



MEDICINA HUMANA

Luis Brandon Velasco Sánchez

SERGIO JIMENEZ RUIZ

Guion de Podcast de INTERCULTURALIDAD Y SALUD I

INTERCULTURALIDAD Y SALUD I

1°

“A”

Comitán de Domínguez Chiapas a 29 de junio del 2023

GUIÓN DE INTERCULTURALIDAD

Siempre se analiza los factores sociales relacionados al proceso de salud y la enfermedad en las diferentes comunidades, culturas para comprender sus similitudes costumbres etc. Su manera de estar frente a una enfermedad, la interacción médico-paciente. Dentro del concepto cultural existen 2 grandes dimensiones, la primera es las ideaciones o cognitiva que sintetiza el mundo de las personas, sus pensamientos, conocimientos y creencias adquiridos a través del aprendizaje lo que podría llamarse el mundo de la conceptualización o de lo abstracto y una dimensión material. La interculturalidad plantea la interacción entre la medicina tradicional indígena y la occidental, a modo de que se complementen para la resolución de problemáticas de salud mediante el logro de una mayor receptividad, por parte de los pueblos indígenas, a la atención proporcionada por las instituciones sanitarias. El sistema médico occidental se ha establecido mundialmente como un modelo capaz de resolver si no todos los contextos sociales y culturales en que se desarrolla la mayoría de problemas de salud que existen independientemente de los contextos sociales y culturales en que se desarrollan la enfermedad. Existe una política Interculturalidad y entendimiento. La interculturalidad analiza diversos grupos, miembros de distintas culturas visibilizando las interacciones de multiculturalidad una propuesta política pedagógica. Culturas en permanente evolución, las experiencias de aplicar la interculturalidad en la salud pueden remontarse hasta los primeros contactos entre los europeos y los nativos americanos, cuando aún no existía el concepto ni el término, y no han cesado de existir propuestas y prácticas;

Las APS en la educación para la salud: un enfoque complementario al sistema médico convencional y tradicional, En el campo de la salud, es fundamental contar con estrategias efectivas de educación para promover el bienestar y prevenir enfermedades. En este contexto, las Actividades de Promoción de la Salud (APS) han surgido como un enfoque complementario al sistema médico convencional y tradicional. cómo se diferencian del sistema médico convencional y tradicional, destacando su potencial para fomentar un enfoque integral y participativo en el cuidado de la salud. Las APS y su enfoque preventivo: se centran en la promoción de salud y educación de estilos de vida saludables, la prevención de enfermedades y la mejora del bienestar general de las personas. A diferencia del sistema médico convencional y tradicional, que tiende a enfocarse en el tratamiento de enfermedades existentes, buscan prevenir enfermedades a través de la educación y el fomento de comportamientos saludables. Este enfoque preventivo es fundamental para abordar los factores de riesgo y promover una mejor calidad de vida capacita a las personas para que sean agentes activos en su propio cuidado de la salud, empoderándolas y fomentando la responsabilidad individual y colectiva. La participación comunitaria Un aspecto destacado de las es su enfoque en la participación comunitaria. A diferencia del sistema médico convencional y tradicional, que se centra en la relación médico-paciente, involucran a toda la comunidad en la toma de decisiones sobre la salud. Al trabajar de la mano con las comunidades locales, se puede obtener una comprensión más precisa de los desafíos y necesidades específicas de cada grupo, lo que permite desarrollar intervenciones más efectivas y sostenibles. Complementariedad con el sistema médico convencional y tradicional:

no buscan reemplazar al sistema médico convencional y tradicional, sino complementarlo. Ambos enfoques son necesarios y se pueden beneficiar mutuamente.

BIBLIOGRAFÍAS

1. Salaverry, O. (2006), interculturalidad en salud, la nueva frontera de la medicina
2. Gunther Dietz.(2012) Comunidad e interculturalidad entre lo propio y ajeno, hacia una gramática de la diversidad
3. Alarcón M, Ana M, Vidal H, Aldo, & Neira Rozas, Jaime. (2003). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. *Revista médica de Chile*, 131(9).
4. Arenas-Monreal, L; Cortez- Lugo, M. Parada- Toro, I, Pacheco- Magaña, L.E & Magaña- Valladas, L (2015). Diagnóstico de salud poblacional con enfoque de eco salud. *Revista de salud pública*.
5. Villar Aguirre, Manuel (2011) Factores determinantes de la salud: importancia de la prevención. *Acta medica peruana*, 28/ (4).
6. Health promotian. (s/f). Who int.OMS Who.int/ health organization world
7. Voldes, A (s/f) OPS/ OmS, Pan American health organization / world health organization
8. De experiencias C, Des, P. Salud. L.A.L.AE. N de R Americas. Documento conceptual. Educación para la salud con enfoque integral.
9. La atención de la salud (2000) s/f. gob. Ar [https:// salud.gob. or / dels/ entradas/ la atención de la salud](https://salud.gob.or/dels/entradas/la-atencion-de-la-salud)
10. Gerard de planeación D.. En..D.8 Dipadeses. Los sistemas de atención a la salud: una invención desde la antropología médica y la teoría de sistemas
11. De la salud. T.U.N.P.S.L.A.S.T.A.D.E.L.C (S/F) la integración de la medicina convencional y no convencional. [Porrativosinfronteras.org](http://porrativosinfronteras.org) [https:// poliativosinfronteras.org/ wp-content/ uploads/ la intersección de –la – medicina-convencional-y- no- convencional](https://poliativosinfronteras.org/wp-content/uploads/la-intersección-de-la-medicina-convencional-y-no-convencional)
12. Directoro L.M.T.L Antonio M. Guardado C. Navarro M.A vicerrector N. Lic E jose a peña R. secretario M. Enrique S. ramón L. perez marquez M. Silvia L & toscano M (s/f) medicina tradicional indígena efectividad y prueba.
13. Vignolo, J., Vacarezza, M., Álvarez, C., & Sosa, A. (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. *Archivos de medicina interna (Montevideo, Uruguay)*, 33(1), 7–11.
14. Inda, L. E. (1983). Desarrollo del ciclo vital en el ser humano. *Salud mental (Mexico City, Mexico)*, 6(1), 21–25.