



Elvin Caralampio Gómez Suárez

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Ensayo Primer Parcial

Antropología Médica II

PASIÓN POR EDUCAR

Segundo Semestre

“C”

Comitán de Domínguez Chiapas a 14 de Marzo de 2023.

El micetoma el cual fue descrito a partir de las lesiones observadas en la colección esquelética de Tlatilco. Lo cual presentado en los tres artículos sean ejemplos de la diversidad y pluralidad los cuales son dos enfoques en la práctica médica.

De la manera como se ha conceptualizado la enfermedad y las prácticas médicas devela al hecho de realizar investigaciones en la historia de la medicina. Lo cual permite contar con estos conceptos para una construcción de una identidad. Llamando medicina tradicional a las practicas tradicionales que persisten en la actualidad para la curación de las enfermedades y comprender la visión que tienen ciertos grupos sociales, pacientes y sus familiares e incluso médicos. Una investigación histórica confirma la presencia de ciertas enfermedades en la época prehispánica, el modo de conceptualizarlas y relacionarlas con el poder sobrenatural y finalmente de prácticas medicas. Las publicaciones médicas en general brindan poco espacio a la historia de la medicina, ética y antropología médica, por ende quien se dedica a la investigación en esas áreas por lo general da a conocer sus resultados. Divulgando algunos trabajos relevantes en estos campos: uno en torno a un caso de micetoma, descrito a partir de las lesiones observadas en la colección esquelética de Tlatilco; otro al “empacho” durante el siglo XIX, desde la perspectiva de los clínicos mexicanos de la época; y uno sobre Tláloc, divinidad del agua, y la ascitis, relacionados mediante icono diagnosis en diferentes representaciones plásticas. Los tres artículos son ejemplos de la diversidad y pluralidad de enfoques en la práctica médica. El resultado de las investigaciones en el Departamento de Historia de la Medicina devela cómo se ha conceptualizado la enfermedad y las prácticas médicas a lo largo del tiempo, lo que ha permitido la construcción de una identidad. Así mismo, ha hecho posible crear conciencia de la razón de ser prácticas tradicionales que persisten en la actualidad para la curación de las enfermedades, y comprendiendo la visión que tienen ciertos grupos sociales, pacientes y sus familiares e incluso médicos, identificados con este tipo de experiencias médicas denominadas tradicionales.

La génesis de la Medicina en la América Prehispánica se puede aún verse reflejada en la cosmovisión mágico religiosa que en la actualidad los pueblos originarios, que poblaron esta tierra y han subsistido, mantienen sobre el fenómeno de la enfermedad y en sus costumbres terapéuticas. El pensamiento mágico – religioso en la salud y la forma de afrontar la enfermedad se caracterizaron por ser ampliamente difundidos en todas las culturas del norte, centro y sur de América.

El estudio del hombre es objeto de varias ciencias, entre las cuales figuran: medicina, antropología, psicología y pedagogía, solo que desde perspectivas de análisis epistemológico diferente, pero para poder comprender al ser humano como una unidad compleja y multidimensional se requiere de una visión holística. De ahí que se requiere de un enfoque interdisciplinario para la integración de la medicina con la antropología, pues esta última brinda el conocimiento científico sobre el hombre en las dimensiones biológicas, psicológicas, sociales y culturales para poder lograrlo, en el proceso salud-enfermedad, la comprensión y solución de los problemas de salud del individuo, la familia y la comunidad, con un enfoque integral. Por estas razones resulta indispensable adentrarse en los contenidos antropológicos que contribuyan a la formación científica y humanista del médico general. Lo anterior justifica la necesidad de perfeccionar la formación profesional del médico general para tener una visión holística del ser humano y lograr una atención médica integral de calidad.

En esta formación profesional del médico general se evidencia la necesidad de la integración de los conocimientos médicos y antropológicos, para lograr la comprensión, explicación e interpretación del ser humano desde una visión holística, que conlleva a la transformación de su desempeño, al poder brindar solución a los problemas de salud del individuo, la familia y la comunidad, presentados en su accionar con un enfoque integral, lo que redundará en más eficiencia y pertinencia en su proceso formativo.

La continuidad del perfeccionamiento del proceso de formación profesional del médico general demanda de un conocimiento bioantroposocial, con un redimensionamiento de sus modos de actuación, para que pueda brindar una atención de salud de calidad.

Se expresa que para comprender al hombre como un ser biocultural se tendrá que ligar la dimensión sociocultural con lo que es la física y biológica. Enunciando el valor de la cultura para el desarrollo de los procesos psicológicos humanos, todo esto ya que ellos surgen en el proceso de la activa práctica médica en un término cultural. Con lo cual podemos decir o deducir que la cultura es el medio único de la existencia humana, que funcionará simultáneamente como condición y herramienta de la acción. Reafirmando la necesidad de tener que estudiar al ser humano en su inseparable proceso de mente-cuerpo-cultura. Todo esto con el objetivo de formar un profesional apasionado, responsable y comprometido a tono de los principios de la medicina familiar, brindando una atención médica integral, preventiva, sistemática y personalizada.

Bibliografía:

- Espinosa-Larrañaga, F. (2009). Historia, antropología y medicina. *Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 47(3), 233-235.
- Beltecan, G. A., (1995). Nace la antropología médica. *Recolamiuz de la Salud en la situación intercultural*.
- Frisancho Velarde, Ó. (2012). Concepción mágico-religiosa de la Medicina en la América Prehispánica. *Acta medica peruana*, 29(2), 121-127.
- Querts Méndez, O., Orozco Hechavarría, O., Montoya Rivera, J., Beltrán Moret, M., & Caballero Herrera, M. Y. (2013). Consideraciones antropológicas en el proceso de formación profesional del médico general. *Medisan*, 17(10), 7021-7030.