



**Erivan Robely Ruiz Sánchez**

**Dr. Sergio Jiménez Ruiz**

**Guión, Trabajo Final, Podcast.**

**Interculturalidad y Salud II**

**Segundo “A”**

**PASIÓN POR EDUCAR**

Comitán de Domínguez Chiapas a 30 de junio de 2023.

La Interculturalidad y Salud se enfatiza en la importancia de integrar el conocimiento con las creencias y prácticas tradicionales al tratar enfermedades. En este contexto, el diagnóstico comunitario, la promoción específica y la educación preventiva tienen relación con la salud social, pues son importantes para identificar los factores determinantes y brindar una atención y prevención primaria de calidad. Es fundamental comprender los sistemas de salud y su relación tanto con la medicina alopática, basada en el conocimiento científico, como con la medicina tradicional, que a menudo aborda problemas de origen sobrenatural y respeta las cosmovisiones relacionadas con el proceso de salud-enfermedad. Sin embargo, este proceso requiere que los individuos atraviesen un ciclo vital en el cual se desarrollen las estructuras psíquicas necesarias para interactuar con su entorno.

La Interculturalidad y la Salud revelan cómo las diversas tradiciones y creencias culturales influyen en las prácticas relacionadas con el bienestar. Es así que las medicinas tradicionales y alternativas representan diferentes enfoques para abordar la salud, basados en conocimientos ancestrales, conexiones con la naturaleza y principios holísticos. Estas prácticas reflejan la importancia de considerar el cuerpo, la mente y el entorno en el cuidado de la salud. Por un lado, se destacan las tradiciones arraigadas en las culturas indígenas y en personas con escasa cultura médica, que valoran el patrimonio heredado y la sabiduría acumulada a lo largo del tiempo. Estas tradiciones, como la fangoterapia y la herbolaria indígena, muestran una visión holística de la salud y una profunda conexión con la naturaleza.

Por otro lado, las influencias de la herencia hindú se evidencian en la medicina ayurvédica, que busca equilibrar mente, cuerpo y espíritu mediante remedios herbales, terapias corporales, dieta y estilo de vida. Además, la hidroterapia y la medicina tradicional mexicana, china y japonesa, ofrecen enfoques complementarios para tratar enfermedades y promover la salud. En cuanto a las medicinas alternativas más comunes, se destacan la medicina tradicional mexicana, la medicina tradicional china y japonesa, el naturismo, la homeopatía y los imanes terapéuticos. Cada una de estas prácticas tiene sus propios principios y enfoques

para abordar la salud y el bienestar, combinando elementos culturales y conocimientos medicinales. Además, existen medicinas alternativas menos comunes como la ozonoterapia, el uso de plantas medicinales y el Reiki.

Estas prácticas, aunque menos populares, también tienen seguidores y se basan en la creencia en sus beneficios terapéuticos. Sin embargo, es importante reconocer la presencia de charlatanería, mitos y realidades en el ámbito de las medicinas alternativas. La mayor parte de estas prácticas carecen de evidencia científica sólida y pueden ser cuestionadas, como la reflexología y el vudú. Por lo tanto, es esencial adoptar un enfoque crítico y basado en la evidencia al evaluar estas prácticas, evitando caer en afirmaciones exageradas o manipulaciones.

## Referencias bibliográficas.

1. Salaverry, Oswaldo. (2010). Interculturalidad en salud: La nueva frontera de la medicina. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 27(1), 6-7. <http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v27n1/a02v27n1.pdf>
2. Dietz G. (2011) Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno Hacia una gramática de la diversidad (Versión resumida de la conferencia “El multiculturalismo como base de la educación intercultural: el debate mexicano en perspectiva comparada”). <https://www.uv.mx/iie/files/2012/05/cap-Crim.pdf>
3. Alarcón M, Ana M, Vidal H, Aldo, & Neira Rozas, Jaime. (2003). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. *Revista médica de Chile*, 131(9), 1061-1065. <https://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872003000900014>
4. Arenas-Monreal L. (2015) Diagnóstico de salud poblacional con enfoque de ecosalud. *Rev Saúde Pública*. 49:78. 1-8. [https://www.scielo.br/pdf/rsp/v49/es\\_0034-8910-rsp-S0034-89102015049005842.pdf](https://www.scielo.br/pdf/rsp/v49/es_0034-8910-rsp-S0034-89102015049005842.pdf)
5. Villar Aguirre, M. (2011) Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. *Acta Médica Peruana*, 28 (4), 237-241. [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1728-59172011000400011](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172011000400011)
6. World Health Organization (s.f.) Health promotion [https://www.who.int/health-topics/health-promotion#tab=tab\\_1](https://www.who.int/health-topics/health-promotion#tab=tab_1)
7. Organización Panamericana de la Salud y Organización Mundial de la Salud (s.f.) Protección social en salud. [https://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=4180:2007-proteccion-social-salud&Itemid=2080&lang=es](https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=4180:2007-proteccion-social-salud&Itemid=2080&lang=es)
8. Organización Panamericana de la Salud y Organización Mundial de la Salud (2017). Educación para la salud con enfoque integral: Concurso de experiencias significativas de promoción de la salud en las regiones de las Américas. PAHO.ORG <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidadconcurso2017-educacion.pdf>
9. Terris, M. (1980, agosto) Tres sistemas mundiales de atención médica. *Cuaderno Médico Sociales*. V. I (Nº14) p, 1-7. <http://capacitasalud.com/biblioteca/wp-content/uploads/2015/02/n14a041.pdf>
10. Secretaria de Salud, e.at.. (2003). “LOS SISTEMAS DE ATENCIÓN A LA SALUD: una visión desde la antropología médica y la teoría de sistemas”. *INNOVANDO EN LA SALUD*, P.2-30. [http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/sistemas\\_de\\_atencion.pdf](http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/sistemas_de_atencion.pdf)
11. Katz, D. L. (2003, abril-junio). La integración de la medicina convencional y no convencional: tendiendo un puente sobre las turbulentas aguas del cuidado de la salud. *Humanitas, Humanidades Médicas*, V.1(N.2), P.171-180 [https://paliativossinfronteras.org/wp-content/uploads/LA-INTEGRACION-DE-LAMEDICINA-CONVENCIONAL-Y-NO-CONVENCIONAL\\_2.pdf](https://paliativossinfronteras.org/wp-content/uploads/LA-INTEGRACION-DE-LAMEDICINA-CONVENCIONAL-Y-NO-CONVENCIONAL_2.pdf)
12. Universidad de Guadalajara. (2011, febrero-marzo). La Medicina Indígena: un sistema de salud, Medicina alternativa e indígena: conocer para saber. *Tukari*. V.1 (N.16), P.2-12. [https://www.udg.mx/sites/default/files/080311\\_revista\\_tukari.pdf](https://www.udg.mx/sites/default/files/080311_revista_tukari.pdf)

13. Vignolo, Julio, Vacarezza, Mariela, Álvarez, Cecilia, & Sosa, Alicia. (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. *Archivos de Medicina Interna*, 33(1), 7-11. [http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1688-423X2011000100003&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-423X2011000100003&lng=es&tlng=es).
14. Andrade, J. E. (2012) Niveles de Prevención en Salud, contribuciones para la salud pública. (1-16)
15. Estrada Inda, L. (1983) Desarrollo del ciclo vital en el ser humano. *Salud Mental*. Publicación oficial del Instituto Nacional de Psiquiatría de la Fuente Muñiz 6(1) págs (21-23) [http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud\\_mental/article/view/153/153](http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud_mental/article/view/153/153)
16. Gómez Peralta, Héctor. (2005) Los usos y costumbres en las comunidades indígenas de los altos de Chiapas como un estructura conservadora. *Estudios Políticos* (5) Octava Época. 121-144. <https://www.scielo.org.mx/pdf/ep/n5/0185-1616-ep-05-121.pdf>
17. Ayora Diaz, S. I., (2010). MODERNIDAD ALTERNATIVA: MEDICINAS LOCALES EN LOS ALTOS DE CHIAPAS. *Nueva Antropología*, XXIII(72), 11-31. <https://www.redalyc.org/pdf/159/15915677002.pdf>
18. Burgeois, Pierre. (2016) El extraordinario poder de la arcilla. *Parkstono International*. <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=G3JrDQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT3&q=#v=onepage&q&f=false>
19. H. (2022, 3 octubre). Hidroterapia por Luis Bernal. *dokumen.tips*. <https://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-bal/hidroterapia3.pdf>
20. O.M.S, O.P.S., & Jimenez Silva, J. M. A. A. (2017). Medicina tradicional. *Boletín CONAMED OPS*, 13, 30-35. [http://www.conamed.gob.mx/gobmx/boletin/pdf/boletin13/medicina\\_tradicional.pdf](http://www.conamed.gob.mx/gobmx/boletin/pdf/boletin13/medicina_tradicional.pdf)
21. Supersmart, R. (2023, January 25). Medicina japonesa tradicional: principios y tratamientos. *SuperSmart*. <https://www.supersmart.com/es/blog/fortalecimiento-organismo/medicina-japonesa-tradicional-principios-tratamientos-s543>
22. Millstine, D. (2023, February 6). Medicina tradicional china. *Manual MSD Versión Para Profesionales*. <https://www.msmanuals.com/es/professional/temas-especiales/medicina-integradora-alternativa-y-complementaria/medicina-tradicional-china#>
23. Arias, A. G. (2015). El naturismo a la luz de la ciencia contemporánea. *ResearchGate*. [https://www.researchgate.net/publication/282164460\\_El\\_naturismo\\_a\\_la\\_luz\\_de\\_la\\_ciencia\\_contemporanea](https://www.researchgate.net/publication/282164460_El_naturismo_a_la_luz_de_la_ciencia_contemporanea)
24. De Salud, S. (s.f.). Homeopatía en México. *gob.mx*. <https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/homeopatia-en-mexico>
25. Sosa Salinas, Ulises, & Ramos González, Consuelo V.. (2000). Terapéutica con imanes en afecciones del aparato locomotor *Magnetotherapy in affections of the locomotor system*. *Revista Cubana de Ortopedia y Traumatología*, 14(1-2), 26-31. [https://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-fis/terapia\\_con\\_imanes\\_1.pdf](https://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-fis/terapia_con_imanes_1.pdf)
26. Hidalgo-Tallón, FJ, & Torres, LM. (2013). Ozonoterapia en medicina del dolor: revisión. *Revista de la Sociedad Española del Dolor*. 20 (6), 291-300. <https://dx.doi.org/10.4321/S1134-80462013000600003>

27. De'Carli, Johnny. (2006). Reiki Universal: usui, tibetano, kahuna y osho. EDAF <https://docplayer.es/14364394-Maestro-johnny-de-carli-r-e-i-k-i-universal-usui-tibetano-kahuna-y-osho-incluye-todos-los-simbolos-bolsillo-edaf.html>
28. Guzmán, S. H., Díaz, R.S. & Gonzáles, M.M. (2017). Plantas Medicinales la Realidad de una Tradición Ancestral. Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias, Centro de Investigación Regional Centro Campo Experimental Bajío. [https://vun.inifap.gob.mx/VUN\\_MEDIA/BibliotecaWeb/\\_media/\\_folletoinformativo/1044\\_4729\\_Plantas\\_medicinales\\_la\\_realidad\\_de\\_una\\_tradici%c3%b3n\\_ancestral.pdf](https://vun.inifap.gob.mx/VUN_MEDIA/BibliotecaWeb/_media/_folletoinformativo/1044_4729_Plantas_medicinales_la_realidad_de_una_tradici%c3%b3n_ancestral.pdf)
29. Murillo-Godínez G. Panaceas, medicinas alternativas y similares: el auge y triunfo de la pseudociencia médica. *Med Int Méx.* 2019 enero-febrero; 35 (1):113-143. <https://www.scielo.org.mx/pdf/mim/v35n1/0186-4866-mim-35-01-113.pdf>
30. Saz, P. (2005, 1 septiembre). Reflexología podal. *Farmacia Profesional.* <https://www.elsevier.es/es-revista-farmacia-profesional-3-articulo-reflexologia-podal-13078717>
31. Zúñiga Carrasco, I. R. (2022). Vudú: una visión integral de la espiritualidad haitiana. *Memorias*, 26(26), 152–176. <https://doi.org/10.14482/memor.26.7207>