



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno Cinthya Elena García Gómez

Nombre del tema Fundamento estructural del sistema educativo mexicano

Nombre de la Materia Análisis del sistema educativo mexicano

Nombre del profesor Dra. Gladis Adilene Hernández López

Nombre del Doctorado En Educación

Cuatrimestre 2° Cuatrimestre

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO

En 1921 José Vasconcelos, quien era Secretario de Educación, tuvo un papel fundamental promoviendo la educación en el país, él sentó un antecedente para elaborar la política educativa como instrumento para que el país se desarrollara tanto cultural como democráticamente. En México la educación ha sido hasta la actualidad el pilar que impulsa el desarrollo moderno y da vida a la desigualdad de clases sociales; por otro lado es también el motor que empuja y mueve al país hacia el desarrollo productivo, económico, social y cultural. En nuestros días, la educación ha sido producto de políticas de Estado que se encargan de formar el tipo de estudiantes que la sociedad demanda, capacitados para abordar retos, problemáticas y paradigmas.

“El sistema educativo mexicano es el conjunto de normas, instituciones, recursos y tecnologías destinadas a ofrecer servicios educativos y culturales a la población mexicana de acuerdo con los principios ideológicos que sustentan al estado mexicano” (Romero, 2008, p.5) dichos principios se encuentran expresados en el artículo tercero constitucional.

La educación actualmente se basa en el método científico, ya que busca que los alumnos aprendan no solo a pensar, sino también a actuar, predecir y resolver, tener pensamiento crítico, para lo cual es básico el trabajo en equipo para intercambiar ideas y fomentar la cooperación.

La educación actual en México, afronta múltiples retos; uno de ellos es dar respuesta a los profundos cambios sociales, económicos y culturales que se prevén para la sociedad de la información. Los medios de comunicación han generado un enorme interés en todos los ámbitos de nuestra sociedad. Su utilización con fines educativos es un campo abierto a la reflexión y sus implicaciones y consecuencias tienen una doble naturaleza. Por otra parte, podría tener un impacto considerable sobre la calidad de la educación en tanto que transforme la vida cotidiana de la ciudadanía a través del uso de las tecnologías de la información y comunicación.

Actualmente la calidad educativa, se refiere a aquellas instituciones que promueven el progreso de los estudiantes en una amplia gama de logros intelectuales, sociales, morales y emocionales, teniendo en cuenta su nivel socioeconómico, su medio familiar y su aprendizaje previo. Un sistema escolar eficaz es aquel que maximiza la capacidad de las escuelas para alcanzar esos resultados. Lo que supone adoptar la noción de valor añadido

en la eficacia escolar y la integración dinámica de la organización institucional, de los recursos humanos y fiscales, del programa curricular y la didáctica, de los procesos educativos y sus resultados en términos de aprendizaje.

Cuando hablamos de educación, en nuestro país pensamos en un mundo de problemas dentro de las escuelas, que incluyen enseñanza aprendizaje, infraestructura, alumnos, docentes, directivos, material didáctico, aulas, metodológicos, sociales, culturales, religiosos, económicos, psicológicos, modelos, reformas educativa, programas, plan de clase, estos estándares definidos están impidiendo el desarrollo de una educación de calidad, por lo que tenemos que centrar estos elementos que permiten alcanzar o dar sentido a las razones que justifican la existencia de los sistemas educativos.

La Ley General de Educación establece tres tipos de educación: básica, media superior y superior, cada una con sus respectivos niveles. Actualmente las nuevas reformas indican que se requiere que el docente esté capacitado en el área, para que pueda ser facilitador o guía dentro del salón de clases y lograr que los estudiantes aprendan significativamente lo que el programa estipula, y que de ello se derive la formación de ciudadanos cultos y responsables.

La educación en México ha sido hasta hoy un motor del país hacia el desarrollo social, cultural, económico y productivo. Históricamente la educación ha sido considerada por diversos actores sociales (profesores, especialistas, estudiantes, autoridades educativas y organizaciones) como la punta de lanza del desarrollo del país. En cuanto a la perspectiva sistémica ha sido utilizada como un recurso metodológico para caracterizar al sector educativo como tal, y a la Secretaría de Educación Pública como su elemento regulador o normativo. La interpretación y sentido que se ha dado a la noción de sistema educativo nacional, se fundamenta en su concepción

BIBLIOGRAFÍA

Aguilar, L. F. (2007). El estudio de las Políticas Públicas. Ciudad de México: Miguel Ángel Porrúa.

Marchessi, Álvaro y Martín, Elena, Calidad de la enseñanza. Calidad de la enseñanza en tiempos de cambio, p 33

Romero Ramírez, R. (11 de Noviembre de 2008). Sistema Educativo Nacional Mexicano. Obtenido de <https://www.uv.mx/personal/raromero/files/2012/06/2-Sistema-Educativo-Art3.ppt>

Cinthy Elena García Gómez

Soy docente en la ENLEF Tapachula y en la Escuela Normal de Licenciatura en Educación Preescolar “Rosario Castellanos”, de la ciudad de Tapachula, Chiapas. Por el momento no tengo ninguna actividad extracurricular, ya que trabajo en los dos turnos, matutino y vespertino. La motivación intrínseca del ser humano de aprender y asimilar y así continuar con mi preparación profesional, el deseo de superación profesionalmente y por consiguiente una mejora económica, un progreso profesional en todos los aspectos.