



Alondra Yuliana González Gordillo

Sergio Jimenez Ruiz

Controles De Lectura

Interculturalidad y Salud I

1

“A”

Comitan de Domínguez a 17 de marzo de 2023

Interculturalidad En Salud: La Nueva Frontera De La Medicina

Dr. Sergio Jimenez Ruiz

Alondra Yuliaga Gonzalez Gordillo

Scribe

Interculturalidad, un término derivado de la (antropología), ya que influye mucho el estudio de los diversos factores étnicos de una cierta población en específico. Realmente surgen muchas dudas respecto a la importancia y de si es correcto o no el hecho de que debamos incluir tanto la interculturalidad en el sistema de salud, es decir que importancia tiene para el profesional de salud esta introducción de la interculturalidad en salud, y de que manera modifica o debería modificar su práctica específica. Y realmente no es tan sencillo o asimilar el concepto, ya que abarca muchísimas cosas, lo hace aún más complejo por que el mismo profesional de salud se ve obligado de cierta manera a tener un nivel de comprensión de diversos factores para entender mejor las causalidades que ocurren y podrían ocurrir en este ámbito. Una de las preguntas que se me hace muy interesante que se menciona aquí es la de ¿cuál ha sido el camino para que la interculturalidad se introduzca en la medicina, y por extensión, en las profesiones de salud y los sistemas médicos? y una de mis respuestas desde mi propia perspectiva a esta pregunta sería, uno muy largo, hablando refiriendome al tiempo, creo que desde épocas antiguas han existido estas culturas, pueblos, diferentes pensamientos, ideales, formas de hacer las cosas, creencias, religiones distintas, unas de otras, pero que con el paso del tiempo han ido saliendo nuevas ideas, personas que se han dedicado a realizar infi-

Interculturalidad y Empoderamiento

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz

Scribe

Alondra Yulian y
Cecilia Gordillo.

Por tanto la propuesta metodológica de traducir la visión doblemente reflexiva de una etnografía dialógica, hacia un novedoso diseño, requiere de una distinción analítica acerca de la relación entre los conceptos, conocimiento y acción y de conocimiento, práctica. Por ejemplo:

- 1) los "saberes-haceres" están enfocados en la capacidad teórico-práctica de forma dialógica entre diferentes horizontes identitarios y diferentes praxis culturales.
- 2) "haceres saberes" abarcan habilidades que una educación intercultural genera para gestionar iniciativas y conocimientos locales.
- 3) "saberes poderes" aquellos que empoderan a los actores en su capacidad de analizar y deconstruir de forma crítica los discursos hegemónicos.
- 4) "poderes saberes" aquellas competencias interculturales que parten de epistemes subalternas para lograr superar la colonialidad del saber y poder.
- 5) "haceres poderes" aquellas capacidades prácticas de gestionar y mediar diferentes constelaciones de poder, pero a partir de la praxis cultural específica de los actores implicados. y por último:
- 6) "poderes haceres" aquellas (tecnologías inductivas) apoyan a la apropiación local de saberes, haceres más generales en un contexto específico del ejercicio de poder. En conclusión solo con estos múltiples aspectos será posible desarrollar estas estrategias pedagógicas y evitar intercambios transnacionales y globalizados se copien "soluciones educativas" trasladadas desde un marco regional a otro. Con el fin principal que es como quitarse los mitos, tradicionales que circulan en la sociedad.

Salud Intercultural: Elementos Para La Construcción De sus Bases Conceptuales.

Dr. Sergio Jimenez Ruiz
Alinda Jimenez

Para empezar es muy importante ir mencionando que la interculturalidad en salud o también llamada salud intercultural, se han definido como aquel conjunto de acciones, también políticas que estudian y conocen la incorporación de la cultura de la persona para el proceso de atención en salud. En otras palabras a lo que yo entendi principalmente estas definiciones, es que el concepto de (Interculturalidad en Salud) hace referencia como aquel tema de gran importancia a nivel mundial con el fin de conocer más acerca del entorno, sus culturas, creencias, religiones, pensamientos etc, para una pieza fundamental que es: salud y enfermedad. Entonces teniendo en cuenta que esta diversidad de factores, han trascendido en muchos países y cada vez aumentando en gran número, esto pone de gran influencia para que el equipo de salud ponga manos a la obra para implementar estrategias que puedan facilitar, y con mayor eficacia la relación médico - paciente. Se me hace de muchísima importancia que se mencionen los puntos de mayor relevancia de este tema intercultural en salud, ya que, solo dejando a un lado las comparaciones sociales y demás, se puede romper la barrera que en muchos casos cierta población, no puede tener acceso y oportunidad para una mejor atención de salud. Menciona también que el concepto de cultura, constituye al análisis de factores sociales involucrados en cualquier proceso de salud y enfermedad, a través de las diferencias y similitudes culturales. Para así manejar correctamente relación "médico - paciente".

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

Ana M. Alarcón M1a, A,V. (2003). Salud Intercultural. Revista Médica de Chile.

Dietz, G (2012) comunidad intercultural entre lo propio y lo ajeno.

Salaverry, O.(2006). INTERCULTURALIDAD EN SALUD. LA NUEVA FRONTERA DE LA MEDICINA. Plos med.