



**Daniel Martín Greene Díaz**

**Docente**

**Dr. Sergio Jiménez Ruiz**

**Ensayo**

**Antropología Médica II**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**2" B"**

Comitán de Domínguez Chiapas a 17 de Marzo de 2023

## Ensayo primer parcial

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) fundó en 1956 el Departamento de Enseñanza Complementaria y Cursos Intensivos, hoy de Historia y Filosofía de la Medicina, la cual ha sido la encargada del estudio de la historia de la medicina y la promoción del humanismo entre estudiantes, entidades médicas y profesionales de la salud. Las investigaciones revelan la evolución de la conceptualización de la enfermedad y las distintas prácticas médicas en las distintas etapas de las civilizaciones, lo que ha permitido una construcción de identidad, creando conciencia de la razón de ser de las prácticas médicas tradicionales que aun sobreviven. En México, después de la segunda guerra mundial nace la inquietud por los antropólogos y cierta parte de la comunidad médica como los epidemiólogos, sobre la enfermedad y la perspectiva socio-cultural.

Fue el Padre José de Acosta (miembro de la orden religiosa de la "Compañía de Jesús"), científico, naturista y antropólogo, quien denominó en 1590 en su obra "Historia natural y moral de las indias" a la antropología como la ciencia nueva, "por ser juntamente historia y en parte filosofía", definiéndola con toda congruencia, como el conocimiento de las cosas y obras del libre albedrío, "que son los hechos y costumbres de los hombres"; Limitando su estudio a los pueblos sin escritura y nos dice que, para adquirirlo, se requiere "mucho trato y muy intrínseco con los mismos indios" y, consubstancial - mente, "saber la lengua". La obra titulada Medicina, magia y religión de 1924 publicada por William Rivers, fue pionera en el campo de la antropología médica, donde sostiene que las prácticas médicas son consecuencia lógica de creencias bien establecidas en cuanto hace a la causalidad de las enfermedades y que estas creencias y prácticas, tomadas en su conjunto, son parte de la cultura y, por tanto, constituyen una institución social que, por serlo, debe ser contemplada en términos de principios y métodos.

En las Américas la conceptualización de las enfermedades venía regidas por las culturas, las cuales hacían relación a sus dioses, caso de los Incas, quienes tenían una conceptualización tripartida del universo: el mundo de los dioses (Hanan Pacha), el mundo terrenal ( Kay Pacha), y el mundo de los muertos ( Uku Pacha); Los aztecas quienes distribuían el universo a lo largo de un eje vertical con dos polos, tenían su distribución cósmica en el mundo celeste (trece cielos), el mundo terrenal y el inframundo (nueve regiones); Los mayas representaban su cosmos basados en cinco árboles sagrados y sus divinidades las cuales conectaban el cielo con la tierra, los dioses portaban un objeto dependiendo de su asociación al mundo del que provenían, un pescado (el mundo

acuático), un ciervo (la tierra), un pavo (el cielo), una flor (el fuego) y una mazorca de maíz (los seres humanos). La bipolaridad frío - calor era un eje esencial del pensamiento médico prehispánico, Las enfermedades "autóctonas" fueron conocidas más por su causalidad que por sus características semiológicas; Laín Entralgo "Las enfermedades no pasaron de ser nombres de síntomas" o de causales fortuitas o coincidentes . entendiendo que nuestros antecedentes relacionaban y culpaban a los actos y ofensas realizados con los padecimiento y enfermedades.

Al ser humano hay que entenderlo como una unidad compleja, holística y multidimensional, donde influyen acciones de los otros hacia uno, Vygostky a través de su teoría sociocultural indica que los actos realizados desde la infancia influyen en el desarrollo de uno, teniendo como ayuda la reflexión de andamiaje, donde en los primeros años de vida recibimos ayuda de los mayores hasta que logramos realizar las acciones solos, Cole expresa que la cultura es el medio único de la existencia humana, que funciona simultáneamente como condición y herramienta de la acción, y por su parte Mario Martínez demuestra en su teoría biocognitiva la extensa relación entre Cuerpo, Mente y Cultura, donde expresa que las emociones afectan al sistema inmune a todo el organismo, el ser humano constituye un objeto de estudio importante en las prácticas médicas, ya que involucra un amplio campo de estudio, como la psicología, biología, historia, cultura, donde a partir de estas el desarrollo personal y emocional va encaminado a los padecimientos y los tratamientos que estos requieren, todos como individuos pertenecientes a una sociedad queremos recibir y atender situaciones de la vida diaria de una forma especial, los médicos al igual que los maestros debemos de ampliar nuestro conocimientos hacia la empatía, siendo nuestro entorno quien nos brinde de conocimiento que al juntarlos con el estudio nos puedan dar una herramienta para poder entender el "para que" de las situaciones.

Beldarraín aboga por la Antropología Médica en la formación profesional, como una disciplina académica y un campo científico, capaz de aportar los conocimientos que pertenecen a la dimensión cultural-profesional de un médico, pues según su criterio, los prepara para resolver los problemas socioculturales más generales y frecuentes en su ejercicio profesional; siendo que la Antropología Médica constituye la ciencia holística y abarca su atención en el hombre, agregando elementos de análisis para la valoración y comprensión de la compleja realidad social en que vivimos los seres humanos y las relaciones sociales que establecemos, así como reconoce la unidad y la diversidad humanas.

## Bibliografía

Aguirre, D. G. (s.f.). *Nace la Antropología Médica*. Obtenido de <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/9f7adc5f64ccad6dc14cc74bc8f5e6e8.pdf>

*Constructos de la psicología*. (s.f.). Obtenido de <http://www.constructosdepsicologia.com/2012/12/teoria-biocognitiva-biocognicion-mario-martinez-psiconeuroinmuno-endocrinologia-pnie-pni.html>

Dra. Odalis Querts Méndez, I. D. (Octubre de 2013). *Consideraciones antropológicas en el proceso de formación profesional del médico general*. Obtenido de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30192013001000014](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192013001000014)

Espinosa-Larrañaga, F. (s.f.). *Historia, antropología y medicina*. Obtenido de <https://www.medigraphic.com/pdfs/imss/im-2009/im093a.pdf>

Velarde1, Ó. F. (2012). *Concepción mágico-religiosa de la Medicina en la América Prehispánica*. Obtenido de <http://www.scielo.org.pe/pdf/amp/v29n2/a13v29n2.pdf>