



Esmeralda Jiménez Jiménez

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Antropología Médica II

Ensayo primer parcial

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 2°

Grupo: B

Comitán de Domínguez Chiapas a 16 de Marzo de 2023.



Historia, antropología y medicina: En la Universidad Nacional Autónoma de México en el año que menciona el archivo, se cumplió 50 años. Desde entonces se ha brindado el respeto entre estudiantes, profesores y profesionales en la salud. El Doctor Carlos Viesca menciona la posible representación en figuras prehispánicas de la relación entre deidad del agua, Tlaloc y algunas representaciones clínicas que son caracterizadas por la retención de líquidos en el organismo del ser humano, lo cual conlleva a tener una imagen de la salud en figuras o pinturas en las diferentes culturas, ya que nos quiere decir que antes representaban algún mal, con algún dios ya sea del agua o de algún otro, y esto nos hace saber las posibles enfermedades que afligía a esas poblaciones. Con el estudio de Roberto Campos Navarro y María Luisa Coronado sobre el empacho, nos deja mucho de que hablar, que en sí ya hay una teoría lógica del porque sucede, pero es algo muy común en las comunidades y los Médicos de Atención Primaria en donde sea que trabajen ya sea en Particular, privado o público se han encontrado con la palabra "empacho" y se han dado cuenta de cómo una comunidad lo llegan a tratar por decirlo así y ellos mismos ven que si se hace un control con las hierbas medicinales que ellos están acostumbrados a utilizar. Ahora en Nace la Antropología Médica: en México el interés por la reflexión sobre la enfermedad y la perspectiva socio-cultural toma cuerpo hasta el término de la Segunda Guerra Mundial, también nos habla sobre la Etnología en la cuál Heródoto de Halicarnoso es llamado el Padre de la historia y también de la Etnología y también es narrador de las creencias y los ritos exóticos. La inteligencia de José Acosta en la "Historia natural y moral de las Indias, de 1590 da a la Antropología el nombre de la Historia moral para contrastar con la historia natural que se ocupa de las cosas y obras de la Naturaleza. Acosta también reduce el ámbito de la Antropología a los pueblo por ser el campo del conocimiento de los historiadores quienes dan fabulosas hazañas de descubridores y conquistadores. En la concepción magico-religiosa de la Medicina en la América Prehispánica, se dice que existía dioses, en la cuál cada dios representaba algo importante en la tierra, cómo Hanan Pacha el mundo divino de los dioses (Kay Pacha) el mundo subterráneo y (Uku Pacha) el mundo subterráneo de los muertos, también los Incas tenían una concepción geocéntrica donde decían que la tierra es el centro del universo y el Sol la máxima divinidad. Y los Aztecas para reconocer a sus dioses tenían ofrendas, cómo el pescado es el mundo acuático,

un ciervo representa la tierra, un pavo el cielo, una flor el fuego y una mazorca representa a los seres humanos así se llega a saber cómo representaban a sus dioses, o como ellos trataban de explicar lo que se producía y por eso les daban una ofrenda. También existían los dioses Nahuas que eran protectores, el cuál debían de mantener la vida humana sobre la tierra y la Diosa Omeyteotl era la de la fertilización, que es la madre cuidadora del embarazo y el parto. Ahora para terminar hablaremos de la Importancia de la Antropología en la carrera de Medicina, para empezar Edgar Morín dijo que para comprender al hombre como un ser biocultura se ha de ligar la dimensión sociocultural con las físicas y biológicas. Vygotsky el dice que se necesita el valor de la cultura para el desarrollo de los procesos psicológicos humano, y Cole menciona que la Cultura es el médico “ Único” de la existencia humana, aunque los tres autores dicen diferentes definiciones los tres tienen razón, pero es cuestión de ir comprendiendo cada una y no solo secarse con una sola creencia. La posición Socio antropológica tiene en cuenta el vínculo entre la naturaleza humana y su capacidad transformadora a partir de la actividad y las cualidades humanas.

El formar profesionales con una adecuada y actualizada competencia científico técnica de cualidades humanas deben de favorecer la relación medico-paciente y para eso de les da a entender como se debe relacionar uno, con el otro y además deben de ser capaces de analizar y ayudar con los problemas médicos. Además en la formación del médico debe de llevar el estudio de un conjunto de orientaciones didáctico–metodológico-interdisciplinarias, para que así el trato sea favorable y la educación y la forma de aprender se lleven como de ser. También la Antropología nos aporta la interpretación holística del ser humano desde la Medicina, en la cuál se conceptualiza la diversidad cultural, diversidad adaptativa, identidad cultural, vida cotidiana, transculturalismo; multiculturalismo, costumbres, tradiciones, creencias culturales, entre otros. Y así se conlleva todos estos términos los cuales son importantes en la formación y en la vida. Por eso la Antropología Médica la Abarca y nos da un entender de como se debe conlleva cada uno de los tas, en si son muy importantes y en el ámbito de la salud se debe abarcar porque nos enseña como trata, cómo entender, cómo aplicarla con los seres humanos, y con el ser que está enfermo. Y además esos saberes se aplica con personas que no comprenden en terminó del que usa el médico, y también se debe de respetar la manera en la que ellos piensan y actúan en sus tradiciones

Bibliografía

Espinosa-Larrañaga, F. (2009). *Historia, antropología y medicina*.

Medigraphic.com. <https://www.medigraphic.com/pdfs/imss/im-2009/im093a.pdf>

Frisancho Velarde, Ó., & Cultura Andina Prehispánica Estaba Íntimamente, L.

(s/f). *Artículo histórico Concepción mágico-religiosa de la Medicina en*

la América Prehispánica. Org.pe. Recuperado el 17 de marzo de 2023, de

<http://www.scielo.org.pe/pdf/amp/v29n2/a13v29n2.pdf>

Querts Méndez, O., Orozco Hechavarría, O., Montoya Rivera, J., Beltrán Moret, M., & Caballero Herrera, M. Y. (2013). Consideraciones antropológicas en el proceso de formación profesional del médico general. *Medisan*, 17(10), 7021–7030.

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192013001000014