



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Karla Isabel Zunún Ortiz

Nombre del tema: El Aprendizaje, Desarrollo Y Educación

Parcial: I

Nombre de la Materia: Aprendizaje Procesos Y Estrategias

Nombre del profesor: Alejandro de Jesús Méndez

Nombre de la Maestría; Educación con Formación en Competencias Profesionales

Cuatrimestre: 2

Chiapas a 02 de febrero de 2023

EL APRENDIZAJE, DESARROLLO Y EDUCACIÓN

¿CUÁL ES LA IMPORTANCIA DE LA PSICOLOGÍA EN EDUCACIÓN?

Por: *Karla Zunún*

INTRODUCCIÓN

La educación siempre ha sido algo fundamental para la progresión de una sociedad y para medir la riqueza de un país. Actualmente existen una gran cantidad de centros educativos, para todas las edades que están haciendo de las nuevas generaciones personas que dejan atrás el analfabetismo e incultura de otras épocas donde había menos recursos y acceso a estudios. Si bien es cierto que durante mucho tiempo, desde la democracia, se ha implantado una educación pública para todos, también se ha mantenido durante bastante tiempo la misma filosofía en lo que a transmisión de conocimientos por parte de los maestros, se refiere. Sin embargo, desde hace un par de décadas, ha habido muchos movimientos que dudaban sobre el planteamiento de sólo escuchar a un profesor, tomar apuntes, hacer unos exámenes y poco más, ya que consideraban que no era el método más adecuado para el aprendizaje. Ahora la pregunta es ¿Por qué relacionar psicología con educación? ¿Qué tan importante es?

El propósito del presente ensayo es el de brindar información sobre la psicología educativa, su significado, cual es la relación que tiene, así también propiciar de este modo un mejor entendimiento acerca de su aplicación.

¿QUÉ ES LA PSICOLOGÍA EDUCATIVA?

La psicología educativa es una subdisciplina de la psicología que se encarga de estudiar las formas en que se lleva a cabo el aprendizaje humano, especialmente en el contexto de los centros educativos. La psicología educativa analiza los modos en que aprendemos y enseñamos y trata de aumentar la efectividad de las distintas intervenciones educativas a fin de optimizar el proceso. También trata de aplicar los principios y leyes de la psicología social a las instituciones y organizaciones educativas. Dicho de otro modo, el objeto de estudio de la psicología educativa es el aprendizaje de los estudiantes y los distintos aspectos que modulan su desarrollo cognitivo.

TEORÍAS SOBRE EL APRENDIZAJE

El psicólogo suizo (Jean Piaget, (1896 - 1980)) ha ejercido una influencia decisiva para la psicología educativa. Su teoría ahondó en las etapas que pasan los niños en relación a su capacidad cognitiva, hasta que logran desarrollar el pensamiento lógico abstracto en torno a los once años de edad. Es uno de los máximos referentes en el campo de la psicología del desarrollo.

La Teoría Sociocultural de (Vigotsky, 2015) afirma que el desarrollo del ser humano está íntimamente ligado a su interacción con el contexto socio histórico-cultural; de esta interacción el sujeto logra desarrollar sus potencialidades que serán la base de su desarrollo como individuo y aprendiz

¿CÓMO SE RELACIONA LA PSICOLOGÍA CON EDUCACIÓN?

Actualmente, la psicología educativa es uno de los campos más competitivos dentro de la psicología. La psicología educativa tiene roles significativos en la educación como la motivación, este es uno de los roles más importantes y estudiados por la psicología educativa. Sin embargo, la motivación va más allá de la predisposición, esta tiene que ver con los objetivos y aspiraciones personales. Es ahí donde se centra el psicólogo educativo.

También existe la intervención ante necesidades educativas, especialmente cuando surgen problemas ya sean académicos o conductuales es necesaria la intervención de un psicólogo educativo. En estos casos, el rol del psicólogo es orientar a los docentes hacia las estrategias que deben ser tomadas durante el proceso enseñanza-aprendizaje. Así pues el psicólogo educativo promueve la implementación de la orientación educativa para padres y docentes en los centros de enseñanza. Los estudiantes también forman parte de esta orientación, pero de manera especial. Asimismo, está involucrado en temas de disciplina y en proyectos educativos que permitan la innovación para la calidad educativa.

En cuanto la relación estudiante y padres es muy importante para el desenvolvimiento académico. Es por ello que el psicólogo educativo, de ser necesario, cita a los padres y sugiere las acciones a tomar. Con ellos el psicólogo mantiene un flujo de comunicación para informar sobre el desarrollo de sus hijos en el proceso educativo- Finalmente la psicología educacional investiga los métodos y planes de estudio que permitan mejorar el modelo educativo y la gestión de los centros. Con esto busca comprender a profundidad y elaborar

teorías sobre los elementos y características que intervienen en el aprendizaje durante la infancia, adolescencia, adultez y vejez.

Conclusión

La psicología educativa se aboca a estudiar los factores que intervienen en el proceso enseñanza aprendizaje, para lo cual realiza estudios y así encontrar o determinar los elementos esenciales para que éste sea conducido adecuadamente.

Las teorías han realizado grandes aportaciones y gracias a ellas, cuando queremos, podemos conducir eficazmente el proceso enseñanza-aprendizaje, aplicando los aportes que cada una hace, a la situación adecuada, ya que no todos los educandos son iguales, existe diversidad de ellos, por lo que, nuestros esfuerzos deben dirigirse a encontrar las formas más viables para que el alumno aprenda, diseñando estrategias de enseñanza que lo hagan participativo y activo en su propia adquisición de conocimientos, tomando en cuenta los procesos cognitivos que intervienen en el mismo.

REFERENCIAS

- Chiavenato, I. (2007). *Introducción a la Teoría General de la Administración*. Obtenido de <https://utel.mx/blog/estudia-en-linea/lo-que-debes-saber-de-la-administracion-de-negocios/>
- Jean Piaget. ((1896 - 1980)). *Psicología y mente*. Obtenido de <https://lamenteesmaravillosa.com/piaget-y-su-teoria-sobre-el-aprendizaje/>
- Salas Madriz, F. E. (s.f.). *REVISTA EDUCACION* . Obtenido de Universidad de Costa Rica: <https://www.redalyc.org/pdf/440/44027102.pdf>
- Santander, O. A. (s.f.). *Psicología Educativa*. Obtenido de <https://revistadepsicologiagepu.es.tl/REFLEXIONES-SOBRE-LA-PSICOLOG%C3%A9DUCATIVA.htm>
- Staff, E. T. (09 de Junio de 2022). *Instituciones educativas en México certificadas por la OMT*. Obtenido de <https://www.entornoturistico.com/instituciones-educativas-en-mexico-certificadas-por-la-omt/>
- Vigotsky. (04 de mayo de 2015). *Universidad Peruana Cayetano Herrera*. Obtenido de <https://faedu.cayetano.edu.pe/noticias/785-la-teoria-sociocultural-y-su-implicancia-en-la-planificacion-didactica.html#:~:text=La%20teor%C3%ADa%20sociocultural%20de%20Vigotsky%20afirma%20que%20el%20desarrollo%20del,desarrollo%20como%20individuo%20y%20apre>