



UNIVERSIDAD DEL SURESTE
CAMPUS COMITÁN
LICENCIATURA EN MEDICINA HUMANA



DEFINICIONES DE LOS ENFOQUES CUANTITATIVO Y CUALITATIVO, SUS SIMILITUDES Y DIFERENCIAS

DISEÑO EXPERIMENTAL

CUADRO SINOPTICO

Docente:

QFB: Alberto Alejandro Maldonado Lopez

Alumno: Jorge Alberto Hilerio González

Grado: 4to Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas, 17 Marzo; 2023.

INTRODUCCION:

La investigación es un conjunto de procesos sistemáticos, críticos y empíricos que se aplican al estudio de un fenómeno o problema.

El enfoque cuantitativo y el enfoque cualitativo ambos enfoques emplean procesos cuidadosos, metódicos y empíricos en su esfuerzo para generar conocimiento, por lo que la definición previa de investigación se aplica a los dos por igual.

En términos generales, estos métodos utilizan cinco estrategias similares y relacionadas entre sí:

1. Llevan a cabo la observación y evaluación de fenómenos.
2. Establecen suposiciones o ideas como consecuencia de la observación y evaluación realizadas.
3. Demuestran el grado en que las suposiciones o ideas tienen fundamento.
4. Revisan tales suposiciones o ideas sobre la base de las pruebas o del análisis.
5. Proponen nuevas observaciones y evaluaciones para esclarecer, modificar y fundamentar las suposiciones e ideas o incluso para generar otras.

Sin embargo, aunque las aproximaciones cuantitativa y cualitativa comparten esas estrategias generales, cada una tiene sus propias características.

ENFOQUES
CUANTITATIVO
Y CUALITATIVO

CUANTITATIVO

Características

Miden fenómenos
Utiliza estadísticas
Emplea experimentación
Análisis causa-efecto

Tiene un
Proceso

Secuencial
Deductivo
Probatorio
Analiza la realidad subjetiva

Cuenta con
objetivos

Generalización de
resultados
Control sobre fenómenos
Ser preciso

- Preguntas delimitadas
- Preciso
- Variables exactas
- Deductivo
- Direccionados
- Valido
- Independencia y neutralidad

MIXTO

Surge de la combinación de
los otros dos enfoques

CUALITATIVO

No busca la replica
Los significados se extraen de los datos
No se fundamenta en la estadística

Inductivo
Recurrente
Analiza la realidad subjetiva
No tiene secuencia circular

Profundiza ideas
Es de margen amplio
Riqueza interpretativa
Contextualiza el fenómeno

- Preguntas mas generales
- Menos precisa
- Conceptos esenciales
- Inductiva
- Mayor flexibilidad para modificarlo
- No direccionados
- Interdependencia
- Se adquiere de experiencia.

BIBLIOGRAFIA.

Hernández Sampieri, Roberto; (recuperado de la bibliografía base 2023) ; et al. *Metodología de la Investigación*. 6ª. ed. McGraw-Hill. México, D.F., 2001. Pág. 2 - 20.