



MEDICINA HUMANA

Josué Alejandro Roblero Diaz

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Controles de lectura

Interculturalidad y Salud I

1°

“A”



Interculturalidad Y salud I. Alexandro Boblota Interculturalidad. en salud. La nueva frontera de la Medicina

Se dice que un término ha ido apareciendo poco a poco en un lapso pronto que está en la medicina: en cual habla sobre la interculturalidad: derivado con la antropología.

Por ello refiere que en otros contextos y ambientes va haciendo más presión y orientada hacia la medicina:

Se habla de múltiples teorías hacia la práctica médica, en cual se hacen varias tipos de preguntas como es la interculturalidad en salud si es más presión a que el concepto sea la interculturalidad sea simplemente.

Durante el tiempo se refiera del nombre propio que tenta que llevar no solo se comprometa con el personal de salud si no que también con los seres humanos, porque se hace un vínculo como son los seres culturales con otras personas con su propia identidad cultural, con sus creencias, visiones y certezas.

La interculturalidad se convierte así, en un interpelador de nuestra manera de ser y no solo de nuestra manera de actuar. También se dice que los médicos europeos que construyeron la bases de la medicina racional y que dieron lugar a que se los consideraran más que médicos.

Comunidad e interculturalidad en el lo propio y lo ajeno. Hace una estrategia de la diversidad.

En los enfoques educativos interculturales mexicanos no se trata de seguir juxtaponiendo y simplificando en lo que es dicotomías y antinomias en cual a veces es de origen político-prostomático.

Implica más que nada de lo independiente que son los pueblos indígenas los docentes o el alumnado diverso en su totalidad se conciben como puntos de partida para un enfoque intercultural.

En cual se pretende un programa mínimo de investigación que hace énfasis en una concatenación complementaria tanto de los conceptos-clave de la educación intercultural, como de sus paradigmas teóricos subyacentes y, por último de sus repeticiones metodológicas para una estrategia doblemente reflexiva del que hacer intercultural en la educación.

Interculturalidad y comunidad como principios complementarios.

Se dice que son orígenes antagonicos las nociones de comunidad y de interculturalidad muestran no ser mutuamente excluyentes, si no que debentun ser concebidas como profundamente complementarias, para poder complementarse, sin embargo.

Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales.

Se dice que han sido conceptos indistintamente que han sido utilizados para describir al conjunto de actitudes y políticas que tienden a conocer e incorporar la cultura del usuario en su proceso de salud.

Refiere que su proceso de atención es un fenómeno que trasciende muy exclusivamente étnico pues implica valorar la diversidad biológica, cultural y social del ser humano como un factor importante en todo proceso de salud y enfermedad. El respeto a esta diversidad tiene como larga trayectoria en países cuyas altas tasas de inmigración han generado contextos de gran diversidad étnica y cultural.

Esta situación se dice que ha puesto al equipo de salud en el imperativo de desarrollar estrategias que faciliten la relación médico-paciente.

En contexto con la antropología como ciencia contribuye tanto a desvelar y comprender las culturas involucradas en el proceso de atención de salud, es parte de proporcionar elementos socioantropológicos para apreciar el fenómeno de salud y enfermedad.