

UNIVERSIDAD DEL SURESTE  
CAMPUS COMITÁN  
LICENCIATURA EN MEDICINA HUMANA



Alumno: Rosa del Carmen Hernández Hernández

Profesor: Alberto Alejandro Maldonado López

Tema: Cuadro sinóptico de las definiciones de los enfoques cuantitativo y cualitativo, sus similitudes y diferencias

Materia: Diseño Experimental

PASIÓN POR EDUCAR

Grado y Grupo: 4 "C"

# Enfoque cualitativo y cuantitativo

## La investigación

conjunto de procesos sistemáticos, críticos y empíricos para el estudio de un fenómeno o problema

### Estrategias

1. Observación y evaluación de fenómenos.
2. Establecen suposiciones o ideas.
3. Demuestran el grado en que las suposiciones ideas tienen fundamento.
4. Revisan sobre la base de las pruebas o del análisis.
5. Proponen nuevas observaciones y evaluaciones para esclarecer modificar y fundamentar las suposiciones

Cualitativa y cuantitativa tienen las mismas estrategias pero diferentes características

## Enfoque cuantitativo

Es secuencial y probatorio

Se aplica la lógica deductiva

No se pueden eludir pasos

Recolección de datos para probar hipótesis

Pretende acotar datos

Se basa en investigaciones previas

Su proceso es deductivo, secuencial y probatorio

Características

Positivismo, neopositivismo y pos positivismo

- Planteamientos acotados
- Mide fenómenos
- Utiliza estadísticas

## Enfoque cualitativo

Desarrolla preguntas antes, durante y después de la recolección de datos

Proceso circular

Busca la dispersión o expansión

se puede regresar a etapas previas

Planteamientos iniciales no son tan específicos

Se basan en la lógica y proceso inductivo

Van de lo particular a lo general

Proceso

- Explorar
- Describir
- Generar perspectivas teóricas

- Inductivo
- Recurrente
- Analiza múltiples realidades subjetivas
- No tiene secuencia lineal

# Bibliografía

- Sampieri Hernández Roberto, Paulina, M.T.C. Sampieri Roberto Hernández (2018) Metodología de la investigación: Las Rutas Cuantitativa, Cualitativa y Mixta. Ciudad de México: McGraw-Hill Education. 6ta Edición; Pág: 4-15