

Materia:
Diseño Experimental.

Nombre del trabajo:
Ensayo: Metodología de los tipos y diseños de estudio más frecuentes utilizados en investigación clínica.”

Alumna:
Keyla Samayoa Pérez.

Grado: “4to” Grupo “A”

Docente:
Q.F.B. Alberto Alejandro Maldonado López

INTRODUCCIÓN:

Metodología de los tipos y diseños de estudio más frecuentemente utilizados en investigación clínica.

La elección del diseño de un estudio es una de las etapas más complejas en el proceso de investigación, tomado en cuenta diseños utilizados previamente, factibilidad de conducir la investigación, tamaño de la muestra necesaria, consideraciones éticas, entre otras cosas.

Seguido de esto se generará la primera gran división de los diferentes tipos de estudios: Estudios observacionales (EO) y estudios experimentales (EE).

Llevada a cabo la elección de un diseño de estudio cada uno de ellos conllevará etapas o procesos. Si se toma la decisión de realizar un EO, se definirá si la medición será única o, a lo largo de un período de tiempo. Sin embargo se considerará si el estudio se centrará en hechos pasados o si se seguirán los individuos en estudio a través del tiempo, hacia el futuro. En el diseño EO se agrupa: reporte y series de casos, estudios de corte transversal, poblacionales, correlacionales y ecológicos, los estudios de pruebas diagnósticas, de casos y controles y de cohortes. Y si la decisión es realizar un estudio experimental, estos se caracterizan porque su metodología lleva implícito la intervención en el curso normal de los acontecimientos.

DESARROLLO.

Estudios observacionales (EO): En este se definirá si su medición será única, entre ellos el (estudio de corte transversal) o, a lo largo de un período de tiempo (estudio longitudinal). Por otro lado, se ha de considerar si el estudio se centrará en hechos pasados (estudio retrospectivo), o si se seguirán los individuos en estudio a través del tiempo, hacia el futuro (estudio prospectivo). Estos mismos se pueden subdividir en descriptivos y analíticos.

Los descriptivos tienen como objetivo la descripción de variables en un grupo de sujetos por un periodo de tiempo, sin incluir grupos de control y estudios analíticos, están destinados a analizar comparativamente grupos de sujetos.

Los diseños incluidos en el concepto de EO son: reportes y series de casos, estudios de corte transversal, poblacionales, correlacionales, ecológicos, de pruebas diagnósticas, de casos y controles; y de cohortes. De este modo, los EO se pueden usar para informar resultados en escenarios de tratamiento, prevención, etiología, daño o morbilidad; diagnóstico, pronóstico e historia natural.

Y los estudios experimentales (EE) se caracterizan por la valoración del efecto de una o más intervenciones, habitualmente de forma comparativa con otra intervención y el carácter prospectivo, de la recolección de los datos y el seguimiento de los grupos en estudio. Bajo la denominación de EE, existe una diversidad de diseños, que van desde los ensayos clínicos y sus variantes, hasta los estudios cuasi experimentales y los experimentos naturales.

ESTUDIO OBSERVACIONAL.

Descripción de los diseños más frecuentes:

1. Reporte de casos y serie de casos. Estos describen cuidadosa y detalladamente casos clínicos; constituyendo la única diferencia entre ambos, el número de sujetos estudiados. Cuando el número de casos es igual o inferior a 10, se habla de reporte de casos y cuando el número de casos es superior a 10, se considera una serie de casos. Observa y describe características de un grupo de sujetos que presentan un cuadro clínico poco frecuente, una manifestación poco usual de una enfermedad o a un tratamiento determinado.

2. Estudios de corte transversal. Su característica fundamental es que todas las mediciones se hacen en una sola ocasión, no existen períodos de seguimiento. Los estudios de prevalencia son de éste tipo de diseño.

3. Estudios poblacionales. En estos estudios se miden dos o más variables, y pretende establecer si estas están o no relacionadas. Estos, utilizan datos de la población general para comparar frecuencias de enfermedad, entre diferentes grupos durante un mismo período de tiempo, o en una misma población en diferentes períodos de tiempo.

4. Estudios de casos y controles. Estudios basados en recopilación de datos ya generados. Permiten el análisis comparativo de un grupo de sujetos que han desarrollado una enfermedad ("casos"), con un grupo de individuos que no la presentan ("controles"). Su objetivo es determinar si la frecuencia de aparición es diferente en los "casos" respecto de los "controles.

5. Estudios de cohortes. Una cohorte es un grupo de sujetos que se siguen en el tiempo esperando la aparición de una enfermedad y por otro lado un factor de exposición. Son estudios en los que el investigador realiza una comparación entre grupos de sujetos, buscando factores de riesgo que pudiesen asociarse al desarrollo.

6. Revisión sistemática. Las RS son estudios ya publicados; se trata de un estudio de estudios; una RS recopila información generada por investigaciones clínicas de un tema determinado, al final los resultados se plasman en unas conclusiones a modo de resumen respecto de otra. Permite incrementar poder y precisión de una estimación y generalización de resultados; y hacer además una evaluación estricta de la información publicada.

ESTUDIOS EXPERIMENTALES. descripción de los diseños más frecuentes:

1. Ensayo clínico. Se trata de un estudio realizado en seres humanos; comparando el efecto y valor de una intervención contra otra, o contra un control.

2. Estudios cuasi-experimentales. Estrategias de investigación conducentes a la valoración del impacto de una intervención y, por ende, al estudio de los eventuales cambios que pueden ocurrir y por ello detectarse en los sujetos sometidos a esta intervención en función del tiempo.

INSTRUMENTOS PARA EVALUAR EO Y EE.

1. Iniciativa MInCir-EOD. Lista de verificación para el reporte de resultados con EO descriptivos generada por el grupo MInCir, con el objetivo de colaborar con autores, revisores y editores para que la información relevante de este tipo de estudios se encuentre presente en el manuscrito con validez de fachada y contenido. **2. Iniciativa STROBE.** Utiliza los diseños más importantes de la epidemiología analítica observacional: estudios transversales, estudios de casos y controles, y estudios de cohortes. Estos puntos se refieren en general al título y resumen, la introducción, la metodología, los resultados y la discusión. **3. Propuesta MOOSE.** Consistente en una lista de comprobación que incluye la estrategia de búsqueda, métodos, resultados, discusión y conclusión. **4. Escala MInCir-terapia.** Instrumento para determinar calidad metodológica, asociada a herramienta matemática que permite realizar RS y metaanálisis con diferentes tipos de diseños. **5. Declaración CONSORT.** **6. Declaración TREND.** Su objetivo fue generar una herramienta para el análisis de EC cuando no es posible realizar asignación aleatoria. **7. Declaración PRISMA.** Su objetivo fue resolver avances conceptuales y prácticos de las RS.

CONCLUSION.

Los estudios observacionales y experimentales a lo largo del tiempo se han convertido en la Metodología y diseño de estudio frecuentemente utilizado en investigación clínica, estos por si solos son procesos complejos básicos, característicos y estructurales y mayormente utilizados. Y cada uno de ellos tiene sus propios procesos a seguir siendo así el investigador quien tiene que decidir cuál de ellos le conviene, enfocado al estudio a realizar seguido o guiado por escenario presente, ya sean estudios de revisión sistemática RS, ensayos clínicos, estudios de cohorte prospectiva, estudios ecológicos, estudio de casos y controles, estudios de corte transversal y retrospectiva, y entre otras series de casos.

Bibliografía

Carlos Manterola, G. Q. (15 de Noviembre de 2018). Metodología de los tipos y diseños de estudio más frecuentemente utilizados en investigación clínica. (G. Q. Carlos Manterola, Ed.) *Revista medica clinica las condes* , 36,49. Recuperado el 25 de Abril de 2023, de <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-medica-clinica-las-condes-202-articulo-metodologia-tipos-disenos-estudio-mas-S0716864019300057?referer=buscador>