



# Mi Universidad

## Mapa conceptual.

*Nombre del Alumno: zulmi Morales Díaz.*

*Nombre del tema: estrategias de aprendizaje.*

*Parcial: primero.*

*Nombre de la Materia: aprendizaje proceso y estrategias.*

*Nombre del profesor: Alejandro de Jesús Méndez.*

*Nombre de la Maestría: maestría en educación con formación en competencias profesionales.*

*Cuatrimestre: segundo cuatrimestre.*

*Lugar y Fecha de elaboración*

*Frontera Comalapa Chiapas a 8 de febrero del 2023.*

# ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJES.

Son el conjunto de actividades, técnicas y medios que se planifican de acuerdo con las necesidades de la población

Clasificación

Estrategias de circulación

Estrategias de elaboración

Estrategias de organización

Aprendizaje psicopedagógico.

Sigue dos tendencias fundamentales:

Programas paralelos a las disciplinas.

La enseñanza dentro de las disciplinas y asignaturas.

“aprender a aprender”

“mejora de la inteligencia”

Monereo definió

Primer nivel: proyecto curricular

Segundo nivel: plan de acción tutorial

Tercer nivel: rol del maestro.

Aprendizaje, atención y memoria

Todo ser humano es activo en el que la información es recibida, transformada, acumulada, recuperada y utilizada

Los elementos estructurales son tres:

Registro sensitivo

Memoria a corto plazo

Categorías del procesamiento

Atención

Codificación

Memoria a largo plazo

Aprendizaje y motivación

Participar, realizar actividades, investigar, experimentar, aprender.

Escuchar e interés

Aprender a conocer

Almacenamiento

Recuperación

Aprender a hacer

Aprender a vivir juntos

Teorías estratégicas de aprendizajes entre los procesos cognitivos.

Wertheimer y sus colaboradores

Formularon una serie de leyes, la cual significa que las cuestiones similares tienden a formar grupos

Los psicólogos de la Gestalt

Consideran el aprendizaje como un proceso de desarrollo de nuevas ideas o como una modificación de las antiguas