



Mi Universidad

Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: Guadalupe Cristell Rivera Arias

Tema: El Paradigma Centrado En El Aprendizaje Y Características Del Sujeto Que Aprende

Docente: Alejandro Jesús Méndez

Parcial: 1ro

Nombre de la Materia: Aprendizaje Proceso y Estrategia

Nombre del posgrado: Educación Con Formación En Competencias Profesionales

Cuatrimestre: 2do

Villahermosa. Tabasco. Febrero del 2023

EL PARADIGMA CENTRADO EN EL APRENDIZAJE

El modelo centrado en el aprendizaje, el cual establece un papel protagónico al alumno, dándole prioridad a sus necesidades para favorecer los conocimientos a lo largo de la vida

PROCESO CONSTRUCTIVO

Nos aporta la información sobre cómo aprenden los alumnos y cómo construyen los conocimientos científicos.

TEORÍA DE PIAGET

Señala al aprendizaje como "un proceso de construcción interno, activo e individual"

3 CONDICIONES PARA EL APRENDIZAJE

- Materiales de enseñanza estructurados
- Respetar la estructura psicológica
- Que los alumnos estén motivados para aprender

LOS APRENDIZAJES PREVIOS

Es la información que el individuo tiene almacenada en su memoria, debido a sus experiencias pasadas

PRERREQUISITOS PARA APRENDIZAJE

- Establecer una relación sustantiva
- Disposición e interés
- Interacción con el medio

SUS CATEGORÍAS

- Concepción espontánea
- Concepción transmitida socialmente
- Concepción analógicas

ESTILOS DE APRENDIZAJE

Activo, reflexivo, teórico, pragmático, auditivo, visual, kinestésico y verbal.

TENDENCIAS, ENFOQUES Y POSICIONES

- Conductismo
- Cognitivismo

MODELO ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Puede ser considerado como paradigma de la intervención educativa. Sin embargo, la propia existencia de diversos modelos confirma la posibilidad de sistematizar unas determinadas actividades

MODELOS DE LA AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION

Las creencias o percepciones que los estudiantes tengan sobre su inteligencia y capacidad afectan a su aprendizaje y funcionamiento cognitivo.

MODELO DE BROWN Y CAMPIONE

Les permite a los estudiantes, con objetivos comunes, trabajar de manera colaborativa, en un entorno de aprendizaje dinámico y participativo.

APRENDIZAJE EFICAZ

Es indispensable que todos aumentemos capacidades y esfuerzos, tanto en la toma de decisiones, como en los procesos de aprendizaje.

EL PARADIGMA DE LA CALIDAD.

La calidad de un servicio es un valor que crece en la gestión de las organizaciones y que resulta esencial para su supervivencia.

LOS MODELOS DE CALIDAD

Surgen desde los ámbitos empresariales, basados en la competitividad dentro de un mundo globalizado,

GESTIÓN EDUCATIVA

Se caracterizan por su flexibilidad y dinamismo, por la necesidad de adaptarse a una realidad cambiante en el entorno.

PRINCIPIOS Y DIMENSIONES DEL AULA INTELIGENTE

Es la creación de un ambiente colaborativo, que propicia la introducción de tecnologías como medios, parte de la didáctica y forma de enriquecimiento del contenido académico de la figura docente

SU DISEÑO

Se diseña sobre la base de los modelos educativo y didáctico que se pretende aplicar y se debe tener en cuenta, además de los aspectos arquitectónicos, ambientales, de acabado o mobiliario, como elemento fundamental el equipamiento físico

BIBLIOGRAFÍA

- UDS. Libro aprendizaje, proceso y estrategias. 2023
- Carles Monereo, (. M. (1999). Estrategias de enseñanza y aprendizaje, Formación del profesorado y aplicación en la escuela, sexta edición. . Obtenido de Editorial Graó:
http://uiap.dgenp.unam.mx/apoyo_pedagogico/proforni/antologias/ESTRATEGIAS%20DE%20ENSEÑANZA%20Y%20APRENDIZAJE%20DE%20MONEREO.pdf
- Frida Díaz Barriga Arceo, G. H. (2004). Estrategias docentes para un aprendizaje significativo, una interpretación constructivista. Obtenido de Mc Graw Hill:
<http://formacion.sigeyucatan.gob.mx/formacion/materiales/4/4/d1/p1/2.%20estrategias-docentes-para-un-aprendizaje-significativo.pdf>

