



Universidad Del Sureste

Campus Comitán

Licenciatura en Medicina Humana



Tema:

Ensayo sobre “metodología de los tipos y diseños de estudio más frecuentemente utilizados en investigación clínica”

Alumna:

Anzueto Aguilar Mónica Monserrat.

PASIÓN POR EDUCAR

Grupo: A

Grado: 4°

Materia:

“Diseño Experimental”

Docente:

Q.F.B. Alberto Alejandro Maldonado López.

Comitán de Domínguez, Chiapas a 27 de abril de 2023.

“En la investigación es incluso más importante el proceso que el logro mismo”. Emilio Muñoz. La investigación científica tiene como fin conducir al investigador a la obtención de respuestas y conocimientos; con una investigación se puede llegar a explicar, predecir o describir un hecho específico. Para llevarla a cabo se necesita un proyecto de investigación que conduzca el rumbo de las actividades a realizar, es decir, determinar el método que se empleará en la realización de la investigación y el diseño de estudio que más convenga, dado que la elección de uno de estos tipos indicará los elementos que deben tomarse en cuenta, características de la muestra a utilizar, la forma de obtención de información, y una de las cosas que cobra mayor relevancia definir desde el principio: el nivel de participación del investigador en el fenómeno a estudiar, es decir, si los eventos se desarrollarán naturalmente, o si hará alguna intervención, esto es, determinar si será un estudio observacional o un estudio experimental. En el presente ensayo se describirá la metodología de los tipos y diseños de estudio antes mencionados que son los usados con más frecuencia en la investigación clínica, mencionando su estructura y las características tales como las fortalezas y debilidades que tiene cada uno.

Metodología de los tipos y diseños de estudios más frecuentemente utilizados en investigación clínica.

Los diseños que se emplean a la hora de realizar una investigación clínica pueden clasificarse en base a la participación del investigador, o sea, si se mantendrá fuera del desarrollo de los resultados o intervendrá en ellos. Los estudios observacionales responden al primer tipo de diseño, como su nombre lo dice se dedica a la observación y al registro de todo lo que se observa y el resultado obtenido tal cual sucedió, el estudio puede ser llevado a cabo a lo largo del tiempo, lo que quiere decir si será sobre algo que ya pasó a través del tiempo o a futuro, principalmente se hacen en situaciones en las que al final se pueda aportar evidencia de lo analizado a modo de demostrar la conclusión y algunas recomendaciones sobre esto mismo, la mayor parte de las investigaciones que son publicadas corresponden a este tipo de diseño. Mientras que los estudios experimentales van a valorar los eventos, pero en este caso si habrá alguna intervención por parte del equipo investigador, generalmente se hace comparando con investigaciones anteriores de la misma área.

Los EO tienen una subdivisión: descriptivos y analíticos. Los descriptivos se van a realizar en un período de tiempo corto, la particularidad es que se va a hacer un análisis comparativo de las características variables en un grupo de sujetos, la evidencia que va a presentar para los resultados será diferente dependiendo del escenario en el que se haya desarrollado, la finalidad, ya que puede ser como para prevención o tratamiento y algunos otros escenarios: reporte y serie de casos, estudios de corte transversal, poblaciones, correlacionales, ecológicos, de pruebas diagnósticas, de casos y controles; y de cohortes. Que se describirán más adelante.

A diferencia de los EO, en los EE la recolección de datos y el seguimiento que tiene que llevarse va haciendo hacia el futuro. Como aquí el desarrollo tiene intervenciones del investigador, usualmente se hacen comparaciones de las intervenciones que se han realizado por otros o de distintas intervenciones en un mismo escenario o similares. Se dividirá a los elementos del grupo de estudio que se han escogido aleatoriamente (asignación aleatoria- AA), la parte experimental y las otras partes de intervención en las que se aplicarán las que ya han sido probadas; cuando la asignación aleatoria no se realiza y el equipo que investigará lo decide el estudio pasa a ser denominado "cuasiexperimental".

Incluye diseños como: ensayos clínicos, estudios cuasiexperimentales.

Descripción de estudios observacionales:

- Reporte de casos y serie de casos: es la descripción de casos clínicos muy detallada, su finalidad es la de observar y describir los cuadros clínicos de los sujetos para la

prueba, también es importante tomar en cuenta si dentro del cuadro hay alguna característica poco usual o alguna modificación que haya sufrido alguno de los sujetos para poder diferenciarlos es el número de los sujetos empleados para el estudio, si es menor o igual a 10 es un reporte de casos y si es mayor a 10 es una serie de casos; aquí no son aplicables los grupos de comparación.

- Estudios de corte transversal: También puede ser usado para evaluar algún momento de la evolución de una enfermedad, sin embargo, la medición de las características se realiza una sola vez, es decir, no es un estudio de seguimiento, se pueden proveer evidencias de asociación en elementos que no cambian, como el sexo, se puede quizá decir que hay una excepción cuando se trata de factores de riesgo ya que cabe la posibilidad que ya hayan cambiado por consecuencia de los mismos, incluso se pueden formular hipótesis pero no con el plan de resolverlas.
- Estudios de casos y controles: Puede decirse se que se trata de un estudio de comparaciones ya que se emplean datos ya generados anteriormente y así, en el caso del estudio de una enfermedad, comparar entre personas que la presentan y las que no para el análisis de la frecuencia y si alguna variable podría ser determinante.
- Estudios de cohortes: En este estudio se lleva un seguimiento de sujetos en estudio que ha sido seleccionados que no presentan una enfermedad, una parte está expuesta a un factor de riesgo o varios y la otra parte no lo está, así que la finalidad es observar en caso de que aparezca la enfermedad en cualquiera de los dos grupos si el factor de riesgo está directamente relacionado.
- Revisión sistemática: Es un estudio basado en la recopilación de información sobre el mismo tema, las conclusiones a las que se llegan suenan como un resumen de todas las investigaciones puesto que se emplean todas y se combinan, se resaltan las características más importantes y la síntesis de lo relevante, es usado dado que es eficiente y se ve como una evaluación de todas las fuentes usadas.

Descripción de estudios experimentales:

- Ensayo clínico: Se comparan las distintas intervenciones que se han tenido en objetos que se escogieron aleatoriamente y los factores de riesgo que comparten y están expuestos, el reclutamiento de elementos se considera riguroso. Su objetivo es ver cómo desarrolla todo el conjunto, las intervenciones normado, un grupo definido y en un ambiente con condiciones controladas. Existe una subvariedad de estos: ensayos aleatorizados basados en registros pragmáticos que se basan en datos administrativos.

- Estudios cuasiexperimentales: Son la manera en la que se evalúa el impacto que tuvo una intervención hecha, además de los cambios que todavía podrían ocurrir, pero también sabiendo que la manipulación de las intervenciones no es posible en todos los escenarios.

Instrumentos para evaluar ambos estudios:

- Iniciativa MInCir-EOD: Se colabora con autores para corroborar la información en los estudios.
- Iniciativa STROBE. Lista de 22 puntos a tener en consideración, como puntos indispensables en la para plasmar los resultados (título y resumen, la introducción, la metodología y los resultados).
- Propuesta MOOSE (Meta-analysis of observational studies in epidemiology): Propuesta para plasma resultados (la estrategia de búsqueda, métodos, resultados, discusión y conclusión).
- Escala MInCir-terapia: Se usa para determinar la calidad de la metodología.
- Declaración CONSORT
- Declaración TREND
- Declaración PRISMA

Las investigaciones tienen como objetivo la generación de conocimiento, poder compartir los resultados de lo estudiado y que esto sea una ayuda a la comunidad, por tanto, la correcta elaboración de este debe ser primordial al igual que tener una metodología establecida para cumplir los objetivos y delimitar los alcances que va a llegar a tener y cumplir con todas las características, además que es sumamente útil conocer todos los tipos de diseños de estudio para usar el adecuado según el objetivo que se tenga.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

PhDb. (7 de septiembre de 2018). *Metodología de los tipos y diseños de estudio más*.
Obtenido de Revista Médica Clínica Las Condes:
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864019300057>