



Universidad del Sureste
Campus Comitán
Licenciatura en Medicina Humana



Controles de Lectura

Josué Alejandro Roblero Diaz

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Interculturalidad y Salud I

1°

“A”

Comitán de Domínguez Chiapas a 27 de Abril de 2023

Diagnóstico comunitario.

Diagnóstico de salud poblacional con enfoque de ecosalud.

En esto se refiere que la constitución del equipo multidisciplinario, así como la participación de la población y el principio de género/equidad fue diferencial entre las comunidades. Entonces la comunidad rural, se logró la participación activa de los pobladores y autoridades y se incorporaron los principios de transdisciplina y género/equidad.

En esto nos referimos con todas las dificultades que acarrea el impulso de la participación, la incorporación del género/equidad y la transdisciplina en el diagnóstico de salud, permitió un abordaje holístico de salud pública más cercano a las necesidades de la población.

Se dice que el diagnóstico de salud poblacional es la herramienta fundamental de investigación en salud pública. Permite identificar las necesidades de la población y los recursos con que cuenta para proponer soluciones viables a sus problemáticas. Este diagnóstico, tradicionalmente, ha incluido tres áreas: 1) necesidades de la población, problemas sociales y de salud-enfermedad (hogar, morbilidad y mortalidad). 2) determinantes sociales y 3) recursos

Factores determinantes de la salud.

Se dice que comenzaron a hablar de los grandes determinantes de la salud de los individuos y de las poblaciones, a partir del estudio presentado por Marc Lalonde en el año 1974.

Lalonde era un abogado y político que desempeñaba el cargo de ministro de Salud Pública de Canadá y encargó un estudio a un grupo de epidemiólogos para que estudiaran, en una muestra representativa, las grandes causas de muerte y enfermedad de los canadienses.

- Se denominan determinantes de la salud al conjunto de factores tanto personales como sociales, económicos y ambientales que determinan el estado de salud de los individuos o de las poblaciones.

Se pueden dividir a estos determinantes de la salud en dos grandes grupos:

- Aquellos que son de responsabilidad multisectorial del estado y son los determinantes económicos, sociales y políticos.

- Y los de responsabilidad del sector salud, dentro del accionar del estado en beneficio de la salud de la población, en lo que se refiere a vigilancia y control en unos casos y de promo-

Atención Primaria de la Salud.

OPS, Protección y Promoción de la Salud.

Se entiende por protección social en salud a "la garantía que la sociedad otorga por medio de los poderes públicos, para que un individuo o un grupo de individuos, pueda satisfacer sus necesidades y demandas de salud al obtener acceso adecuado a los servicios del sistema o de alguno de los subsistemas de salud existentes en el país, sin que la capacidad de pago constituya un factor restrictivo".

La protección social en salud constituye un marco de referencia para la concreción del acceso a niveles adecuados de cuidados de la salud entendiendo a ésta como un derecho o un bien preferencial que la sociedad ha consagrado. Las políticas de protección social deben orientarse a la universalidad, garantizando el acceso, la calidad, la oportunidad y la protección financiera de las personas, familias y comunidad.

Sin embargo, aunque universales, estas políticas deben estar atentas a producir respuestas especiales para necesidades especiales, siendo permeables al enfoque de género y proactivas en la atención de las necesidades de las minorías étnicas y culturales. El enfoque de protección social en salud es, demás, absolutamente congruente con el

Educación para la salud

Se dice que la educación es considerada la vía más adecuada para alcanzar el desarrollo humano y sostenible, por cuanto además de intervenir en determinantes sociales de orden estructural, fomenta el desarrollo de competencias que incluyen conocimientos, habilidades y destrezas que desarrolla una persona para comprender, transformar y participar en el mundo en el que vive, por tanto se hace necesario abordarla, no solo desde el ámbito de las instituciones educativas y de los individuos sino desde las formas de gobierno, desde el desarrollo de políticas educativas, el acceso y calidad de la educación.

Se entiende la educación para la salud con enfoque integral como un proceso de generación de aprendizajes, no solo para el autocuidado individual, sino para el ejercicio de la ciudadanía, la movilización y la construcción colectiva de la salud en la cual participan las personas y los diferentes sectores del desarrollo.

Aprendamos para vivir mejor, no solo en lo individual si no en lo grupal y colectivo por lo tanto procesos de educación para la salud basados en la comunicación, el dialogo de saberes, la pedagogía activa

Bibliografía

- Aguirre, M. V. (2011). *Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención*.
Obtenido de Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención:
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172011000400011
- Arenas-Monreall, L. (2015). *Diagnóstico de salud poblacional*. Obtenido de Diagnóstico de salud poblacional:
<https://www.scielo.br/j/rsp/a/dRRw3L7KmdVBG5TvsGP87n/?format=pdf&lang=es>
- Arroyo V, H. (24 de Marzo de 2017). *EDUCACIÓN PARA LA SALUD CON ENFOQUE INTEGRAL*. Obtenido de EDUCACIÓN PARA LA SALUD CON ENFOQUE INTEGRAL:
<https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidad-concurso-2017-educacion.pdf>
- Organizacion Mundial Panamericano. (2002). *Atencion Primaria a la Salud*. Obtenido de Proteccion social a la salud:
https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=4180:2007-proteccion-social-salud&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0