



Ensayo

Nombre del Alumno: Guadalupe Cristell Rivera Arias

Tema: El Aprendizaje, Desarrollo Y Educación

Docente: Alejandro Jesús Méndez

Parcial: Iro

Nombre de la Materia: Aprendizaje Proceso y Estrategia

Nombre del posgrado: Educación Con Formación En Competencias Profesionales

Cuatrimestre: 2do

Villahermosa. Tabasco. Febrero Del 2023

EL APRENDIZAJE, DESARROLLO Y EDUCACIÓN

Hoy en día, se puede observar que la educación es un reto en cualquiera de sus niveles, por lo cual se debe tener la responsabilidad de brindar una educación integral, mediante el aprendizaje, ya que la forman en que los seres humanos adquieren información y la utilizan va cambiando constantemente, las fuentes de información cambian desde una perspectiva tecnológica, como lo es el internet y todo lo relacionado a ello, generando consigo nuevas herramientas de aprendizaje. Por lo cual en el siguiente ensayo se pretende abordar temas relacionados con el aprendizaje como lo es; fundamentos psicológicos, fundamentos pedagógicos, bases biológicas, por solo mencionar algunos, pero antes de adentrar más al tema debemos de saber que es aprendizaje la cual se entiende como adquisición de conocimientos mediante el estudio, ejercicio o práctica.

Como primer punto, tenemos en las nuevas culturas del aprendizaje la teoría de “aprender a aprender”, la cual se basa en la manera en que uno decide como aprender, de que mecanismos considera uno que se les hace más fácil para aprender algún determinado tema, ya que existen diversas técnicas de aprendizaje como pueden ser haciendo esquemas, resúmenes, mapas conceptuales, etc., por lo tanto la técnica de “aprender a aprender” tiene como fin que el alumno busca el método que más confianza le genere y mejor aproveche sus conocimientos, ya que aprender es de forma individual y cada persona debe de optar por el mejor método para él.

Así mismo tiene que ver los fundamentos psicológicos del aprendizaje, ya que gracias a ella se estudia los procesos mentales de las personas mediante el desarrollo humano es decir estudia su comportamiento

Por lo tanto en los fundamentos psicológicos se encuentran diversos enfoques como lo es el conductismo la cual es una teoría que se basa en el comportamiento del ser humano y los animales ante la sociedad, por lo tanto en la educación trabaja el aprendizaje a partir de las conductas observables y medidas. Las conductas se evalúan mediante las respuestas dadas a partir de unos estímulos y así ver si se están dando los deseados o no.

Luego tenemos el enfoque cognitivo este se basa en que se descubre y se comprende, ya que la información debe organizarse, es decir que el desarrollo cognitivo es una reorganización progresiva de los procesos mentales, como resultado de la maduración biológica y las experiencias ambientales.

Dentro del cognitivismo existen elementos del aprendizaje los cuales son: el procesador; el cual se refiere al registro sensorial que llevamos a cabo a través de la vista, el tacto y oído, ayudando así a obtener la información que creemos necesaria y desechando la que no es importante, mediante la memoria a corto o largo plazo, luego tenemos los contenidos; el cual se basa en el conocimiento de nuestras capacidades cognitivas intelectuales con los conceptos e ideas que se van almacenando en nuestra memoria. Se compone entonces de hechos, datos, definiciones, proposiciones, posteriormente tenemos a los procesos; el cual se refiere a los procesos de aprendizaje el cual hace referencia a aquel proceso en el que se van adquiriendo una serie de conocimientos y habilidades tras haber vivido u observado una serie de experiencias previas. Los procesos de aprendizaje pueden darse en el entorno educativo y fuera de este. En definitiva, es un proceso interno en el que se asimilan los conceptos que se van conociendo, y la manera en la que se valoran y posteriormente se ponen en práctica y como último elemento tenemos al proceso, estrategias y calidad de aprendizaje; en ella cada uno de los procesos de aprendizaje es susceptible pues de ser realizado a través de actividades mentales diseñadas por el sujeto o sugeridas por el profesor, que tienen como objetivo principal asegurar un procesamiento de calidad del material informativo.

Como siguiente punto tenemos los fundamentos pedagógicos del aprendizaje aquí se puede observar todos los principios y conocimientos que permitirá al docente conocer todos los métodos de enseñanza y aprendizaje que podrá utilizar en su labor como docente en alguna institución, tendrá que ver cuáles son las mejores técnicas de aprendizaje que se aplicaran ante un aula, ya que el catedrático no puede solo pararse frente a un grupo y empezar a exponer un tema, ya que no se fomenta la participación del grupo, al igual otra técnica de aprendizaje es mediante el dictado la cual tiene como ventaja el desarrollo de la escritura, la mejora ortográfica y el desarrollo de la comprensión de los textos, es por ello que el docente debe de analizar cuál es la técnica de aprendizaje que más se le facilita a su grupo y con el que obtiene mayores conocimientos y ponerla en marcha.

El siguiente tema es los fundamentos epistemológicos el cual indica que el docente tiene el deber de iniciar educación inicial, debe formar a los alumnos con mucha afectividad e intelecto, para lo cual debe estar capacitada en los aspectos básicos de la filosofía que le permita tener una concepción del mundo, a fin de orientar y promover el filosofar de los

alumnos, mediante el análisis textual, acorde a los intereses del alumno y en función a los elementos del contexto multicultural.

Y como último tema tenemos el aprendizaje y comportamiento; el cual trata sobre como el aprendizaje va de la mano con el comportamiento que tengo un alumno, ya que el aprendizaje está relacionado con todo lo que rodea al alumno en su vida diaria, debido a que en ocasiones ellos tienen la tendencia de copiar lo que sus compañeros o familiares hacen y para más tarde ellos repetir los mismos, por lo cual el aprendizaje dependerá de la forma en que se comporte cada uno de ellos, es por eso que se podrá observar que habrá alumnos que aprenda rápido y otros que vayan un poco más lento, ya que cada uno adopta una forma diferente para aprender. En ocasiones esto se puede ver afectado por el tipo de cultura que practiquen, ya que cada cultura adopta opciones diferentes para aprender y esto en ocasiones interviene en la forma en que el alumno adquiere los conocimientos.

Como conclusión dentro del aprendizaje existen una serie de procesos de adaptación que están involucrados en el desarrollo de todo alumno. De este modo, a través de las relaciones que entabla dentro de su familia, con sus amigos y la escuela, empieza a desarrollar nuevas ideas y sobre lo que los rodea y esto hace sumamente establecer qué estrategias son empleadas durante su desarrollo, dado que en el aprendizaje no solo están involucradas la lectura y la escritura, sino un conjunto de elementos que serán esenciales en el plano cultural, social e incluso político. Lo antes mencionado hace sumamente importante estructurar estrategias efectivas para mantener el interés del alumno, sirviendo como soporte para que la habilidad de estudio pueda ser desarrollada de una forma adecuada. Los modelos de aprendizaje que han dado mejores resultados son aquellos que establecen lazos y fortalecen la costumbre de leer e interactuar algo que es posible mediante la elección de un material que sea más cómodo tanto para el docente como para el alumno.

BIBLIOGRAFIA

- UDS. Libro aprendizaje, proceso y estrategias. 2023
- Association, A. P. (2015). 20 principios fundamentales de la Psicología para la enseñanza y el aprendizaje desde la educación infantil hasta la enseñanza secundaria . Obtenido de <https://www.apa.org/ed/schools/teaching-learning/20-principios-fundamentales.pdf>
- Bernheim, C. T. (enero-marzo de 2011). El constructivismo y el aprendizaje de los estudiantes. Obtenido de REDALYC: <https://www.redalyc.org/pdf/373/37319199005.pdf>
- Carles Monereo, (. M. (1999). Estrategias de enseñanza y aprendizaje, Formación del profesorado y aplicación en la escuela, sexta edición. . Obtenido de Editorial Graó:
http://uiap.dgenp.unam.mx/apoyo_pedagogico/proforni/antologias/ESTRATEGIAS%20DE%20ENSENANZA%20Y%20APRENDIZAJE%20DE%20MONEREO.pdf