



Anan Villatoro Jiménez

De. Sergio Jiménez Ruiz

Controles de lectura

Antropología Médica II

2do

C

Comitán de Domínguez, Chiapas a 02 de junio del 2023

ENFOQUE ANTROPOLÓGICO, SALUD Y ENFERMEDAD

Orgio
Jimenez Ruiz
Anon.

El carácter particular de concebir la salud y la enfermedad, el trayecto que hay entre ellas y el desarrollo de la medicina se han aplicado recíprocamente a lo largo de la historia.

El proceso que llamare salud-padecimiento-enfermedad-atención incluye el padecer como parte fundamental de este trayecto, dada su relevancia en el enfoque antropológico que revela su interrelación así como las condiciones específicas de un sistema cultural.

De acuerdo con la cultura de cada sociedad y su forma de organización, el hombre ha elaborado diferentes conceptos sobre salud, enfermedad, forma de aliviarlo, acciones para su prevención y fomento de la salud. La preocupación del hombre por mitigar sus dolencias lo han llevado a buscar recursos eficaces para sus males.

La eficacia simbólica, de acuerdo con Lévi-Stratuss, elude radicalmente apelar a la fe para entender los fenómenos de cura ritual y de composición simbólica, en este caso se refiere a los fundamentos estructurales de la cura chamanica, que él interpreta como la cura por la palabra.

Puede decirse que es la cura de lo real por medio de lo simbólico, pero, para que realmente chiaz, es necesario que el simbolismo utilizado esté basado en un régimen de conexión simbólica compartido por el especialista, el enfermo y su grupo social de referencia.

No puede haber pensamiento sin afectividad

ENFOQUE ANTROPOLÓGICO DE LA NORMALIDAD

Desde la mirada antropológica, trabajamos bajo un modelo educacional Intercultural Bilingüe. Se trata de un enfoque que aspira a educar en la pedagogía de la diversidad y que nos enseña a relacionarnos en mundos distintos al propio, siempre en igualdad de oportunidades y capacidades, desde el espacio educativo. Es una propuesta de encuentro entre los diferentes culturales, la que pretende que todos desarrollan sentimientos positivos hacia la diversidad étnica, cultural y lingüística. Además, concibe esta diversidad como un recurso capaz de potenciar un desarrollo humano diferente y sostenible en contextos multiétnicos. Por otro lado, el bilingüismo es la presencia de dos lenguas de manera permanente (en la lengua de señas chilena y el castellano). Ambas como vehículos de comunicación y acceso a los aprendizajes, siempre en igualdad de status.

La educación intercultural Bilingüe para los estudiantes.

Se plantea que la antropología social tiene que superar el empirismo de la cosa observada, pues tal epistemología contribuye a la clasificación de sujetos para su control.

En contraposición, argumento que existe otro conocimiento con un

ENFERMABILIDAD

Se define a la enfermabilidad como el elemento constitutivo del hombre, una manifestación de su realidad, de su fragilidad y la mortalidad. En cuando a salud pública se habla de la disciplina encargada de la protección de la salud a nivel poblacional, cuyo objetivo es mejorar la salud de la población, así como el control y la erradicación de las enfermedades.

Es una ciencia de carácter multidisciplinario, ya que utiliza los conocimientos de otras ramas como las ciencias biológicas, conductuales, la participación de especialistas en medicina, enfermería, sociología, estadística, veterinaria y otras ciencias y áreas.

Es preciso gestionar los recursos para asegurar que sus servicios lleguen a la mayor cantidad de gente posible. La salud pública no puede ofrecer servicios de avanzada tecnología para ciertas personas y descuidar las condiciones de salud del resto, ya que parte de un principio comunitario y no personal.

Por ello es importante resaltar que la enfermabilidad hace referencia al ser humano en cuanto organismo, es decir perteneciente a un sujeto.

El ser humano configura la enfermedad de modo particular, es decir "hace la enfermedad".

MEDICINA TRADICIONAL AYURVEDA

Se discuten las categorías de salud-enfermedad y cuerpo-mente en la medicina ayurvédica de la India y en la biomedicina contemporánea, en tanto instituciones socioculturales y sistemas de conocimiento. Subraya algunos de las dimensiones socioculturales, históricas, lingüísticas, políticas y económicas de cada sistema médico, al tiempo que deja de lado su construcción sólo como campos científicos-técnicos. Así, lo que en la medicina ayurvédica se construye como una relación entre un cuerpo físico y uno sutil, en la biomedicina se construye como cuerpo-mente, con el fuerte énfasis en el funcionamiento del cerebro, mientras la medicina ayurvédica se concentra en la persona en lo emocional se concentra en la persona y en lo emocional, la biomedicina se concentra en el cuerpo y en la enfermedad.

El propósito principal es ilustrar las categorías de salud-enfermedad y cuerpo-mente, y avanzar en su discusión, en tanto construcciones socioculturales, en dos sistemas

BIBLIOGRAFÍA

Tema 1. Moreno. Altamirano. (2006) 6 de enero. Deflexiones sobre el proyecto, salud-padecimiento-enfermedad-atención : Una mirada socioantropológica. Mediographic

Tema 2. Carpinter, F. (2014). Antropología, ciencia y otro conocimiento. Deflexión sobre el sujeto y sus conceptualidades

Tema 3. Echeverri, U. A. G Cordoba, J. D. V Naranjo, N & Restieco, A.E (2011). Pedro Lain Entralago: apropiación personal de la enfermedad

Tema 4. Moreno Leguizaman, Carlos J. Salud-enfermedad y cuerpo y mente en la medicina ayúverica de la India y en la biomedicina contemporánea