



**Nombre de alumno: Liliana
Guadalupe Espinosa Roblero**

Nombre del profesor: Juan Jose Ojeda

Nombre del trabajo: ENSAYO

Materia: Geometría y Trinogeometría

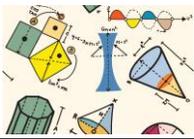
Grado: 2 semestre

Grupo: A

INTRODUCCION:

En esta primera unidad vimos introducción a la geometría

Aprender de la geometria aporta elementos formativos que permite desarrollar nuestras capacidades de validación y ducción facilitando la quisición de conocimientos.



DESARROLLO:

La geometria de los hombres prehistoricos

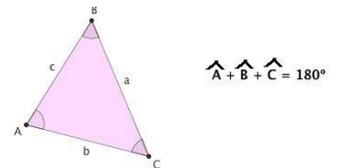
Los conceptos mas activos pertenecen a tiempos historicos y son resultados de la experiencia y la necesidad grafica de resolver ciertos problemas que involucran formas geometricas.



CONCLUSION:

Acontinuación se presenta algunos teoremas basicas relativas a angulos.

varios de estos teoremas seran para demostrar otras propiedades de figuras geometricas.



INTRODUCCION:

En los problemas prácticos de física, cuando tenemos la necesidad de calcular la distancia recorrida por un cuerpo que sigue en una trayectoria.

DESARROLLO:

Para ello debemos tener en cuenta la equivalencia para transformar grados a radianes, multiplica la medida en grados por $(\pi/180)$.

CONCLUSION:

Siempre debemos tener en cuenta los pasos para realizar y transformar grados a radiones.

Para convertir radianes a grados, multiplicamos la medida en radianes $(180 / \pi)$