



Itzel García Ortiz

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Guion, Trabajo Final, Podcast

Interculturalidad y Salud II

PASIÓN POR EDUCAR

2°

“A”

Comitán de Domínguez Chiapas a 28 de junio de 2023.

La interculturalidad en salud, mantiene el propósito de la reivindicación y comprensión de la diferencia cultural, en atención a diversas variables bajo los estándares del respeto y comprensión mutua, el dialogo horizontal y la sinergia de la multiculturalidad y pluriculturalidad. El poder entender, ordenar y clasificar de manera general los sistemas médicos, se es necesario partir desde el núcleo sustancial del entender, ordenar y clasificar el mundo; de la forma de vivir y entender la vida; es decir a partir desde la cosmovisión, manteniendo un punto sistemático y englobando cada uno de sus elementos; la sinergia, la equifinalidad, la parsimonia y la variedad requerida. Desde las bases antropológicas entendemos que toda sociedad posee diversas formas de interpretación referente a la salud y la enfermedad, estas interpretaciones han dado procedencia a sistemas médicos ordenados y articulados entre sí; es decir el origen de la medicina hegemónica, la medicina tradicional y la medicina alternativa, sin olvida la medicina integral; que engloba a todas las anteriores desde una percepción de similitud y diferenciación entre las mismas. Pero también ha sido participe del nacimiento y propagación de panaceas y sistemas médicos similares. Dentro del sector alternativo algunos ejemplos son la **fangoterapia**, la **hidroterapia**, la **terapia con imanes**, la **ozonoterapia**, estas usadas más como complemento terapéutico; al igual que la **reflexología podal**, **las medicinas tradicionales China, Japonesa, Mexicana** basadas en filosofías, conocimientos, habilidades y prácticas en relación a teorías, creencias y experiencias propias de diversas culturas, teniendo estas poca sustentación científica; debido a la poca investigación sobre ellas y en sus prácticas comúnmente utilizadas como las plantas medicinales, acupuntura, homeopatía, etc., existen incluso “medicinas” que no tienen ningún sustento científico posible, y están basadas más que nada en charlatanería pero aun así consiguen tener una utilización muy importante, un claro ejemplo de ello es el **Naturalismo**, que es reconocido más como una doctrina, el **Reiki** que maneja las teorías energéticas y vibratorias para canalizar energía curativa. No existe una sola medicina, si no que cada comunidad tiene su propio sistema ideológico donde se da una representación, idea y/o creencia con las que establecen formas de acciones en diversos campos sociales; en el área de la medicina estas representaciones y creencias van variando en la percepción de la salud, la enfermedad, el dolor y la muerte. Si bien actualmente el sistema medico convencional se ha impuesto y a su vez ha creado el desplazamiento del resto de los sistemas, desde la perspectiva intercultural es necesario e importante recordar que el cuidado de la salud individual, familiar y comunitario se realiza desde los parámetros de la cultura, existe diversidad y el reconocimiento de ella nos permitirá recuperar o en este caso volver a crear ese vínculo

relacional entre iguales, apartando esa idea al individuo como objeto de enfermedad y dando el reconocimiento como igual, siendo esto desde cualquier sistema de atención, nivel de atención, promoción o prevención a la salud. Entonces ¿es posible unir las medicinas científicas sustentadas con las medicinas alternativas? Claro, siempre y cuando no exista un riesgo a la persona y sea apropiada para ella, si bien la utilización de las medicinas alternativas como complemento a un tratamiento médico puede generar mayor aceptación al mismo, este no es una imposición paciente-médico y viceversa, sino una unión equilibrada, dándole espacio a la cosmovisión del individuo con la medicina alópata tomando lo mejor de cada una y siempre a favor de la salud y bienestar del individuo.

BIBLIOGRAFÍA

1. Salaverry, Oswaldo. (2010). Interculturalidad en salud: La nueva frontera de la medicina. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica*, 27(1), 6-7. <http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v27n1/a02v27n1.pdf>
2. Dietz G. (2011) Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno Hacia una gramática de la diversidad (Versión resumida de la conferencia “El multiculturalismo como base de la educación intercultural: el debate mexicano en perspectiva comparada”). <https://www.uv.mx/iie/files/2012/05/cap-Crim.pdf>
3. Alarcón M, Ana M, Vidal H, Aldo, & Neira Rozas, Jaime. (2003). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. *Revista médica de Chile*, 131(9), 1061-1065. <https://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872003000900014>
4. Arenas-Monreal L. (2015) Diagnóstico de salud poblacional con enfoque de ecosalud. *Rev Saúde Pública*. 49:78. 1-8. https://www.scielo.br/pdf/rsp/v49/es_0034-8910-rsp-S0034-89102015049005842.pdf
5. Villar Aguirre, M. (2011) Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. *Acta Médica Peruana*, 28 (4), 237-241. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172011000400011
6. World Health Organization (s.f.) Health promotion https://www.who.int/health-topics/health-promotion#tab=tab_1
7. Organización Panamericana de la Salud y Organización Mundial de la Salud (s.f.) Protección social en salud. https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=4180:2007-proteccion-social-salud&Itemid=2080&lang=es
8. Organización Panamericana de la Salud y Organización Mundial de la Salud (2017). Educación para la salud con enfoque integral: Concurso de experiencias significativas de promoción de la salud en las regiones de las Américas. PAHO.ORG <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidadconcurso2017-educacion.pdf>
9. Terris, M. (1980, agosto) Tres sistemas mundiales de atención médica. *Cuaderno Médico Sociales*. V. I (N°14) p, 1-7. <http://capacitasalud.com/biblioteca/wp-content/uploads/2015/02/n14a041.pdf>
10. Secretaria de Salud, e.at.. (2003). “LOS SISTEMAS DE ATENCIÓN A LA SALUD: una visión desde la antropología médica y la teoría de sistemas”. *INNOVANDO EN LA SALUD*, P.2-30. http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/sistemas_de_atencion.pdf
11. Katz, D. L. (2003, abril-junio). La integración de la medicina convencional y no convencional: tendiendo un puente sobre las turbulentas aguas del cuidado de la salud. *Humanitas, Humanidades Médicas*, V.1(N.2), P.171-180 https://paliativossinfronteras.org/wp-content/uploads/LA-INTEGRACION-DE-LAMEDICINA-CONVENCIONAL-Y-NO-CONVENCIONAL_2.pdf
12. Universidad de Guadalajara. (2011, febrero-marzo). La Medicina Indígena: un sistema de salud, Medicina alternativa e indígena: conocer para saber. *Tukari*. V.1 (N.16), P.2-12. https://www.udg.mx/sites/default/files/080311_revista_tukari.pdf
13. Vignolo, Julio, Vacarezza, Mariela, Álvarez, Cecilia, & Sosa, Alicia. (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. *Archivos de Medicina*

Interna, 33(1), 7-11.
http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-423X2011000100003&lng=es&tlng=es.

14. Andrade, J. E. (2012) Niveles de Prevención en Salud, contribuciones para la salud pública. (1-16)
15. Estrada Inda, L. (1983) Desarrollo del ciclo vital en el ser humano. Salud Mental. Publicación oficial del Instituto Nacional de Psiquiatría de la Fuente Muñiz 6(1) pág (21-23)
http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud_mental/article/view/153/153
16. Gómez Peralta, Héctor. (2005) Los usos y costumbres en las comunidades indígenas de los altos de Chiapas como un estructura conservadora. Estudios Políticos (5) Octava Época. 121-144. <https://www.scielo.org.mx/pdf/ep/n5/0185-1616-ep-05-121.pdf>
17. Ayora Diaz, S. I., (2010). MODERNIDAD ALTERNATIVA: MEDICINAS LOCALES EN LOS ALTOS DE CHIAPAS. Nueva Antropología, XXIII(72), 11-31. <https://www.redalyc.org/pdf/159/15915677002.pdf>
18. Burgeois, Pierre. (2016) El extraordinario poder de la arcilla. Parkstono International. <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=G3JrDQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT3&dq=#v=onepage&q&f=false>
19. H. (2022, 3 octubre). Hidroterapia por Luis Bernal. [dokumen.tips. https://dokumen.tips/documents/hidroterapia-por-luis-bernal.html?page=3](https://dokumen.tips/documents/hidroterapia-por-luis-bernal.html?page=3)
20. O.M.S, O.P.S., & Jimenez Silva, J. M. A. A. (2017). Medicina tradicional. Boletín CONAMED - OPS, 13, 30-35. http://www.conamed.gob.mx/gobmx/boletin/pdf/boletin13/medicina_tradicional.pdf
21. Supersmart, R. (2023, January 25). Medicina japonesa tradicional: principios y tratamientos. SuperSmart. <https://www.supersmart.com/es/blog/fortalecimiento-organismo/medicina-japonesa-tradicional-principios-tratamientos-s543>
22. Millstine, D. (2023, February 6). Medicina tradicional china. Manual MSD Versión Para Profesionales. <https://www.msdmanuals.com/es/professional/temas-especiales/medicina-integradora-alternativa-y-complementaria/medicina-tradicional-china#>
23. Arias, A. G. (2015). El naturismo a la luz de la ciencia contemporánea. ResearchGate. https://www.researchgate.net/publication/282164460_El_naturismo_a_la_luz_de_la_ciencia_contemporanea
24. De Salud, S. (s.f.). Homeopatía en México. [gob.mx. https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/homeopatia-en-mexico](https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/homeopatia-en-mexico)
25. Sosa Salinas, Ulises, & Ramos González, Consuelo V.. (2000). Terapéutica con imanes en afecciones del aparato locomotor Magnetotherapy in affections of the locomotor system. Revista Cubana de Ortopedia y Traumatología, 14(1-2), 26-31. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-215X2000000100006&lng=es&tlng=es.
26. Hidalgo-Tallón, FJ, & Torres, LM. (2013). Ozonoterapia en medicina del dolor: revisión. Revista de la Sociedad Española del Dolor. 20 (6), 291-300. <https://dx.doi.org/10.4321/S1134-80462013000600003>

27. De'Carli, Johnny. (2006). Reiki Universal: usui, tibetano, kahuna y osho. EDAF <https://docplayer.es/14364394-Maestro-johnny-de-carli-r-e-i-k-i-universal-usui-tibetano-kahuna-y-osho-incluye-todos-los-simbolos-bolsillo-edaf.html>
28. Guzmán, S. H., Díaz, R.S. & Gonzáles, M.M. (2017). Plantas Medicinales la Realidad de una Tradición Ancestral. Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias, Centro de Investigación Regional Centro Campo Experimental Bajío. https://vun.inifap.gob.mx/VUN_MEDIA/BibliotecaWeb/_media/_folletoinformativo/1044_4729_Plantas_medicinales_la_realidad_de_una_tradici%c3%b3n_ancestral.pdf
29. Murillo-Godínez G. Panaceas, medicinas alternativas y similares: el auge y triunfo de la pseudociencia médica. *Med Int Méx.* 2019 enero-febrero; 35 (1):113-143. <https://www.scielo.org.mx/pdf/mim/v35n1/0186-4866-mim-35-01-113.pdf>
30. Saz, P. (2005, 1 septiembre). Reflexología podal. *Farmacia Profesional.* <https://www.elsevier.es/es-revista-farmacia-profesional-3-articulo-reflexologia-podal-13078717>
31. Zúñiga Carrasco, Iván Renato. (2015). Vudú: una visión integral de la espiritualidad haitiana. *Memorias: Revista Digital de Historia y Arqueología desde el Caribe*, (26), 152-176. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-88862015000200005
32. Couto, E. (2022). ¿Qué es el vudú? Muy Interesante. <https://www.muyinteresante.es/historia/36343.html>
33. Programa Universitario de Estudios sobre Asia y África | PUEAA. (s. f.). PUEAA. <http://pueaa.unam.mx/blog/origenes-africanos-vudu>