



Daniel Martín Greene Díaz

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Podcast

Interculturalidad y Salud II

PASIÓN POR EDUCAR

2" B"

Interculturalidad y Salud I

La interculturalidad deriva de la antropología y es el conjunto de acciones y políticas que incorporan la cultura de las personas en la prestación de los servicios de salud.

Los aspectos sociales y culturales son parte de la formación del carácter y de la concepción hacia lo externo, la cultura es definida como un complejo y dinámico conjunto de creencias, conocimientos, valores y conductas aprendidas y transmitidas entre las personas a través del lenguaje y de su vida en la sociedad.

A través de las décadas la cosmovisión indígena a ido cambiando y generando conocimientos, la medicina tradicional representa el reconocimiento milenario sobre nuestra madre tierra, el uso de las plantas medicinales que los pueblos autóctonos han resguardado como un importante activo de incalculable valor para el fortalecimiento y preservación de su identidad.

El desarrollo del ser humano comienza desde la concepción, y a partir del nacimiento nos enfrentamos a un mundo que nos hace cambiar y adaptarnos, el individuo debe recorrer un ciclo vital durante el cual se desarrollan las estructuras psíquicas que le permiten la comunicación con su entorno.

En cada región las culturas poseen métodos propios de curación que son denominadas medicina tradicional, las cuales tienen materiales vegetales brutos, de los cuales derivan los materiales herbarios, las preparaciones herbarias y los productos herbarios acabados; reconociendo también a la medicina alternativa y complementaria como prácticas alternativas a los cuidados de salud convencionales como complementarias, haciendo hincapié en la individualización del cuidado, la dedicación de tiempo y atención, la fe y la naturaleza.

Teniendo en cuenta el reiki, la ozonoterapia, las prácticas vudús, los imanes, la hidroterapia entre muchas otras prácticas que hacen rico a México.

¿Qué nos brinda la interculturalidad?

La manera de hacer que los médicos encuentren la parte humana que la medicina y que toda disciplina brinda

Bibliografía

- Aguirre, D. G. (s.f.). *Nace la Antropología Médica*. Obtenido de <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/9f7adc5f64ccad6dc14cc74bc8f5e6e8.pdf>
- Aguirre, M. V. (Diciembre de 2011). *Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención*. Obtenido de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172011000400011
- Ana M Alarcón, A. V. (2003). Obtenido de https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872003000900014
- Andrade, J. E. (2012). *Niveles de prevención en salud, contribuciones para la salud pública*. Obtenido de file:///C:/Users/52963/Pictures/c61c6d955a9d4cd929904011f70b0285.pdf
- Austin, A. L. (3 de Mayo de 2017). *Textos de medicina náhuatl*. Obtenido de https://historicas.unam.mx/publicaciones/publicadigital/libros/textos/153_04_01_Introduccion
- Dietz, G. (s.f.). Obtenido de <https://www.uv.mx/iie/files/2012/05/cap-Crim.pdf>
- Dirección General de planeación y desarrollo en salud. (s.f.). *Los sistemas de atención a la salud: desde la antropología médica y la teoría de los sistemas*. Obtenido de http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/sistemas_de_atencion.pdf
- Dr. Vignolo Julio, D. M. (Abril de 2011). *Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud*. Obtenido de Scielo Uruguay: http://scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-423X2011000100003
- Espacio de comunicación intercultural de la Unidad de Apoyo a las Comunidades Indígenas. (Febrero-Marzo de 2011). *Medicina tradicional indígena: Efectividad a prueba*. Obtenido de https://www.udg.mx/sites/default/files/080311_revista_tukari.pdf
- Espinosa-Larrañaga, F. (s.f.). *Historia, antropología y medicina*. Obtenido de <https://www.medigraphic.com/pdfs/imss/im-2009/im093a.pdf>
- Inda, D. L. (s.f.). *Ciclo vital de la vida y la salud humana*, . Obtenido de http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud_mental/article/view/153/153
- Jacinto, J. F. (s.f.). *SEROLF*. Obtenido de <https://aliat.brightspace.com/content/enforced/346513-UVGCM-2341-5-S-0061/Procedimiento%20Anal%3%ADtico%20o%20Pormenorizado.mp4>

- Katz, D. L. (Abril-Junio de 2003). *La integración de la medicina convencional y no convencional*. Obtenido de https://paliativossinfronteras.org/wp-content/uploads/LA-INTEGRACION-DE-LA-MEDICINA-CONVENCIONAL-Y-NO-CONVENCIONAL_2.pdf
- Leguizamón, C. J. (Diciembre de 2006). *SALUD-ENFERMEDAD Y CUERPO-MENTE EN LA MEDICINA AYURVÉDICA DE LA INDIA Y EN LA BIOMEDICINA CONTEMPORÁNEA*. Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1900-54072006000200006
- Olivia López Arellano, J. B. (Julio-Agosto de 1994). *MODELOS SOCIOMÉDICOS EN SALUD PÚBLICA: COINCIDENCIAS Y DESENCUENTROS*. Obtenido de <https://saludpublica.mx/index.php/spm/article/view/5768/6395>
- OMS. (s.f.). *Promoción de la salud*. Obtenido de https://www.who.int/health-topics/health-promotion#tab=tab_1
- OMS, OPS. (24 de Marzo de 2017). *Educación para la salud con enfoque integral*. Obtenido de <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidad-concurso-2017-educacion.pdf>
- OPS. (s.f.). *Protección social en salud*. Obtenido de https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=4180:2007-proteccion-social-salud&Itemid=2080&lang=es
- Salaverry, O. (2010). Obtenido de <http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v27n1/a02v27n1.pdf>
- SALDAÑA, S. (31 de Enero de 2020). *Medicina tradicional en México: entre pseudociencia, magia, cultura y charlatanería*. Obtenido de <https://www.xataka.com.mx/medicina-y-salud/mal-ojo-tronada-angina-empacho-padecimientos-oficiales-mexico-charlataneria-medicina-tradicional>
- Terris, M. (Agosto de 1980). *Tres sistemas mundiales de atención médica*. Obtenido de <http://capacitasalud.com/biblioteca/wp-content/uploads/2015/02/n14a041.pdf>
- Velarde1, Ó. F. (2012). *Concepción mágico-religiosa de la Medicina en la América Prehispánica*. Obtenido de <http://www.scielo.org.pe/pdf/amp/v29n2/a13v29n2.pdf>