



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Martha Laura Ugalde Pérez

Nombre del tema: Aprendizaje, desarrollo y educación.

Parcial: 1er.

Nombre de la Materia: aprendizaje proceso y estrategias.

Nombre del profesor: Alejandro de Jesús Mendez.

Nombre de la Maestría: En educación con formación en competencias profesionales.

Cuatrimestre 2do.

INTRODUCCIÓN.

En la actualidad nos encontramos con muchos medios de aprendizaje, desarrollo y educación, por lo cual se han implementado estrategias para su desarrollo y aplicación, en este texto platicaré mis punto de vista sobre ellos en los cuales considero dejaré ver la importancia de hacer personas capaces para su funcionabilidad en la sociedad.

Unidad I El aprendizaje, desarrollo y educación

Es muy importante tener una conceptualización de la palabra aprendizaje, por eso daré algunos de los más comunes, como normalmente se dice el aprendizaje es un proceso que ocurre a través de la instrucción y la experiencia. En otras palabras, las personas aprenden instruyéndose o experimentando algo nuevo. El aprendizaje es un concepto importante tanto en educación como en psicología. Es una habilidad y un proceso humano natural, y puede ser beneficioso de muchas maneras. Los educadores usan la instrucción para enseñar a los estudiantes, y los psicólogos ayudan a las personas a comprender su salud mental y sus trastornos. Por lo tanto, el aprendizaje es una parte esencial de nuestra vida cotidiana.

El concepto de aprendizaje ha existido durante miles de años. Platón popularizó el concepto con sus escritos sobre educación en el siglo IV BDD. Su ensayo 'Un tratado sobre la educación' presentó al mundo la idea de educar la mente. A mediados del siglo XIX, Friedrich Froebel desarrolló el concepto de análisis de conceptos en una máquina para programar relojes. Mediante el uso de esta máquina, Howard Hathway programó una máquina para enseñar a aprender con letras y números a su hijo durante el Síndrome de George del Mundo. Desde entonces, la psicopedagogía se ha desarrollado, haciendo posible que las computadoras conceptualicen tanto el aprendizaje como la instrucción.

Pero lo que siempre ha estado en un constante cambio, es la transmisión del mismo, pues en la actualidad existen diversas formas de transmitir conocimiento y técnicas, las cuales se han dividido en psicopedagógicas, que lo que intentan es cambiar el ser desde su psique y así llevar el conocimiento a una forma intrínseca, siendo lo más importante para esto, educar al humano a aprender a aprender y poder estar en un constante cambio de conocimiento, modificando así la forma de pensar como la forma de aprender y ejecutar lo aprendido; lo cual a mi parecer me parece brillante ya que si se logra este tipo de aprendizaje hará a personas adaptativas a su entorno.

También podemos encontrar el enfoque cognitivo, que a mi parecer este, su función es llenar al estudiando de información general necesaria para ser funcionales dentro de la sociedad, sin tener un proceso que venga desde dentro, sin embargo, este también puede ser adquirido a través del descubrimiento.

Lo realmente importante desde mi perspectiva son los procesos de enseñanza y aprendizaje, ya que alrededor de esto y dependiendo el grupo al que sea dirigida la enseñanza, se deberán formar estrategias, pues no es lo mismo dar conocimiento a un sector de la población en un rango de edad de 12 años a 15 años, que a un grupo superior de 18 años a 24 años, pues estarán en condiciones cognitivas y psicoemocionales distintas, por lo cual aun al enseñarles el mismo tema, se deberán utilizar diversas técnicas, para lograr un óptimo aprendizaje.

Por lo que considero que en este proceso, hay que destacar los puntos más relevantes que son la sensibilización, atención, adquisición, personalización, recuperación, transferencia y evaluación, cada uno de estos puntos en el proceso de aprendizaje, resultan sumamente importantes ya que nos hablan hasta de la adaptabilidad del mismo.

Ya que en lo que va de la sensibilización es el momento perfecto para generar un lazo con los estudiantes, generar empatía y confianza, lo que los predispondrá de manera favorable a la adquisición del conocimiento, haciendo que el siguiente punto que es la atención este completamente dispuesto para que entre en juego la Adquisición de conocimiento que es donde comienzan a procesar la información que se les va proporcionando y van digiriendo la misma y es donde comienzan a razonar lo enseñado, para así yo como profesor observar detenidamente el grupo y personalizar el proceso de enseñanza y tener el control de su aprendizaje y que los mismos no pierdan el punto más importante que es la recuperación pues ahí nos daremos cuenta que tanta información fue procesada y adquirida, dando como resultado el Transfer, ya que no es suficiente con que adquieran el conocimiento sino que sean capaces de transmitirlo y al final de todo verlo reflejado en la evaluación, así poder darnos idea del alcance de nuestra enseñanza.

Siempre siendo muy importantes el manejo correcto de estos procesos, podemos hacer llegar el conocimiento a nuestros estudiantes y así formar personas que puedan ser funcionales no solo académicamente sino laboralmente en la sociedad, que es la finalidad de toda transmisión de conocimiento.