



**Mi Universidad**

**Cuadro Sinóptico**

***Nombre del Alumno:*** Guadalupe Cristell Rivera Arias

***Tema:*** El Paradigma Centrado En El Aprendizaje Y Características Del Sujeto Que Aprende

***Docente:*** Alejandro Jesús Méndez

***Parcial:*** 1ro

***Nombre de la Materia:*** Aprendizaje Proceso y Estrategia

***Nombre del posgrado:*** Educación Con Formación En Competencias Profesionales

***Cuatrimestre:*** 2do

*Villahermosa. Tabasco. Febrero del 2023*

# EL PARADIGMA CENTRADO EN EL APRENDIZAJE

El modelo centrado en el aprendizaje, el cual establece un papel protagónico al alumno, dándole prioridad a sus necesidades para favorecer los conocimientos a lo largo de la vida

## PROCESO CONSTRUCTIVO

Nos aporta la información sobre cómo aprenden los alumnos y cómo construyen los conocimientos científicos.

### TEORÍA DE PIAGET

Señala al aprendizaje como "un proceso de construcción interno, activo e individual"

### 3 CONDICIONES PARA EL APRENDIZAJE

- Materiales de enseñanza estructurados
- Respetar la estructura psicológica
- Que los alumnos estén motivados para aprender

## LOS APRENDIZAJES PREVIOS

Es la información que el individuo tiene almacenada en su memoria, debido a sus experiencias pasadas

### PRERREQUISITOS PARA APRENDIZAJE

- Establecer una relación sustantiva
- Disposición e interés
- Interacción con el medio

### SUS CATEGORÍAS

- Concepción espontánea
- Concepción transmitida socialmente
- Concepción analógicas

## ESTILOS DE APRENDIZAJE

Activo, reflexivo, teórico, pragmático, auditivo, visual, kinestésico y verbal.

### TENDENCIAS, ENFOQUES Y POSICIONES

- Conductismo
- Cognitivismo

### MODELO ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Puede ser considerado como paradigma de la intervención educativa. Sin embargo, la propia existencia de diversos modelos confirma la posibilidad de sistematizar unas determinadas actividades

## MODELOS DE LA AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION

Las creencias o percepciones que los estudiantes tengan sobre su inteligencia y capacidad afectan a su aprendizaje y funcionamiento cognitivo.

### MODELO DE BROWN Y CAMPIONE

Les permite a los estudiantes, con objetivos comunes, trabajar de manera colaborativa, en un entorno de aprendizaje dinámico y participativo.

### APRENDIZAJE EFICAZ

Es indispensable que todos aumentemos capacidades y esfuerzos, tanto en la toma de decisiones, como en los procesos de aprendizaje.

## EL PARADIGMA DE LA CALIDAD.

La calidad de un servicio es un valor que crece en la gestión de las organizaciones y que resulta esencial para su supervivencia.

### LOS MODELOS DE CALIDAD

Surgen desde los ámbitos empresariales, basados en la competitividad dentro de un mundo globalizado,

### GESTIÓN EDUCATIVA

Se caracterizan por su flexibilidad y dinamismo, por la necesidad de adaptarse a una realidad cambiante en el entorno.

## PRINCIPIOS Y DIMENSIONES DEL AULA INTELIGENTE

Es la creación de un ambiente colaborativo, que propicia la introducción de tecnologías como medios, parte de la didáctica y forma de enriquecimiento del contenido académico de la figura docente

### SU DISEÑO

Se diseña sobre la base de los modelos educativo y didáctico que se pretende aplicar y se debe tener en cuenta, además de los aspectos arquitectónicos, ambientales, de acabado o mobiliario, como elemento fundamental el equipamiento físico

## BIBLIOGRAFÍA

- UDS. Libro aprendizaje, proceso y estrategias. 2023
- Carles Monereo, (. M. (1999). Estrategias de enseñanza y aprendizaje, Formación del profesorado y aplicación en la escuela, sexta edición. . Obtenido de Editorial Graó: [http://uiap.dgenp.unam.mx/apoyo\\_pedagogico/proforni/antologias/ESTRATEGIAS%20DE%20ENSEÑANZA%20Y%20APRENDIZAJE%20DE%20MONEREO.pdf](http://uiap.dgenp.unam.mx/apoyo_pedagogico/proforni/antologias/ESTRATEGIAS%20DE%20ENSEÑANZA%20Y%20APRENDIZAJE%20DE%20MONEREO.pdf)
- Frida Díaz Barriga Arceo, G. H. (2004). Estrategias docentes para un aprendizaje significativo, una interpretación constructivista. Obtenido de Mc Graw Hill: <http://formacion.sigeyucatan.gob.mx/formacion/materiales/4/4/d1/p1/2.%20estrategias-docentes-para-un-aprendizaje-significativo.pdf>

