



Dra. Hernández López Gladis Adilene

Erika Patricia Altuzar Gordillo

Supernota.

Metodología de investigación.

PASIÓN POR EDUCAR

7° semestre

Comitán de Domínguez Chiapas a 16 de marzo del 2023



GUÍA DESCRIPTIVA PARA LA ELABORACION DE PROTOCOLO DE INVESTIGACION.

Protocolo: Este término se refiere originalmente a un resumen adherido, como primera hoja, a un libro de actas. Relativo a una de investigación, y conceptualizado como documento antecedente a ésta, puede entenderse como un proyecto donde se especifican los elementos que resulta necesario para abordar el estudio de un fenómeno específico de la realidad.



DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

A) Respecto al (los) participante(s): - Nombre y datos informativos del (los) responsable(s) de la investigación.
- Nombre y datos de los colaboradores (en su caso).
- Nombre de la institución a la que pertenecen y papel que dentro la misma desempeñan. Nombre de la institución que respaldará el proyecto o aquella en donde el mismo se desarrollará.

EN CUANTO AL PROYECTO:

Nombre del proyecto, el cual deberá manifestar las variables de estudio contempladas así como su contextualización en tiempo y lugar. Fecha de inscripción del protocolo, así como aquellas contempladas de inicio y término del estudio, considerando por ejemplo el formato de día, mes y año; y Tipología de la investigación.

RESUMEN DEL PROYECTO

Al elaborar un protocolo de investigación, debe pensarse que este panorama se compartirá con otras personas, sobre todo con aquellas interesadas en el proyecto y de cuya opinión se derivará su aprobación para iniciar las acciones correspondientes.



2

DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA.

A) Determinación del objeto de estudio. Este aspecto está destinado a contestar la pregunta ¿Qué voy a investigar?

B) Planteamiento del problema. Este aspecto conlleva dos elementos: la determinación de la naturaleza del problema, y el establecimiento de la(s) pregunta(s) de investigación.

3

¿QUÉ SITUACIÓN PREVALECE EN CUANTO AL OBJETO DE ESTUDIO?

Debemos considerar entonces tanto las causas como los efectos (contemplados en términos de síntomas) que se producen en el contexto del fenómeno a estudiar, lo cual implica explicitar la naturaleza del problema.

¿QUÉ POSIBILIDADES EXISTEN DE QUE SE LLEVE A CABO LA INVESTIGACIÓN?

1. Las capacidades con que se cuente (conocimientos y habilidades).
2. El interés y disponibilidad para realizar el estudio (actitud hacia el trabajo a desarrollar).
3. La disponibilidad de las condiciones (físicas, sociales y económicas) y de los recursos a utilizar para abordar el estudio que corresponda

MARCO TEÓRICO-CONCEPTUAL-REFERENCIAL

El concepto marco se entienden los límites que se establecen para un fenómeno específico, en un trabajo de investigación los elementos que integran nuestro objeto de estudio han de ser ubicados dentro de diversas demarcaciones según corresponda al ámbito que se deseé.

4

Marco contextual o situacional.

A este apartado corresponden las preguntas ¿Dónde ubico mi investigación? y ¿En qué periodo de tiempo la ubico?, y se refiere en primer lugar a la descripción general de las características del contexto donde se desarrollará el estudio.

Desarrollo Metodológico.

Determinación del enfoque y tipo de investigación
Enfoque cuantitativo. Enfoque cualitativo
Establecimiento de la hipótesis y especificación de las variables de estudio.

RECURSOS A UTILIZAR.

Estos recursos pueden ser clasificarlos de acuerdo a su carácter. Ejemplo de ellos pueden ser recursos:
- Financieros,
- Materiales,
- Técnicos
- De infraestructura o equipo, y
- Humanos, entre los más importantes.

PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR.

Podemos calendarizar estas actividades en un formato de doble entrada como el que se presenta en el cuadro número 2, donde se colocan tanto las actividades principales a desarrollar, como el tiempo requerido para lograrlas



Referencias.

(Ortiz-García, 2006)

Ortiz-García, J. (2006). Guía descriptiva para la elaboración de protocolos de investigación. *Salud en tabasco*, 12.