



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**SEMBLANZA DEL  
FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA  
EDUCATIVO MEXICANO**

**DOCTORADO EN EDUCACION**

**DOCENTE: DRA. GLADIS ADILENE HERNANDEZ LOPEZ**

**ASIGNATURA: ANALISIS DEL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO**

**TRIMESTRE: SEGUNDO CUATRIMESTRE**

**ALUMNO: MTRA. FAVIOLA RODRIGUEZ HERNANDEZ**

**TRABAJO A ENTREGAR: MAPA CONCEPTUAL**

**FECHA: 9 DE FEBRERO DE 2023**

# FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO

Lo conforman:

Participación social

Forma de impulsar el proceso descentralizado del sistema educativo.

Creando

Autonomía

Rendición de cuentas

Integrado por:

Estado  
Sociedad o comunidad  
Institución educativa  
Aula

Considerado un medio para elevar la calidad en la educación

Obligatorio el preescolar

Desde el año 2022 pone en marcha la obligatoriedad de los niños, cursar su nivel preescolar de 3 a 5 años

Equidad en la educación

En educación es un sinónimo de justicia social

En México la educación es un derecho fundamental y un bien público.

Educar sin impedimento alguno (condición económica, demográfica y geográfica)

Se considera no equitativo en sus programaciones educativas

Desigualdad en la educación

Tomando en cuenta a:

EDUCACION PRIVADA

Podrán ser partícipes de la educación siempre y cuando tengan los mismos fines y sea con validez oficial.

La equidad educativa es la capacidad de proporcionar a cada quien los recursos y condiciones que sean necesarios para alcanzar la igualdad de oportunidades, para acceder a la educación, continuar sus estudios y desarrollar al máximo tus capacidades.

La equidad interacciona con tres conceptos

Igualdad

Derecho y justicia

Inclusión

Todos tienen derecho a la educación siendo libre y gratuita

Igualdad en las condiciones o medios de trabajo

Igualdad en los resultados y logros

Igualdad en la realización social

Sujetos e instancias reconocidas por la ley

SEP  
AUTORIDADES EDUCATIVAS

Para darle respuestas a las preguntas de reflexión:

Soy maestra comunitaria desde hace 4 años, el estar en comunidad es muy diferente a la ciudad y te encuentras con diferentes casos escolares. Niños que apenas comienzan con la escritura y que es un reto para ellos el iniciar con el hábito educativo. En la lectura se mencionaba la equidad educativa como un derecho por solo existir un artículo que mencione que es fundamental en todo individuo, igualdad e inclusión que por cierto no está como definido por la parte educativa, los niños y niñas de todas las escuelas públicas hoy en día están presentando las más bajas puntuaciones en lectura y escritura debido a que no somos maestros equitativos. En mi caso trabajo con los niños de acuerdo a sus aprendizajes, en CONAFE se maneja un modelo de aprendizaje llamado ABCD (APRENDIZAJE BASADO EN LA COLABORACION Y EL DIALOGO) en la cual los niños aprenden de los campos formativos mediante el dialogo, en su mayoría los niños no leen y escriben y me enfoco a ellos en lectura y escritura manejando con ellos diversos métodos los cuales me ha funcionado y siempre me llevo la felicidad de terminar un ciclo donde todos mis niños se queden leyendo y escribiendo, los campos formativos los trabajo con dibujos o utilizo experimentos, trabajamos con fichas etc.

Haciendo mención de los recursos didácticos realmente no hay equidad en la educación. Los programas muchas veces están apegados a lo básico cuando no nos enfocamos en considerar que no es lo mismo una escuela comunitaria a una escuela que es urbana. Nuestros recursos pedagógicos son excelentes con el trabajo de fichas y los talleres en los cuales se hace la participación de los padres lo enriquecemos de manera que los niños y los padres de familia logren un mejor desarrollo educativo y de igual manera se fomenta la participación. Existe un espacio al inicio de nuestro programa llamado lectura de regalo que es de toda la semana, otro espacio llamado fomento de la lectura y escritura donde nos regalan muchas actividades para los niños y un espacio en la ultima hora de la jornada que se llama reflexión de lo aprendido. Realmente es un sistema diferente pero muy enfocado a los niños de la comunidad, dependerá del maestro llevarla a cabo. A mí me ha funcionado, si nos enfocamos a lo equitativo respecto a sus programaciones considero que no lo es y ya lo mencionaba la lectura, no podemos comparar una educación comunitaria a una de la ciudad o si hablamos de los estados. Generalizando este tema de equidad no se imparte el derecho ni la justicia, hasta puedo asegurar que la inclusión no existe.