



**Mi Universidad**

**Ensayo**

*Nombre de la maestría: Maestría en educación con formación en competencias profesionales.*

*Nombre de la Materia: Aprendizaje proceso y estrategia*

*Nombre del tema: El aprendizaje, desarrollo y educación*

*Nombre del Alumno: Miguel Ángel Hernández Hernández*

*Cuatrimestre: Segundo cuatrimestre*

*Nombre del profesor: Dr. Alejandro de Jesús Méndez*

*Fecha de entrega: 04 de febrero de 2023.*

## Ensayo

El presente trabajo corresponde al tema aprendizaje, desarrollo y educación, el aprendizaje es un proceso interno de construcción del conocimiento que se adquiere a través de la práctica, el aprendizaje se da a lo largo de todo el desarrollo humano, se aprende en cualquier momento y en cualquier parte de nuestra vida diaria. Se entiende por aprendizaje al proceso a través del cual el ser humano adquiere o modifica sus habilidades, destrezas, conocimientos o conductas, como fruto de la experiencia directa, el estudio, la observación, el razonamiento o la instrucción.

Según la lectura el aprendizaje son los cambios de conducta permanente que se produce como resultado de la práctica, (Kimble, 1971; Beltrán, 1984), dicha conducta se adquiere o se modifica dentro del aula, a través del docente empleando diferentes estrategias de enseñanza aprendizaje, por ejemplo un niño aprende las tablas de multiplicar a través del aprendizaje que se le proporciona mediante la repetición de la lectura, aprende a conocer los colores mediante el aprendizaje visual, aprende sobre historias o poemas mediante el aprendizaje receptivo o recepción de la información.

Mayer (1992). señala tres metáforas para el aprendizaje, que el aprendizaje es como una adquisición de respuesta donde el alumno su misión es recibir y aceptar la información que se le proporciona, el aprendizaje como adquisición de conocimiento, el aprendizaje como construcción de significado, el estudiante procesa los contenidos informativos y como resultado de ese proceso construye significados, a este aprendizaje se le conoce como el aprendizaje significativo. El aprendizaje significativo es conocido como uno de los tipos de aprendizaje más efectivos, y consiste en establecer relaciones entre los conocimientos nuevos y los que ya se tenían del alumno.

Siguiendo la metáfora del alumno como procesador y constructor de significado, el aprendizaje, al ser construido por los alumnos, es más eficaz y duradero y facilita la transferencia y la aplicación a otras situaciones, dentro del aprendizaje se consideran diferentes elementos como son el, procesador, contenidos, procesos, estrategias, técnicas, y estilo de aprendizaje.

Existen diferentes aportaciones de los grandes teóricos sobre aprendizaje, Ausubel aprendizaje significativo, Skinner condicionamiento operante, Piaget estructuras cognitivas equilibración, Norman nodulos en la memoria, Voss transfer, Cron Bach tiempo de aprendizaje, Gagné aprendizaje cognitivo, Wittrock aprendizaje generativo, Bransford

contextos, Bruner aprendizaje por descubrimiento, Eysenck diferencias personalidad, para Vygotsky el desarrollo sigue al aprendizaje y no viceversa, es decir, para que haya desarrollo las personas tenemos que aprender primero y el aprendizaje se produce en situaciones sociales significativas en las que se producen procesos de mediación.

Las principales teorías del aprendizaje son constructivista, cognitivista, sociocultural, humanista y conductista, presentadas en la práctica docente al enseñar, interactuar con los alumnos, crear un ambiente de aprendizaje en el aula, evaluar y diseñar estrategias para lograr un fin educativo.

Ahora hacemos mención de los fundamentos pedagógicos del aprendizaje, siendo el amor el fundamento pedagógico esencial de la educación, “Todo por amor nada por la fuerza”, incluye el conocimiento del área de pedagogía, que permite al docente conocer los métodos de enseñanza-aprendizaje que podrá utilizar durante su labor como educador. Los conocimientos que debe dominar el educador son el conocimiento del contenido del currículo, conocimiento pedagógico estrategias para gobernar la clase, conocimiento del currículo como tal, especialmente de los materiales y programas, contenido pedagógico, conocimiento de los alumnos y de sus características, el conocimiento del contexto educativo, conocimiento de los fines educativos.

En conclusión, el aprendizaje es muy importante ya que nos da la oportunidad de participar en experiencias y nos acerca a nuevas oportunidades, Vygotsky nos dice que el habla es fundamental para el aprendizaje de los niños, y que la sociedad, en su cotidianidad, promueve el progreso cognitivo y lingüístico de cada niño. Además, dice que en cada persona viene incluida cuando nace la capacidad para aprender lo que sus padres o la sociedad los enseñe, gracias a este trabajo voy conociendo modelos educativos, todos los pedagogos que hicimos mención han influido en sus épocas, pero es bueno conocer todas sus teorías ya cada docente ve la forma de aplicar en su aula y también ver con cual teoría o modelo educativo quedarse.

### Fuentes bibliográficas

- Kimble, 1971; Beltrán, 1984, Antología, aprendizaje, proceso y estrategias. UDS. Pág.9
- Mayer, 1992. Antología, aprendizaje, proceso y estrategias. UDS. Pág.13.