



Ensayo

*Nombre del Alumno: Maura Decker Rodríguez Pérez*

*Nombre del tema: El aprendizaje, desarrollo y educación*

Nombre de la Materia: Aprendizaje Proceso y Estrategias

*Nombre del profesor: Alejandro de Jesús Méndez López*

*Nombre de la Maestría: Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales*

*Cuatrimestre: 2*

## Introducción

En el siguiente ensayo, basado en la lectura “El aprendizaje, desarrollo y educación”, intento explicar con mis propias palabras el proceso y estrategias de aprendizaje que toma lugar importante en nuestra vida.

En este trabajo, el propósito es contribuir con información útil para el conocimiento del aprendizaje estilos de aprendizaje como requisitos necesarios en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

La educación es un proceso que se asimila al contexto sociocultural y es un hecho que ocurre permanentemente por la condición y voluntad del hombre y de los pueblos de ser y hacerse, de dignificarse y construirse, de elevarse y transformarse; siendo así, la educación es una presencia vital social que posibilita el perfeccionamiento, la superación y la plenitud.

Es por ello que podemos decir que una estrategia de aprendizaje es el proceso mediante el cual, el alumno elige, coordina y aplica procedimientos con el objetivo de aprender.

Las estrategias de aprendizaje son una guía flexible y consciente para alcanzar el logro de objetivos, propuestos en para el proceso de aprendizaje. Como guía debe contar con unos pasos definidos teniendo en cuenta la naturaleza de la estrategia.

Las estrategias de aprendizaje son el conjunto de procesos que permiten una mejor asimilación de la información. Este proceso de asimilación es lo que llamamos de aprendizaje y puede enriquecerse con técnicas, dinámicas y métodos que llamamos de estrategias.

El aprendizaje puede cambiar de acuerdo a las personas y al contenido. Hay personas que aprenden más en la práctica, personas que son más empíricas y otras personas que aprenden con los conceptos y las abstracciones.

Las estrategias de enseñanza aprendizaje, hasta aquí, serán definidas como el conjunto de técnicas y procesos que utilizamos para superar algún problema de aprendizaje o para abordar alguna situación de aprendizaje.

Siguiendo con esta analogía, podríamos explicar qué es y qué supone la utilización de estrategias de aprendizaje, a partir de la distinción entre técnicas y estrategias:

Técnicas: actividades específicas que llevan a cabo los alumnos cuando aprenden.: repetición, subrayar, esquemas, realizar preguntas, deducir, inducir, etc. pueden ser utilizadas de forma mecánica.

Estrategia: se considera una guía de las acciones que hay seguir. por tanto, son siempre conscientes e intencionales, dirigidas a un objetivo relacionado con el aprendizaje.

La psicología del aprendizaje forma parte de la psicología pedagógica, que se dedica al estudio de los procesos mentales que ocurren durante el período de aprendizaje, así como a todas las características específicas del proceso en función de la edad.

La psicología educativa es el área de la psicología que se dedica al estudio de la enseñanza humana dentro de los centros educativos; comprende, por tanto, el análisis de las formas de aprender y de enseñar, la efectividad de las intervenciones educativas con el objeto de mejorar el proceso, la aplicación de la psicología a esos fines y la aplicación de los principios de la psicología social en aquellas organizaciones cuyo fin es instruir.

La psicología educacional estudia cómo los estudiantes aprenden y se desarrollan, a veces focalizando la atención en subgrupos tales como niños superdotados o aquellos sujetos que padecen de alguna discapacidad específica.

Además, da soporte a una amplia gama de especialidades que se ubican dentro de los estudios educacionales, incluyendo aprendizaje organizacional, tecnología educativa, desarrollo de planes de estudios, diseño educacional, gestión del aula y educación especial, y contribuye con las ciencias del aprendizaje y con la ciencia cognitiva, de las cuales toma ciertos aspectos. En las universidades, los departamentos de psicología educacional se encuentran habitualmente incluidos dentro de las facultades de educación, siendo posiblemente el motivo de esto la carencia de representación que la psicología educacional tiene en los libros de texto introductorios a la psicología.

La psicopedagogía es una disciplina que surge para procurar el aprendizaje del ser humano en todas sus etapas, posee una herramienta de diagnóstico en la determinación de las necesidades educativas especiales, para su implementación.

Diagnostica problemas que provocan el bajo rendimiento escolar de determinados alumnos.

La importancia de la psicopedagogía son los encargados de emplear recursos metodológicos innovadores, capaces de cambiar el sistema educativo por uno más

eficiente, humano y que se adapte a los cambios sociales y las necesidades de los alumnos. La psicopedagogía tiene como objetivo principal estudiar los procesos de desarrollo cognitivo y encontrar soluciones para los posibles problemas de aprendizaje que pueda detectar.

Por otra parte, la pedagogía es la ciencia que se ocupa de la educación y de la enseñanza así como los métodos que se utilizan en general, para desarrollar los conocimientos en cada uno de los sujetos. Es necesario entender la palabra educar como la capacidad de conducir a la persona, para acercarla al conocimiento el maestro tiene una responsabilidad con el alumno: guiarlo en una buena dirección.

Los fundamentos de la Pedagogía contribuyen al conocimiento del ser humano, tanto de manera individual como en la colectividad, dado que considera los aspectos sociales, políticos, culturales, lingüísticos, éticos y económicos que responden a las diferentes culturas existentes y que influyen en la formación integral del individuo, desde su cosmovisión. Además, se fortalece con la formación que inicia en el seno del hogar y se complementa en el centro educativo, cuyo propósito es formar un ciudadano con identidad, capaz de responder a las necesidades de la sociedad actual desde la educación.

Entonces los fundamentos en de la pedagogía son todos aquellos principios y conocimientos de área de la pedagogía, que permitirán al docente conocer los métodos de enseñanza-aprendizaje que podrá utilizar durante su labor como pedagogo.

## Conclusión

Tanto maestros y alumnos podemos darnos cuenta que la elección de una buena estrategia de estudio puede ser muy significativa en los resultados que obtenemos, infinidad de veces enfrentamos en nuestra etapa de estudios temas que no podíamos entender, sin embargo nunca pensamos si la manera en que estábamos abordando los contenidos era la correcta.

Los contenidos tienen estructuras y grados de complejidad lo cual nos va a determinar la estrategia que se adecua para poder desglosar y analizar el tema. Es importante conocer y saber escoger las estrategias de aprendizaje más adecuadas para nuestro estudio, en la medida de esto estará los resultados obtenidos.

También es muy importante manejar distintas estrategias de aprendizaje ya que es una forma distinta del trabajo rutinario en clase. Además sirve para que el alumno ponga a prueba sus capacidades, desarrolle habilidades que le permitan elaborar, construir y modificar su aprendizaje haciéndolo significativo y le permite la interacción con sus compañeros

Conocer las estrategias didácticas que se recomiendan para el proceso de enseñanza-aprendizaje para que éste sea atractivo a los estudiantes, lo cual nos sirvió para darnos cuenta la manera en la cual trabajan los profesores de la institución. Conocer el ambiente escolar en el cual se desarrolla el proceso enseñanza aprendizaje, nos dio la pauta para entender las características en las cuales se desenvuelven, como se sienten los alumnos frente a los maestros y cuál es la relación existente entre los actores para que se lleve a cabo dicho proceso.

Cada maestro tiene su particular forma de trabajar que utiliza estrategias con las cuales se siente identificado pero también hay que tomar en cuenta a los estudiantes, estimulando su conocimiento con diversas metodologías didácticas brindándole diversas maneras de adquirir el conocimiento. El profesor debe hacer uso del material de apoyo que se le proporcione para desarrollar la enseñanza que genere el aprendizaje efectivo, creando la escuela de calidad.

Al igual que cada maestro tiene su método de enseñanza, así también los alumnos tienen su particular manera de aprender, así como: poner atención, observando tomando notas, o relacionar el conocimiento algún movimiento de su cuerpo. Es por eso que debemos de ajustar las estrategias de enseñanza a las diferentes formas de aprender de los estudiantes, teniendo presente que no todos aprenden al mismo ritmo.