



**Mauricio Antonio Pérez Hernández.**

**Dr. SERGIO JIMENEZ RUIZ**

**Controles de lectura.**

**Interculturalidad y salud I**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**1ºA**

## Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la Salud.

Dr. Sergio  
Jimenez Ruiz

La OMS define 3 niveles de prevención, estos suponen técnicas y objetivos diferentes, al unir el criterio del conjunto Salud-enfermedad, según sea el estado de salud del individuo, grupo o comunidad a las que estén dirigidas. La prevención de la enfermedad es una estrategia, que se hace efectiva en la atención integral de las personas, es considerada por el humano desde una perspectiva biopsicosocial e interrelaciona la promoción, la prevención, el tratamiento, la rehabilitación y la intersección social con las diferentes estructuras y niveles del sistema nacional de la salud.

- \* Niveles de atención de prevención primaria, esta evita la adquisición de la enfermedad, la prevención primaria tiene como objetivo el disminuir la probabilidad de que ocurra las enfermedades y afecciones, desde el punto de vista epidemiológico, trata de reducir su incidencia. Las medidas de prevención primaria actúan en el periodo prepatogénico del curso natural de la enfermedad, antes de que la interacción de los agentes y/o factores de riesgo en el sujeto den lugar a la producción de la enfermedad. Las técnicas actúan suprimiendo los factores desfavorables antes de que generen la enfermedad o el accidente, eliminan los factores ambientales de riesgo por medio del saneamiento del medio ambiente, protegen al organismo frente a enfermedades y accidentes educan en la salud y crean hábitos saludables, como resultado de estas técnicas se obtiene la promoción de la salud y de la prevención de la enfermedad, ejemplo de esto podemos encontrar: vacunaciones, educación sanitaria, higiene de alimentos, medidas de seguridad vial, aseo personal, lavado de manos, vistas regu-

## Niveles de prevención

Mauricio Antonio Pérez Hernández

Dr. Sergio  
Jimenez Ruiz

Como sabemos son el conjunto de acciones orientadas a la disminución, eliminación o erradicación del impacto de la enfermedad y la discapacidad, la prevención implica promover la salud, diagnosticar la enfermedad y tratar oportunamente el enfermo, así como rehabilitarlo y evitar complicaciones o secuelas de su enfermedad, mediante sus diferentes niveles de intervención. La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la prevención de la enfermedad como: "medidas destinadas no solamente a prevenir la aparición de la enfermedad, sino también a detener su avance y atenuar sus consecuencias una vez establecidas". Por lo tanto, los distintos niveles de prevención están en íntima relación con las fases de la historia natural de la enfermedad, así que cada nivel de prevención corresponde a una de las diferentes fases del desarrollo de la enfermedad: primaria, secundaria y terciaria.

- \* **prevención primaria:** son medidas orientadas a evitar la aparición de la enfermedad o problema de salud mediante el control de los factores causales y los factores predisponentes o condicionantes, con la ayuda de la protección específica, como lo es la educación para la salud que incluye elementos necesarios para los estilos de vida saludables, condiciones adecuadas para la vivienda, el trabajo y la recreación.
- \* **prevención secundaria:** en esta se hacen acciones con el fin de disminuir la prevalencia de la enfermedad, el diagnóstico temprano, el tratamiento oportuno y el tratamiento adecuado, juegan un papel impor-

## Ciclo vital de vida y la salud

Homocina

Dr. Sergio  
Jiménez Ruiz

Mauricio Antonio  
Pérez Hernández

Este es un enfoque que abarca la totalidad del ciclo vital que es de importancia desde perspectivas temporales y sociales, los cuales permiten examinar las experiencias de vida de una persona, de varias generaciones para encontrar las claves de las características de su estado de salud o enfermedad, reconociendo al mismo tiempo que las experiencias tanto pasadas como presentes están determinadas por el entorno social, económico y cultural. El ciclo de vida humano se basa al proceso de crecimiento y desarrollo que las personas experimentan desde el nacimiento hasta la muerte. La perspectiva del ciclo de vida se utiliza para estudiar los riesgos físicos y sociales que existen en estas etapas y que se ven implicados en el riesgo de enfermedad crónica. Que tiene como objetivo identificar los procesos biológicos, conductuales y psicosociales básicos que intervienen a lo largo de la vida. En el cual el ciclo de vida está dividido en varias etapas, la gestación y niñez que abarca desde la concepción hasta el nacimiento y los primeros años de vida y su desarrollo debe ser acorde con la nutrición y el cuidado emocional, la salud es el grado en que los niños, individual o colectivamente, pueden desarrollar su potencial, satisfacer sus necesidades y ampliar sus habilidades para interactuar con éxito con el entorno biológico, físico y social. Las características más importantes de esta etapa son el desarrollo de propiedades

## BIBLIOGRAFÍA:

1. Ana M Alarcón M1a, A. V. (2003). Salud intercultural. Revista médica de Chile.
2. Dietz, G. (2012). comunidad intercultural entre lo propio y lo ajeno.
3. Salaverry, O. (2006). INTERCULTURALIDAD EN SALUD. LA NUEVA FRONTERA DE LA MEDICINA.  
Plos med.
4. Almada A WB. Acevedo Marin RE, Fialho V et al. Nova Cartografia social dos provos e comunidades tradicionais do Brasil. Manaus : UEA Edições: 2012.
5. Villar Aguirre, Manuel (2011). Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. Acta Médica peruvana, 28 (4), 237 / 241.
6. OPS. 152. a sesión de comité ejecutivo. Washinton, DC.. EUA, del 17 al 21 de Junio de 2013 CE152 / 12 ; Rev. 1 Protección social en salud.
7. Arroyo V. Hiram (2012). Curso de metodos de promoción de la saludy educación para la salud all. Maestria en Educación para la salud de la Unversidad de Puerto Rico.
8. Fresno Chávez, Caridad. (1990). sistema de atención de salud (I). Revista cubana de salud pública, 22 (1), 11-12.
9. Estrategia de la OMS sobre Medicina Tradicional 2002-2005. Organización mundial de la salud. Ginebra
10. Dross B. Rosenheck R. Association between use of unconventional therapies and conventional medical services JAMA 1999: 282: 651-56
11. Pereyna-Elias, R. (2012). Medicina tradicional versus medicina científica, ¿ En verdad somos tan diferentes en lo esencial? Acta médica peruana 62-63.
12. Vignolo, Julio Vacarezza, Mariela, Álvarez, Cecilia & Sossa, Alicia (2001) Niveles de atención, de prevención y atención primaria a la salud. Archivo de medicina interna.
13. Álvarez, A., (1991). Salud pública y medicina preventiva, ED, manual moderno: México.
14. Blos P: On Adolescence. Free press of. Glencue, Nueva York, 1962.  
Erikson E: Insight and Responsibility. Norton inc. 1964.