



UNIVERSIDAD DEL SURESTE  
CAMPUS COMITÁN  
LICENCIATURA EN MEDICINA HUMANA



# **DEFINICIONES DE LOS ENFOQUES CUANTITATIVO Y CUALITATIVO, SUS SIMILITUDES Y DIFERENCIAS**

## **DISEÑO EXPERIMENTAL**

CUADRO SINOPTICO

Docente:

QFB: Alberto Alejandro Maldonado Lopez

Alumno: Jorge Alberto Hilerio González

Grado: 4to      Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas, 17 Marzo; 2023.

## **INTRODUCCION:**

La investigación es un conjunto de procesos sistemáticos, críticos y empíricos que se aplican al estudio de un fenómeno o problema.

El enfoque cuantitativo y el enfoque cualitativo ambos enfoques emplean procesos cuidadosos, metódicos y empíricos en su esfuerzo para generar conocimiento, por lo que la definición previa de investigación se aplica a los dos por igual.

En términos generales, estos métodos utilizan cinco estrategias similares y relacionadas entre sí:

1. Llevan a cabo la observación y evaluación de fenómenos.
2. Establecen suposiciones o ideas como consecuencia de la observación y evaluación realizadas.
3. Demuestran el grado en que las suposiciones o ideas tienen fundamento.
4. Revisan tales suposiciones o ideas sobre la base de las pruebas o del análisis.
5. Proponen nuevas observaciones y evaluaciones para esclarecer, modificar y fundamentar las suposiciones e ideas o incluso para generar otras.

Sin embargo, aunque las aproximaciones cuantitativa y cualitativa comparten esas estrategias generales, cada una tiene sus propias características.

ENFOQUES  
CUANTITATIVO  
Y CUALITATIVO

CUANTITATIVO

Características

Miden fenómenos  
Utiliza estadísticas  
Emplea experimentación  
Análisis causa-efecto

Tiene un  
Proceso

Secuencial  
Deductivo  
Probatorio  
Analiza la realidad subjetiva

Cuenta con  
objetivos

Generalización de  
resultados  
Control sobre fenómenos  
Ser preciso

- Preguntas delimitadas
- Preciso
- Variables exactas
- Deductivo
- Direccionados
- Valido
- Independencia y neutralidad

MIXTO

Surge de la combinación de  
los otros dos enfoques

CUALITATIVO

No busca la replica  
Los significados se extraen de los datos  
No se fundamenta en la estadística

Inductivo  
Recurrente  
Analiza la realidad subjetiva  
No tiene secuencia circular

Profundiza ideas  
Es de margen amplio  
Riqueza interpretativa  
Contextualiza el fenómeno

- Preguntas mas generales
- Menos precisa
- Conceptos esenciales
- Inductiva
- Mayor flexibilidad para modificarlo
- No direccionados
- Interdependencia
- Se adquiere de experiencia.

## BIBLIOGRAFIA.

Hernández Sampieri, Roberto; (recuperado de la bibliografía base 2023) ; et al. *Metodología de la Investigación*. 6<sup>a</sup>. ed. McGraw-Hill. México, D.F., 2001. Pág. 2 - 20.