

**Universidad del Sureste  
Campus Comitán**

**Licenciatura en Medicina Humana**

**Actividad: ensayo**

**Tema: Metodología de los tipos y diseños  
de estudio más frecuentemente utilizados  
en investigación clínica**

**Materia: Diseño experimental**

**Alumno: Vázquez López Josué**

**Grupo B**

**Grado:4 semestre**

**Profesor: QB. Maldonado López Alberto  
Alejandro**

Comitán de Domínguez Chiapas el Día 27 de abril 2023

## Introducción

En la parte de introducción se definirá las parte importante para un método de investigación de los cuales se determina en una parte más selectivo como la elección del diseño de un estudio es una de las etapas más complejas en el proceso de investigación, se han tomado en consideración una serie de hechos como la información previa que existe respecto del tema como diseños utilizados previamente, factibilidad de conducir la investigación, tamaño de la muestra necesario, consideraciones éticas, costes involucrados, entre otros. El investigador debe definir si se mantendrá al margen del desarrollo de los acontecimientos o intervendrá en ellos. Así, se puede comprender la primera gran división de los diferentes tipos de estudios: Estudios observacionales y estudios experimentales. Y en ese caso si se toma la decisión de realizar un EO, se puede definir la medición, será única como estudio de corte transversal o, a lo largo de un período de tiempo o estudio longitudinal de los cual se determina un diseño diferencial. Por otro lado, se ha de considerar si el estudio se centrará en estudio retrospectivo, o si se seguirán los individuos en estudio a través del tiempo, hacia el futuro o como estudio prospectivo; pues esto sólo constituye una característica de los diseños y no corresponden a tipos de diseño en particular. En ese medio, se mencionará y se describirá las partes importantes de ese proceso de los diferentes estudios y caracterices y clasificaciones de que se utiliza los tipos de métodos de investigación

## Desarrollo

En los estudios observacionales (EO) se pueden subdividir en descriptivos y analíticos. Los descriptivos tienen como objetivo la descripción de variables en un grupo de sujetos por un periodo de tiempo (habitualmente corto), sin incluir grupos de control; y los estudios analíticos, están destinados a analizar comparativamente grupos de sujetos. De este modo, los EO se pueden usar para informar resultados en escenarios de tratamiento, prevención, etiología, daño o morbilidad; diagnóstico, pronóstico e historia natural; contextos en los que los EO otorgan distintos niveles de evidencia.

Los diseños incluidos en el concepto de EO se puede clasificar en cierta parte de las cuales son: reporte y series de casos (retrospectivas o prospectivas), estudios de corte transversal, poblacionales, correlacionales, ecológicos, de pruebas diagnósticas, de casos y controles; y de cohortes.

Por otra parte, que también se entiende como EE a aquellos que se caracterizan porque su metodología lleva implícito la intervención en el curso normal de los acontecimientos; y el carácter prospectivo, es decir, la recolección de datos y seguimiento se desplaza por el eje longitudinal del tiempo hacia el futuro que puede llevar la metodología de investigación del diseño de elección. Los diseños incluidos en el concepto de EE son el ensayo clínico con todas sus variantes, los estudios cuasi-experimentales (de estrategia transversal y longitudinal); y los experimentos naturales. Y en la parte más importante que la EO y EE es el objetivo de este manuscrito reportar los principios básicos, características y estructura más frecuentes utilizados en investigación clínica.

**En la EO se puede describir se los diseños más frecuentes como:**

1). **Reporte de casos y serie de casos.** Consiste en la descripción cuidadosa y detallada de casos clínicos; constituyendo la única diferencia entre ambos, el número de sujetos estudiados. De tal forma que, cuando el número de casos en estudio es igual o inferior a 10, se habla de reporte de casos y cuando el número de casos en estudio es superior a 10, se considera una serie de casos y esos diseños son la más comúnmente encontrada en la revista científica. Se trata de la observación y descripción de características de uno o de un grupo de sujetos que presentan un cuadro clínico, una enfermedad poco frecuente, de una enfermedad;

o que han sido sometidos a una modificación terapéutica, o que respondieron de manera inusual a un tratamiento determinado.

### **Un ejemplo de ser describirá el reporte de caso y la serie de caso de que se trata cada uno de ellos**

El reporte de caso: por ejemplo, la Periquistectomía laparoscópica en quistes hidatídicos hepáticos. Se describe la técnica quirúrgica empleada y los resultados en términos de morbilidad, estancia hospitalaria y recurrencia en pacientes con hidatidosis hepática intervenidos vía laparoscópica. Y eso es la parte que se lleva un reporte de las cual se identifica los términos de reporte de caso que puede ser en una estancia de morbilidad y estancia hospitalaria que se conlleva en la investigación metodológica.

Serie de casos: Por ejemplo, la Ubicaciones poco frecuentes de la enfermedad hidatídica abdominal. Se trata de una serie de 43 pacientes con hidatidosis extra hepática, compuesta por 21 hombres y 22 mujeres, con una edad media de 42 años. Quince (35%) tenían cirugía previa de hidatidosis hepática. Las localizaciones verificadas fueron: Peritoneo, bazo, pelvis menor, retroperitoneal, riñón y páncreas; siendo la más frecuente el peritoneo. Ese es la serie de caso que se identifica de cuantas personas fueron valoradas y cuantas no y también determinan con un método de estudio que investiga de cada elección de la serie de casos.

2). **Estudios de corte transversal.** Su característica fundamental es que todas las mediciones se hacen en una sola ocasión, por lo que no existen períodos de seguimiento. En otras palabras, con este diseño se efectúa el estudio en un momento determinado de la evolución de la enfermedad o evento de interés. De esta manera, no se puede distinguir si la exposición determinó el desarrollo de la enfermedad o El, o sólo afecta el nivel individual de la exposición.

Los estudios de prevalencia son un exponente de éste tipo de diseño. Entendiendo como prevalencia la proporción de sujetos de una población determinada, en un momento determinado, que presentan una enfermedad.

3). **Estudios poblacionales.** En estos estudios se miden dos o más variables, y se pretende establecer si estas están o no relacionadas, además de medir el grado de relación que existe entre ellas. Y realizan datos de la población general para comparar frecuencias de enfermedad o el entre diferentes grupos durante un mismo período de tiempo, o en una misma población en diferentes períodos de tiempo.

4. **Estudios de casos y controles.** Son estudios que se basan en la recopilación de datos ya generados, por ende, de carácter retrospectivo. Permiten el análisis comparativo de un grupo de sujetos que han desarrollado una enfermedad o El denominados casos.

5. **Estudios de cohortes.** Una cohorte es un grupo de sujetos que se siguen en el tiempo esperando la aparición de una enfermedad o resultado y por otro lado un factor de exposición, que es aquel que puede predecir la variable resultado variable predictiva. Son estudios en los que el investigador realiza una comparación entre grupos de sujetos, buscando factores de riesgo que pudiesen asociarse al desarrollo del el, sin tener control sobre la exposición a estos factores en evaluación. Y el objetivo es asegurar que la aparición de un caso nuevo de una enfermedad o el difiere entre un grupo de individuos expuestos y no expuestos a al potencial factor de riesgo.

## **EE. descripción de los diseños más frecuentes**

**1. Ensayo clínico.** Se trata de un estudio de carácter prospectivo, que se realiza en seres humanos; comparando el efecto y valor de una intervención contra otra, o contra un control. Los posibles objetivos de un EC son estudiar: Equivalencia terapéutica, bioequivalencia, biodisponibilidad, búsqueda de dosis, determinación de dosis-respuesta, y precisión de concentración-respuesta<sup>4</sup>. Para la conducción de un EC, existe una serie de elementos fundamentales, que son los que le imprimen el sello metodológico.

**2. Estudios cuasi-experimentales.** Se podrían informar como un conjunto estrategias de investigación conducentes a la valoración del impacto de una intervención; y por ende, al estudio de los eventuales cambios que pueden ocurrir y por ello detectarse en los sujetos sometidos a esta intervención en función del tiempo, en circunstancias en que no existe AA.

Instrumentos para evaluar la E0 y EE se puede determinará en cuatro parte importantes de las cuales son:

1. Iniciativa MInCir-EOD. Que es la lista de verificación para el reporte de resultados con EO descriptivos generada por el grupo MInCir, con el objetivo de colaborar con autores, revisores y editores para que la información relevante.
2. Iniciativa STROBE. Es la lista varios puntos que tiene en consideración en la comunicación de resultados utilizando los diseños más importantes de la epidemiología analítica observacional: estudios transversales, estudios de casos y controles, y estudios de cohortes.

3. Propuesta MOOSE (Meta-análisis de estudios observacionales en epidemiología). Este grupo de trabajo publicó que tiene una propuesta para el reporte de meta-análisis de EO, consistente en una lista de comprobación que incluye la estrategia de búsqueda, métodos, resultados, discusión y conclusión.
4. Escala MInCir-terapia. Es el instrumento para determinar calidad metodológica, asociada a herramienta matemática que permite realizar RS y meta-análisis con diferentes tipos de diseños (incluidos los EO descriptivos).

## **Conclusión**

En esta parte se pudo determinar y analizar tipos de métodos y elecciones del estudio metodológicos que puede llegar a haber una profundidad de determinante que se ha de comentar que la única vía para generar soluciones a los diversos problemas sanitarios es la innovación que genera la investigación y además, se ha de tener en cuenta, que toda investigación debe llevar implícito un valor social, orientado a mejorar de alguna forma la atención sanitaria. Esto puede ser desde diferentes enfoques, sin perder el foco del objetivo de la investigación, que es la generación de conocimiento, que ayude a mejorar la calidad y seguridad de la atención a las personas necesitada.

## **Bibliografía**

Carlos Manterola MD PhDa, G. Q. (2019). Metodología de los tipos y diseños de estudio más frecuentemente utilizados en investigación clínica. *REVISTA MÉDICA CLÍNICA LAS CONDES* <https://www.journals.elsevier.com/revista-medica-clinica-las-condes>, 36\_48.