técnicos
- De infraestructura o equipo
- Humanos, entre los más importantes.

Programación de las actividades a desarrollar

Podemos calendarizar estas actividades en un formato de doble entrada como el que se presenta en el cuadro número 2, donde se colocan tanto las actividades principales a desarrollar, como el tiempo requerido para lograrlas

Bibliografía

Ortiz-García, J. (2006). Guía descriptiva para la elaboración de protocolos de investigación. Salud en tabasco, 12