



**Mi Universidad**

*TREJO MUÑOZ ITZEL CITLALHI*

*UNIDAD III: EL PARADIGMA CENTRADO EN EL  
APRENDIZAJE Y CARACTERÍSTICAS DEL  
SUJETO QUE APRENDE*

*APRENDIZAJE PROCESO Y ESTRATEGIAS*

*LIC. ALEJANDRO DE JESUS MENDEZ LOPEZ*

*MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES*

*2DO Cuatrimestre*

**CUADRO SINOPTICO**

EL PARADIGMA CENTRADO EN EL APRENDIZAJE Y CARACTERÍSTICAS DEL SUJETO QUE APRENDE

INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (IES)

proceso enseñanza-aprendizaje

UNESCO

“en un mundo en rápido cambio, se percibe la necesidad de una nueva visión y un nuevo modelo de enseñanza superior, que debería estar centrado en el estudiante”

(CANO 2009 Y GUTIÉRREZ, 2003)

aseguran que es necesario dejar atrás el modelo pedagógico centrado en el profesor, pues éste minimiza el aprendizaje, lo hace memorístico e intrascendente

EL APRENDIZAJE COMO UN PROCESO CONSTRUCTIVO

PIAGET

desarrollo genético de la inteligencia van desenvolviéndose los enfoques constructivistas, hasta el extremo que M.A. Campos y S.

GASPAR

afirman que “el constructivismo es hoy en día el paradigma predominante en la investigación cognoscitiva en educación”

NOVAK

nos dice que “el nuevo aprendizaje depende de la cantidad y de la calidad de las estructuras de organización cognoscitivas existentes en la persona”.

LA PSICOPEDAGOGÍA

nos aporta la información sobre cómo aprenden los alumnos y cómo construyen los conocimientos científicos.

PSICOLOGÍA COGNITIVA

doctrina de los fundamentos y métodos del conocimiento científico

LOS APRENDIZAJES PREVIOS Y EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

es tener en cuenta los conocimientos factuales y conceptuales (también los actitudinales y procedimentales) y cómo éstos van a interactuar con la nueva información que recibirán los alumnos mediante los materiales de aprendizaje o por las explicaciones del docente.

pueden agruparse en tres categorías:

- a. Concepciones espontáneas
- b. Concepciones transmitidas socialmente
- c. Concepciones analógicas

TENDENCIAS, ENFOQUES Y POSICIONES EN TORNO AL APRENDIZAJE EN DIFERENTES CONTEXTOS EDUCATIVOS

Principales Tendencias en la Teoría del Aprendizaje

- conductismo
- cognoscitvismo

Modelos de la American Psychological Association (APA)

una actitud incremental de la inteligencia se enmarca en las atribuciones que los profesores asignan al rendimiento del estudiante

existen estándares claros para juzgar la calidad de los distintos métodos de evaluación, tanto la formativa como la sumativa

Modelo de Brown y Campione (1996) principios de aprendizaje

Las Comunidades de Aprendizaje son grupos, que están vinculados por un tema común:

Les permite a los estudiantes, con objetivos comunes, trabajar de manera colaborativa, en un entorno de aprendizaje dinámico y participativo