



## Ensayo

**Nombre del Alumno.**

José Reyes Rueda Rueda.

**Nombre del tema.**

El aprendizaje, desarrollo y educación.

**Nombre de la Materia.**

Aprendizaje, proceso y estrategia.

**Nombre del profesor.**

Maestro Alejandro de Jesús Méndez López.

**Nombre de la Maestría.**

Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales.

**Cuatrimestre.**

Segundo Cuatrimestres.

Pichucalco Chiapas a 02 de Febrero del 2023.

## INTRODUCCION.

El ser humano constantemente está aprendiendo, y cabe la pregunta ¿que aprendemos? ¿cómo lo aprendemos?, la respuesta es compleja puesto que ha sido motivo de estudio. Empero, vamos a desmembrar las interrogantes, enfocándonos al área educativo, es decir, limitemos nuestra respuesta situándonos en el área ya citado.

En ese orden, el presente ensayo, conocerá el lector, como a través de la educación el alumno adquiere los conocimientos para ellos debe de existir, el docente, el alumno y la trasmisión de la información que se imparte al educando.

No menos importante es señalar como el método de aprendizaje en el aula, resulta de vital importancia para que el educando adquiriera realmente un conocimiento significativo y no un conocimiento que vaya enfocado simplemente a recepcionar información sin darle sentido al conocimiento que se les trasmite.

Estoy convencido que los métodos de enseñanza es la clave para que cualquier educando o aprendiz, adquiriera conocimientos que lo eleven a un rango o escala de aprendizaje, con ello, quiero decir también que, de aplicarse una que no sea acorde a las necesidades del grupo o del educando, conlleve a desmotivarse o perder el sentido de adquisición de información en las instituciones educativas.

Por lo que tanto las instituciones públicas como privadas deben los docentes estar preparados y ser estratégicos al momento de impartir los conocimientos puesto que existen escuelas en las que solamente se enseña, pero no de manera significativa. Esto puede derivarse de la falta de conocimiento de los métodos de enseñanza del docente frente a grupo o la falta de preparación academiza pedagógica de quien trasmite los conocimientos.

## DESARROLLO.

Como sabemos, en las escuelas tanto públicas como privadas, son las responsables de la calidad de educación que se trasmite a los alumnos, para lo cual existen diversos factores para que la preparación que se les imparta tenga un aprendizaje significativo.

Para la existencia de un aprendizaje significativo, el docente debe aplicar el método de enseñanza que convierta ese conocimiento en una aplicación real y no ficticia e incierta. Esto es así ya que ocurre en muchas instituciones donde se imparte educación en donde el docente es quien trasmite los conocimientos y los alumnos simplemente son receptores de información propiciando a que el educando se atrofie; este tipo de método de enseñanza son de las escuelas clásicas donde el docente es quien nada más habla y el alumno escucha sin apelar a la razón.

Pero existe un método de enseñanza en la que desde mi punto de vista resulta ser la más eficaz, y es precisamente la que, el educando, es quien construye el conocimiento y no transmitidos por los que enseñan.

Cabe resaltar también que, existe deficiencia en el contenido de estudio de las escuelas siendo un factor que derive a la mala preparación y sobre todo la adquisición de un conocimiento adecuado que conlleve a proyectar un aprendizaje significativo.

Es por lo cual que se hace el planteamiento ¿que aprendemos? ¿cómo lo aprendemos?, puesto que no es solo lo que aprendemos sino lo que vale la pena aprender para que tenga sentido el aprendizaje. Ahora bien, respondiendo a la segunda pregunta, al adquirir los conocimientos en las escuelas, estas deben de transmitirse de manera contundente, es decir, que sea el alumno quien descubra ese conocimiento, que se le inyecte esa curiosidad y que lo aplique en su entorno para que tenga un aprendizaje significativo.

## **CONCLUSION.**

En conclusión, establecemos que la enseñanza-aprendizaje, debe de ser, donde el alumno o educando sea quien descubra el sentido real al conocimiento que se le comparta en el aula para que adquiera un verdadero significado y no sea un conocimiento estático donde solamente se recepcione la información sin ninguna aplicación en la vida cotidiana, sino que tenga una relevancia para que a la postre tengan frutos.

## **REFERENCIA**

Antología de la Universidad (UDS) , 2023.