



**Leslie Dennis Cabrera Sánchez**

**Sergio Jiménez Ruiz**

**Guion Trabajo Final Podcast**

**Interculturalidad y Salud II**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**2**

**B**

Comitán de Domínguez Chiapas a 30 de diciembre de 2023

La Interculturalidad en la salud nos compromete no solo como profesionales de la salud si no como seres humanos ya que se vincula en nuestra identidad como seres culturales frente a otras personas con su propia identidad cultural. La interculturalidad dentro del enfoque educativo mexicano se basa en el empoderamiento indígena y la transversalización de la educación Intercultural para los pueblos indígenas, alumnado y docentes, tiene elementos para la construcción de su base son las acciones políticas que incorporan la cultura ya que esta aplicada al campo de la salud y constituye al eje neurológico en el análisis de los factores sociales involucrados en cualquier proceso salud-enfermedad. y así el diagnóstico busca los determinantes sociales en la salud que son la responsabilidad del estado y el estilo de vida. Rudolf Virchow, decía que los obreros necesitan mejores condiciones de vida. La promoción de la salud busca un control sanitario del medio ambiente, la prevención de la enfermedad reduce los factores de riesgo. también la atención a la salud es diferente de acuerdo con como participa el estado según el país ya que los fondos para financiar la atención a la salud provienen de los impuestos, para Alfredo López Austin la cosmovisión es un conjunto de sistemas ideológicos que se articulan de manera coherente, en un momento histórico determinado, por una sociedad para interpretar la totalidad del universo y actuar en él. cuando hablamos del conjunto de sistemas médicos se refiere a la medicina alternativa convencional que son un grupo de prácticas heterogéneas. La medicina tradicional son aptitudes, practicas, creencias y experiencias indígenas de las diferentes culturas es utilizada para medicamentos herbolarios como flores, frutos, semillas, raíces, etc. Otra parte importante son los niveles de atención que son una forma de organizar los recursos en tres niveles de atención, en el cual encontramos el primer nivel de atención este es el más cercano a la población, el segundo nivel de atención se ubica en los hospitales donde se requiera la atención en medicina interna, el tercer nivel de atención se reserva para la atención de problemas poco prevalentes. también tenemos los niveles de prevención cada uno de ellos tiene su propia definición, acciones, objetivos y actividades física y social. Como bien la interculturalidad y salud también se basa en la charlatanería, mitos o realidades, Panaceas y los charlatanes están en pleno auge y han triunfado, con los famosos

productos milagro y Google, Los merolicos son el personaje para hablar de la charlatanería, alguno de los productos milagro son los hongos michoacanos que se vende para tratar, cáncer, diabetes y asma, otros son el agua de tlacote, los factores de transferencia que se dicen aumentar la inteligencia inmunitaria. La reflexología podal tiene como finalidad tratar puntos dolorosos y relacionar estos con una enfermedad o dolencia, consiste en masajear con la punta de los pulgares los puntos o zonas que el paciente percibe como dolorosas cuando se le exploran los pies. Otro tema importante y es muy relevante es el vudú, muchas personas creen que solo se trata de dañar a una persona a través de un muñeco, pero no en otras culturas es visto de otra manera, el vudú es una religión humanista, es un conjunto de tradiciones culturales que constituyen el cimiento en los momentos de crisis y lo salva de la esperanza, también hay santuarios de vudú que es un centro religioso. se le ve con respeto y veneración.

## Bibliografía

- Aguirre, M. V. (Octubre/diciembre de 2011). *Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención*. Obtenido de Acta Médica Peruana:<https://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci-arttext&pid=S1728-591720110000400011>.
- Alarcón M, A. V. (2003). *Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales*. Obtenido de Revista médica de Chile.
- Alfredo, L. A. (2003). "LOS SISTEMAS DE ATENCIÓN A LA SALUD: UNA VISIÓN DESDE LA ANTROPOLOGÍA MÉDICA Y LA TEORÍA DE SISTEMAS". Obtenido de INNOVACIÓN EN SALUD DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN.
- Andrade, J. E. (2012). *NIVELES DE PREVENCIÓN EN SALUD CONTRIBUCIONES PARA LA SALUD PÚBLICA*. Obtenido de Interculturalidad y salud: <https://studylib.es/doc/705670/niveles-de-prevención-en-salud>.
- Arenas Monreal, L. C. (18 de Febrero de 2015). *Centro de investigaciones en Sistemas de Salud. Instituto Nacional de Salud Pública. México*. Obtenido de Salud poblacional: revista de Salud Pública: 49 (0), 1-8
- Arias, A.-G. (Enero de 2015). *El naturismo a la luz de la ciencia contemporánea*. Obtenido de Reseach Gate: El naturismo\_a\_la\_luz\_de\_la\_ciencia\_contemporanea.
- Berna, L. (. (s.f.). *Hidroterapia*. Obtenido de Luis bernal. es: <https://www.sldculgalerias/Pdf/sitios/rehabilitación>.
- Blog, s. (25 de Enero de 2023). *Medicina Japonesa tradicional: Principios y tratamientos supersmarte*.
- Bourgeois, P. (2010). *Fangoterapia* . Obtenido de El extraordinario poder curativo de arcilla: <https://books.google.es/books?pt>.
- Crrasco, L. (26 de Mayo de 2015). *Vudú UNA VISIÓN INTEGRAL DE LA ESPIRITUALIDAD HAITINNA*. Obtenido de Scielo. Memorias, Revista digital de historia y arqueología desde el corbe: n°26
- D, S. I. (2010). *Medicinas locales en los Altos de Chiapas* . Obtenido de Asociación Neva Antropología: Pág 11-31
- Dietz, G. (2011). *Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno*. Obtenido de <https://www.uv.mx/lie/files/2012/05/cap-Crim.pdf>.
- Hidalgo-Tallan, F. T. (2013). *Ozonoterapia en medicina del dolor* . Obtenido de <https://doi.org/10.4321/S1134-8046201300060003>: 20(0)
- India, L. E. (1983). *Desarrollo del ciclo vital en el ser humano*. Obtenido de Revista Salud Mental. [http://www.revistasaludmental.mx7index.php/salud mental](http://www.revistasaludmental.mx7index.php/salud%20mental): Vol. 6, num 1

- Julio, V. V. (Abril de 2011). *Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud*. Obtenido de Scielo. Arch. MED int vol.33 no.1.
- KATZ, D. L. (2003). *LA INTEGRACIÓN DE LA MEDICINA CONVENCIONAL Y NO CONVENCIONAL: TENDIENDO UN PUENTE SOBRE LAS TURBULENTAS AGUAS DEL CUIDADO DE LA SALUD*. Obtenido de HUMANITAS, HUMANIDADES MÉDICAS: Volumen 1- Número de páginas 77-86.
- M, S. O. (s.f.). *Protección social en salud*. Obtenido de OMS/OPS: [https://www3.paho.org/hq/linde.php?option=com\\_](https://www3.paho.org/hq/linde.php?option=com_).
- Maldonado, S. (Noviembre de 2017). *PLANTAS MEDICINALES. LA REALIDAD DE LA TRADICIÓN ANCESTRAL*. INIFAP. Obtenido de 1-36
- México, G. (09 de Enero de 2023). *Homeopatía en México* . Obtenido de Secretaria de salud.
- Millstine, D. (Noviembre de 2021). *Medicina tradicional China*. MNUAL MSD.
- OPS. (2022). *Interculturalidad en salud*. Obtenido de Diversidad cultural y salud: [https://www3.paho.org/hq/linde.php?option=com\\_](https://www3.paho.org/hq/linde.php?option=com_).
- Panaceas. (s.f.). *medicinas alternativas y similares, el auge y triunfo y simbolo de la pseudociencia médica, Guillermo Morillo Godinez*. Obtenido de <https://www.sciel.org.mx/pdf/mm/35n1080-4800:35-01-113.pdf>
- Peralta, H. (2005). *Los usos y costumbres en las comunidades indígenas de los altos de Chiapas comomuna estructura conservadora*. PAPIIT. Obtenido de Pág.121-144
- Rivas, T. P. (Febrero-Marzo de 2011). *Medicina tradicional indígena: efectividad a prueba* . Obtenido de TUKARI Espacio de comunicación intercultural.
- Salaverry, O. (MARZO de 2010). *Interculturalidad en salud: La nueva frontera de la Medicina*. Obtenido de Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública.
- Salud, O. M. (2022). *OMS*. Obtenido de Promoción de la salud: [https://www.who.int/healthtopics/health-promotion#tab=tab\\_1](https://www.who.int/healthtopics/health-promotion#tab=tab_1).
- Salud, O. P. (24 de Marzo de 2017). *DOCUMENTO CONCEPTUAL: EDUCACIÓN PARA LA SALUD CON ENFOQUE INTEGRAL*. Obtenido de OPS/OMS.
- Salud, O. P. (24 de Marzo de 2017). *DOCUMENTO CONCEPTUAL: EDUCACIÓN PARA LA SALUD CON ENFOQUE INTEGRAL*. Obtenido de OPS.
- Saz, p. O. (Septiembre de 2005). *Reflexología podal*. Obtenido de EL SEVIER, Farmacia profesional: <https://elsevier.es/revista-FARMACIA-Profesional-3-articulo-reflexologia-podal-13078717>.
- SILVA, D. (Julio-Agosto de 2017). *Medicina Tradicional México CONAMED*. OPS. Obtenido de Pág 31-34

Sosa Salinas, U. &. (28 de Abril de 2001). *Terapéutica con imanes en afecciones del aparato locomotor*. Obtenido de Rev Cubana Ortop Traumatol. Instituto superior de ciencias Médicas camaguey.

T.K, U. (Junio de 2000). *REIKI UNIVERSAL*. Obtenido de Bolsillo-EDAF:<https://docplaer.ezs\usi02-tibetano-kahuma-y-osu-incluye-todos-los-simbolos-bolsillo-edaf.html>.

Terris, M. (s.f.). *Tres sistemas mundiales de atención médica*. Obtenido de CUADERNOS MÉDICO SOCIALES N°14.