

MEDICINA HUMANA

Josué Alejandro Roblero Díaz

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Ensayo de Interculturalidad y Salud I

Interculturalidad y Salud I

1°

“A”

1. Introducción al tema de interculturalidad.

Se habla hacia las relaciones igualitarias entre grupos culturales que difieren en atención a criterios como es las etnias, las religiones, las lenguas y las nacionalidades entre otros. Entre los principios se reconoce el término no reconoce "superioridad" de una cultura sobre otra, ya que es más independiente de la relación entre mayoría y minoría. Igual se habla que la interculturalidad apunta a construir una buena sociedad mucho más democrática la visualizar, describir y valorar igualmente los tipos de modos de apropiación y reelaboración de significado entre diferentes grupos.

También se dice que existen varios principios de la interculturalidad como es el derecho a ejercer la identidad originaria de los pueblos, el rechazo a las formas de imposición de la cultura hegemónica y marginación de la cultura minoritaria, la comprensión de las culturas como fenómenos dinámicos y la comunicación horizontal.

La interculturalidad por la cual debemos tener una mirada que abarque desde la una buena formación de los recursos humanos en la salud como hasta la formación de políticas.

1.1 Interculturalidad en salud. la nueva frontera de la Medicina.

Se dice que un término ha ido apareciendo poco a poco en un lapso previo que está en la medicina, en cual habla sobre la interculturalidad: derivado con la antropología. Por ello refiere que en otros contextos y ámbitos va haciendo más precisa y orientada hacia la medicina. Se habla de múltiples teorías hacia la práctica médica, en cual se hacen varios tipos de preguntas como es la interculturalidad en salud si es más precisa a que el concepto sea la interculturalidad sea simplemente.

Durante el tiempo se refería del nombre propio que tenía que llevar no solo se comprometía con el personal de salud si no que también con los seres humanos, porque se hace un vínculo como son los seres culturales con otras personas con su propia identidad cultural que son sus creencias, sus visiones y sus certezas.

La interculturalidad se convierte así, en una cultura de nuestra manera de ser y no solo de nuestra manera de actuar, si no que también se dice que los médicos griegos que construyeron las bases de la medicina racional y que dieron lugar a que se los consideran más que médicos. La interculturalidad se nos presenta así, con una complejidad que pudiera ser atemorizante, pero solo si pretendemos asumir simultáneamente todas y cada una de sus facetas.

Por ello la interculturalidad en la salud tiene aspectos conceptuales, éticos, filosóficos y epidemiológicos que están en pleno desarrollo, pero también necesitan de propuestas pragmáticas y operativas, las que por cierto ya existen independientemente de las reflexiones teóricas.

Al igual en América latina las culturas en permanente evolución, las experiencias de aplicar la interculturalidad en la salud pueden remontarse hasta los primeros contactos entre los europeos y los nativos los primeros contactos entre los europeos. Los nativos americanos, cuando aún no existía el concepto ni el termino y no han dejado de existir propuestas y prácticas, se habla sobre el reto contemporáneo es aceptar que la interculturalidad es salud ya no es un tema que podamos renegar a las fronteras geográficas del muy a fondo del medico ya que de aquellos que ejercen la profesión en comunidades indígenas.

En este aparente mas de incertidumbres sobre la interculturalidad, podemos contar con una certeza en salud ya que no es una corriente de moda ni un aspecto complementario de la medicina del futuro, mucho menos con un ancla en el ha pasado de vincularse con comunidades y culturas diferentes a la hegemónica cultura occidental.

Los profesionales de la salud y los sistemas de salud. es sobre la interculturalidad, para la cual debemos tener una mirada que abarque desde la formación de los recursos humanos en salud hasta la formulación de políticas.

1.2 Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno hacia una gramática de la diversidad.

Aquí se habla en los enfoques educativos interculturales mexicano no se trata de seguir yuxtaponiendo y ser simplificado en lo que es las dicotomías y antagonismos en cual a veces es de origen político y programático. Implica más que nada de la independientemente que son los pueblos indígenas los docentes o el alumnado diverso en su totalidad se conciben como puntos de partida para un enfoque intercultural.

En cual se pretende un programa mínimo de investigación que hace énfasis en una concentración complementaria tanto de los conceptos-clave de la educación intercultural, se habla de sus paradigmas teóricas subyacentes, por ultimo de sus repercusiones metodológicas para una etnografía doblemente reflexiva del que hacer interculturalidad en la educación.

En la interculturalidad y comunidad como principios complementarios se dice que son orígenes antagónicos las nociones de comunidad y de interculturalidad muestran no ser mutuamente concluyentes, si no que deberían ser concebidas como profundamente complementarias para poder complementarse sin embargo existen resultados que están en tipos o modelos que son los siguientes: tipo A interculturalidad y comunidad, tipo B interculturalidad y comunalismo, tipo C interculturalismo y comunidad y tipo D interculturalismo y comunalismo.

1.3 Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales.

Se dice que han sido conceptos indistintamente que se han sido utilizados para designar al conjunto de acciones y políticas que tienden a conocer e incorporar la cultura del usuario en su proceso de salud. Refiere que su proceso de atención es un fenómeno que trasciende muy exclusivamente étnico pues implica valorar la diversidad biológica, cultural y social del ser humano como un factor importante en todo proceso de salud y enfermedad.

El respeto a esta diversidad tiene como larga trayectoria en países cuyas altas tasas de inmigración han generado contextos de gran diversidad étnica y cultural. En esta situación se dice que ha puesto al equipo de salud en el imperativo de desarrollar estrategias que faciliten la relación médico-paciente. En contexto con la antropología como ciencia contribuye tanto a develar y comprender las culturas involucradas en el proceso de atención de salud, es parte de proporcionar elementos socio antropológicos para apreciar el fenómeno de salud y enfermedad.

En este artículo habla desde la antropología médica, los conceptos fundamentales para su desarrollo en su enfoque intercultural en salud, entre estos habla sobre los conceptos de cultura y diversidad son varios estudios de modelos médicos y también analizan los sistemas médicos como complejos y dinámicas organizaciones que representan modelos epistemológicos sobre los pensamientos de los fenómenos en salud y enfermedad.

En su cultura y diversidad en salud se dice que habla de los conceptos más aplicados al campo de la salud ya que se constituye al eje neurológicamente en sus análisis como factores sociales culturales entre usuarios y proveedores es posible comprender como ejemplos que se menciona como el nivel y carácter son las expectativas de los patrones que evalúan con la calidad y resultado de la acción terapéutica son conductas frente a la enfermedad.

Entre ellos habla sobre las diferencias culturales entre pacientes y profesionales se observan también al anterior como los grupos en cual se refleja los caracteres dinámicos de la cultura.

Tanto que los sistemas médicos como sistemas culturales se hablan que la enfermedad es como el sufrimiento y también de muerte, así como unas motivaciones por conservar la salud, se dice que también habla sobre el bienestar del hombre.

En todos los sistemas médicos presentan axiomas o principios basados en el modelo epistemológico que sustenta la practica medica y distingue medios para validarse y legitimarse a sí mismos.

Bibliografía

Ana M Alarcón, A. V. (2003). Salud intercultural: elementos para la construcción. *Rev. méd. Chile* v.131 n.9 Santiago, 1.

Dietz, G. (2011). Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno. *(CRIM/UNAM) en Cuernavaca, Morelos*, 23.

Salaverry, O. (2010). INTERCULTURALIDAD EN SALUD. LA NUEVA FRONTERA DE LA MEDICINA. *Rev Peru Med Exp Salud Publica*, 2.